

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

# INFORME ANUAL

## GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA

### CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título  Fecha: 23-01-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro  Fecha: DD-MM-AAAA	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro  Fecha: DD-MM-AAAA
Firma:  Ramiro González Delgado. Coordinador de la Comisión de Calidad Grado en Filología Clásica.	Firma:  Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.	Firma:  Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

## Índice

<b>1. Datos identificativos de la titulación .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Indicadores del título .....</b>	<b>4</b>
2.1. Indicadores de demanda universitaria .....	6
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) .....	6
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	7
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001) .....	8
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	9
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) .....	10
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003) .....	11
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	15
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) .....	15
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	16
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	17
2.4. Indicadores de proceso académico .....	18
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005) .....	18
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010) .....	20
<b>3. Valoración del título (criterios y directrices) .....</b>	<b>21</b>
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	21
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	22
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora .....	22
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia .....	22
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	23
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	24
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	24
<b>4. Plan de mejoras .....</b>	<b>25</b>
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	25
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso .....	25

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

## 1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Filosofía Y Letras
Nombre del Centro	Facultad De Filosofía Y Letras
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?pid=0425">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?pid=0425</a>
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g13">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g13</a>
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Ramiro González Delgado
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	40

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

## 2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)  <b>11</b>  Hombres: 2 Mujeres: 9	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)  <b>79,44%</b>  Hombres: 70,15% Mujeres: 81,60%	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)  <b>8,39</b>  Hombres: 8,30 Mujeres: 8,64	Personas egresadas (OBIN_PA-005)  <b>7</b>  Hombres: 1 Mujeres: 6
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)  <b>41,67%</b>  Hombres: 75,00% Mujeres: 25,00%	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)  <b>4,50 (sobre 5)</b>	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)  <b>1,20</b>
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)  <b>28,57%</b>  Hombres: 20,00% Mujeres: 50,00%	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)  <b>4,43 (sobre 5)</b>	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)  <b>90,61%</b>  Hombres: 97,56% Mujeres: 89,55%	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)  <b>4,33 (sobre 5)</b>	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)  <b>87,04%</b>  Hombres: 90,38% Mujeres: 86,40%	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)  <b>4 (sobre 5)</b>	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx<sup>1</sup>](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx<sup>2</sup>](#).

La comisión de calidad del título ofrece en su página web tanto estos datos como otros indicadores significativos para el seguimiento del título (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g13/indicadores>). Se encuentra disponible, además, su serie histórica desde la implantación del grado.

Puede consultarse el documento directamente en: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g13/indicadores/indicadores-de-calidad-clasicas-2009-2023.pdf> que, cada año, será objeto de actualización.

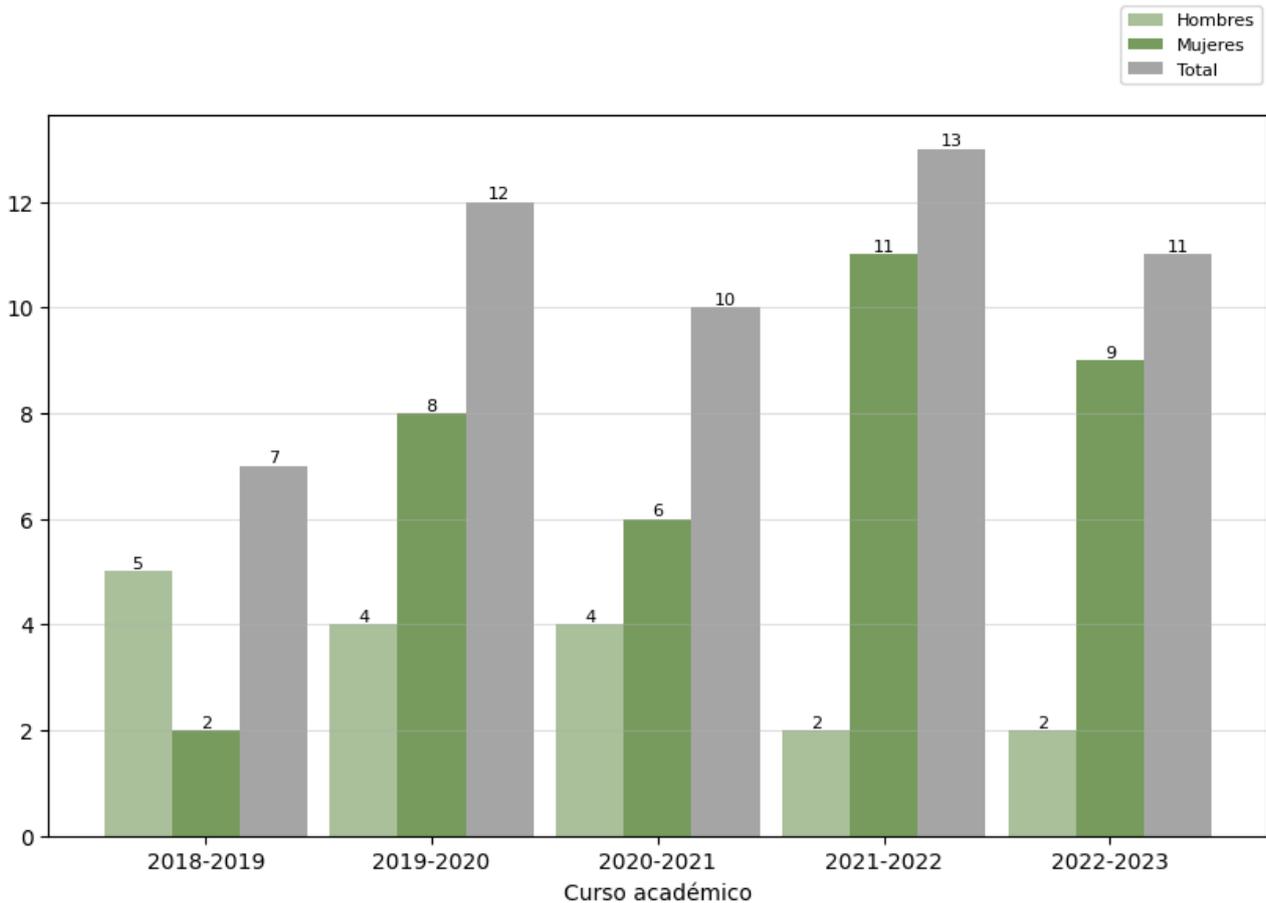
---

<sup>1</sup> [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR\\_SO003\\_D001.Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf)

<sup>2</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

## 2.1. Indicadores de demanda universitaria

### 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017)

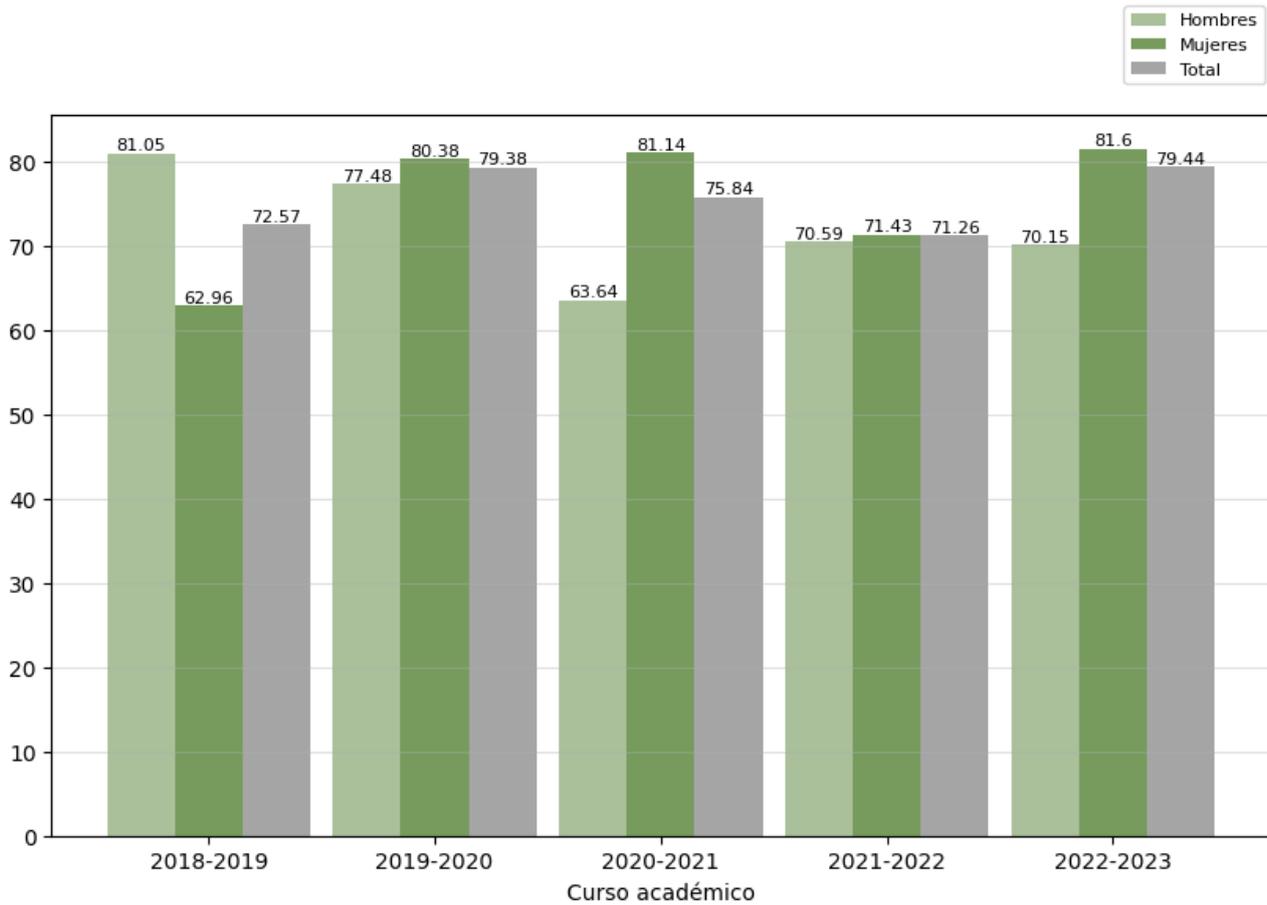


#### Reflexión sobre el indicador

Se cubre el objetivo de llegar a los 10 alumnos de nuevo ingreso, siendo el indicador similar al de cursos anteriores. Se partía de 16 alumnos preinscritos en el grado como primera opción, de las 40 plazas que oferta el título, de los cuales se matricularon 10. La nota media de acceso (10,55) baja en relación con la de los dos años anteriores (11,2).

## 2.2. Indicadores de resultados académicos

### 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)

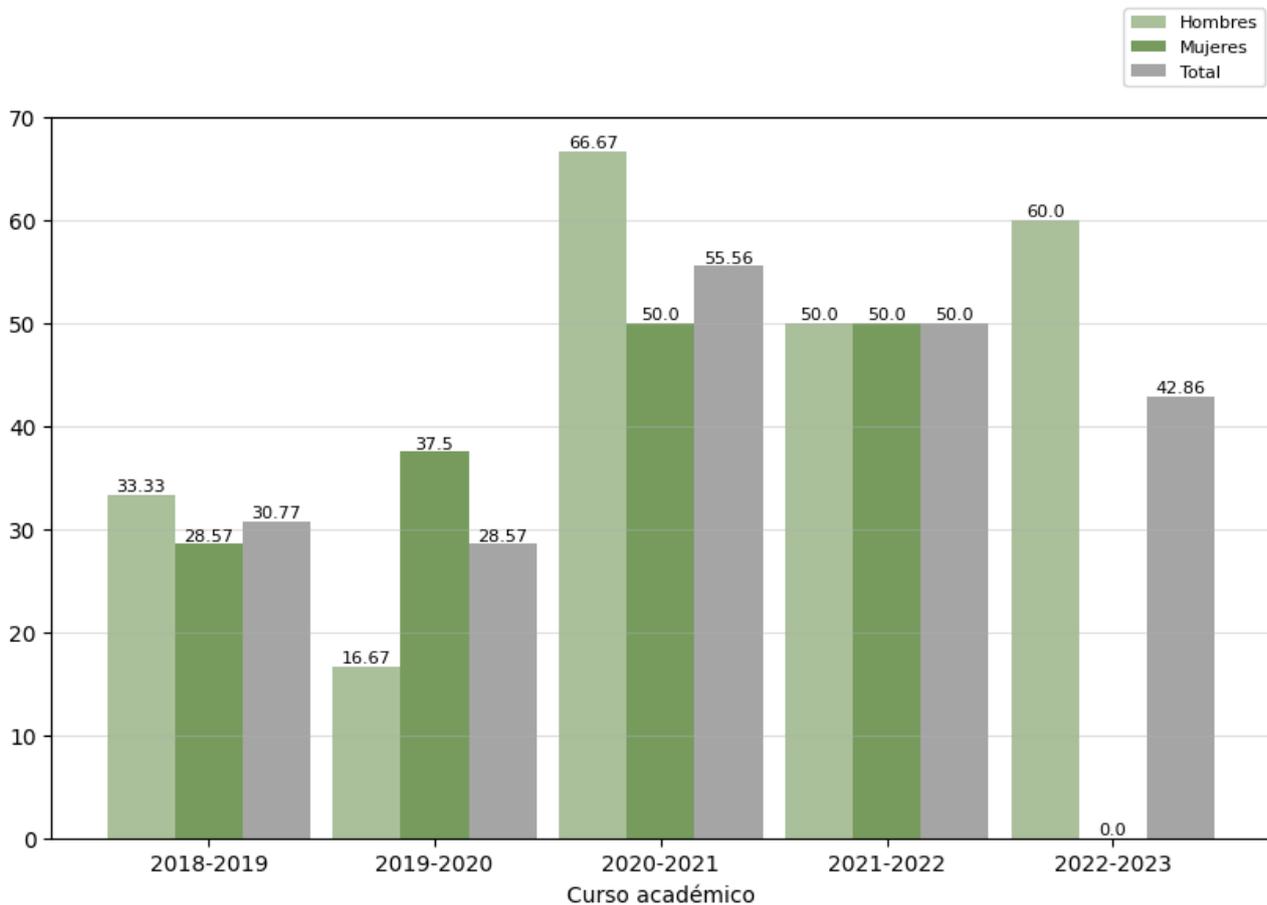


#### Reflexión sobre el indicador

Es un buen indicador.

La tasa ha mejorado con respecto a los últimos cursos, superando la estimación del verifca (70%).

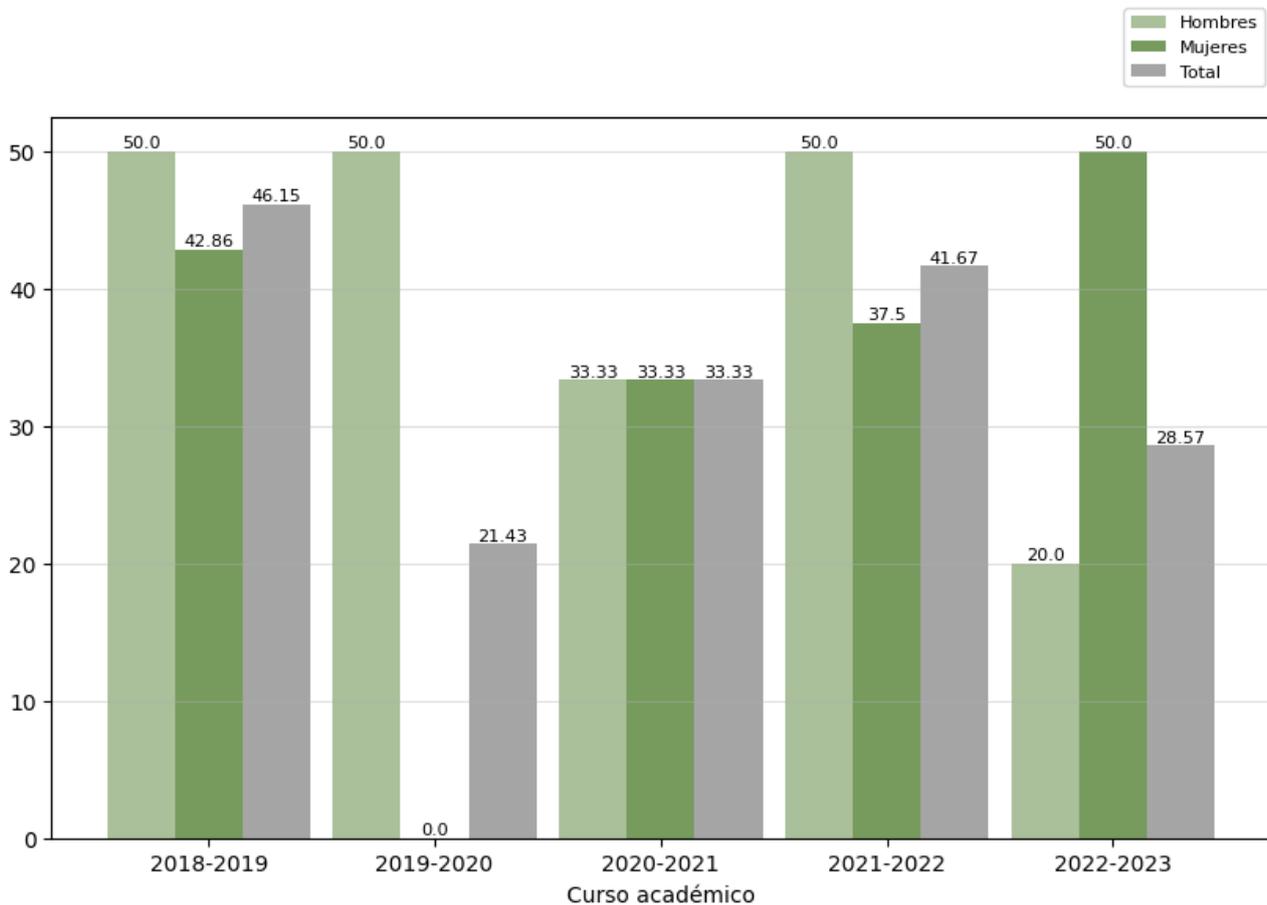
### 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)



#### Reflexión sobre el indicador

El indicador ha mejorado, en relación con los dos últimos cursos, pero sigue siendo alta, superior a la estimada por el verifca (30%). Es llamativa, en este curso, la diferencia entre sexos, siendo hombres los que han abandonado los estudios (3 abandonos frente a 7 alumnos de nuevo ingreso). Como se señalaba en el plan de mejora de la acreditación del título, la comisión de calidad ha realizado un segundo análisis de este indicador, siendo los datos manejados similares al de resto de titulaciones de Filología Clásica del país. Puede verse dicho estudio en el anexo al acta 43. A la vista de los resultados de dicho estudio, la comisión de calidad propone modificar la memoria verificada a un realista 40%.

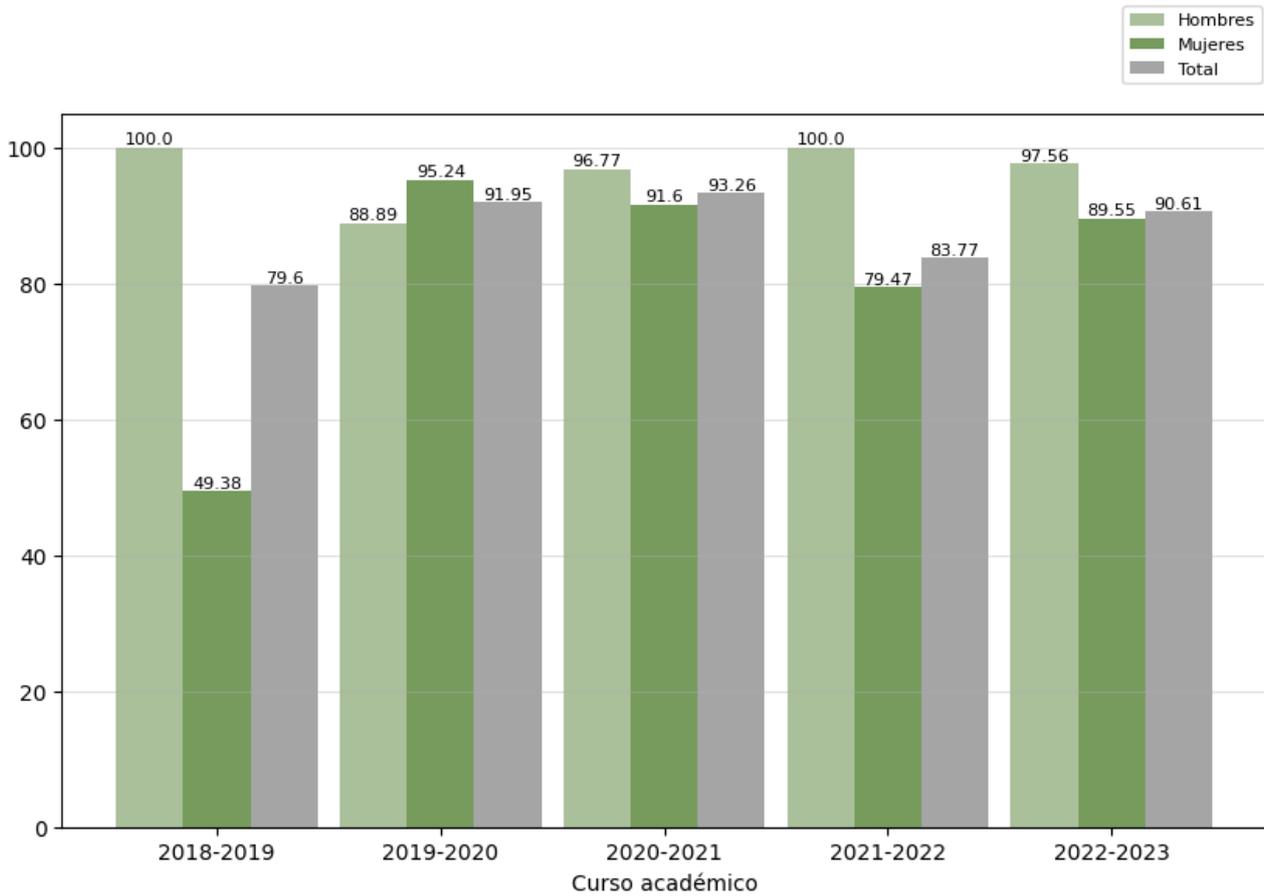
### 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)



#### Reflexión sobre el indicador

Al ser la tasa de abandono elevada, la de graduación es baja. Así, sobre el 50% que estima el verifica, no se llega a un 30% (se graduaron 2 alumnos frente a 7 de nuevo ingreso: 3 han abandonado los estudios y 2 continúan matriculados en el grado). Como se señalaba el plan de mejora de la acreditación del título, la comisión de calidad ha realizado un segundo análisis de este indicador, siendo los datos manejados similares al de resto de titulaciones de Filología Clásica del país. Puede verse dicho estudio en el anexo al acta 43. A la vista de los resultados de dicho estudio, la comisión de calidad propone modificar la memoria verificada a un realista 35%. Aún así, el dato se encuentra por debajo, cumpliéndose en el caso de las mujeres, pero no en el de los hombres.

#### 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)

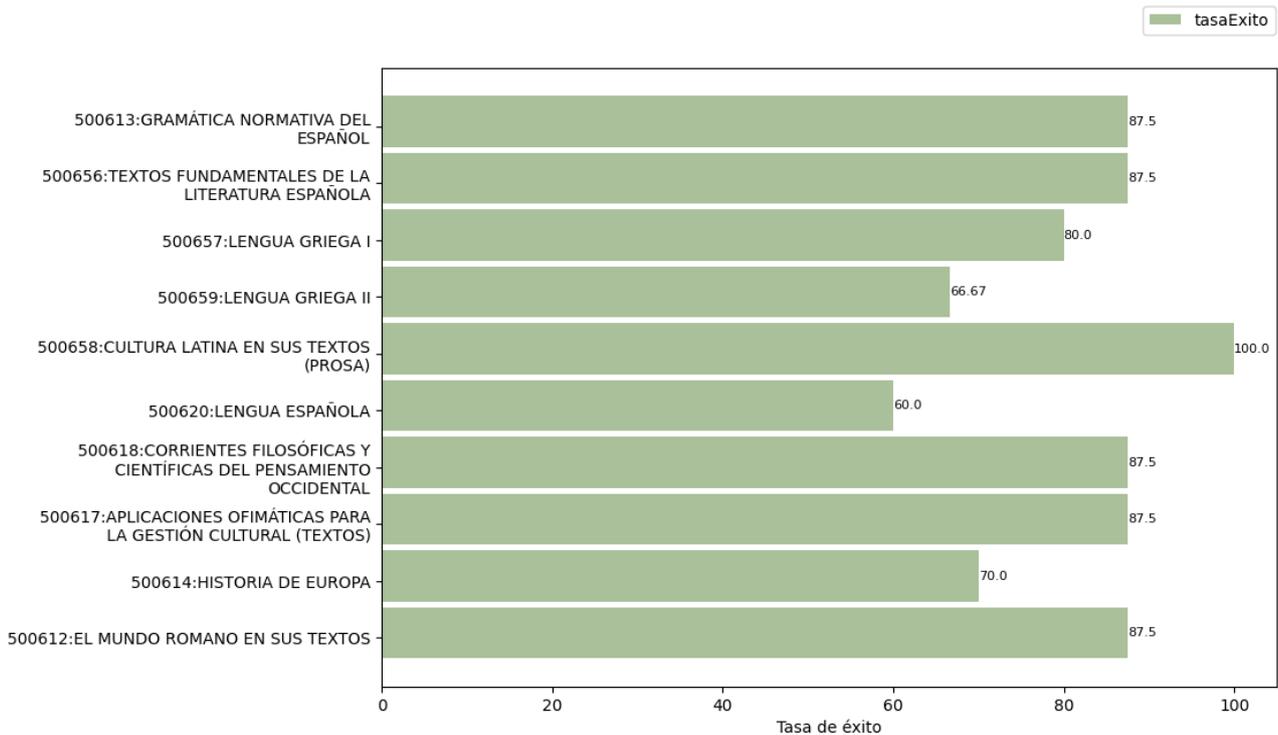


#### Reflexión sobre el indicador

Es un buen indicador. La estimación que figura en el verifica es del 70%. El indicador ha mejorado con respecto al curso anterior.

### 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)

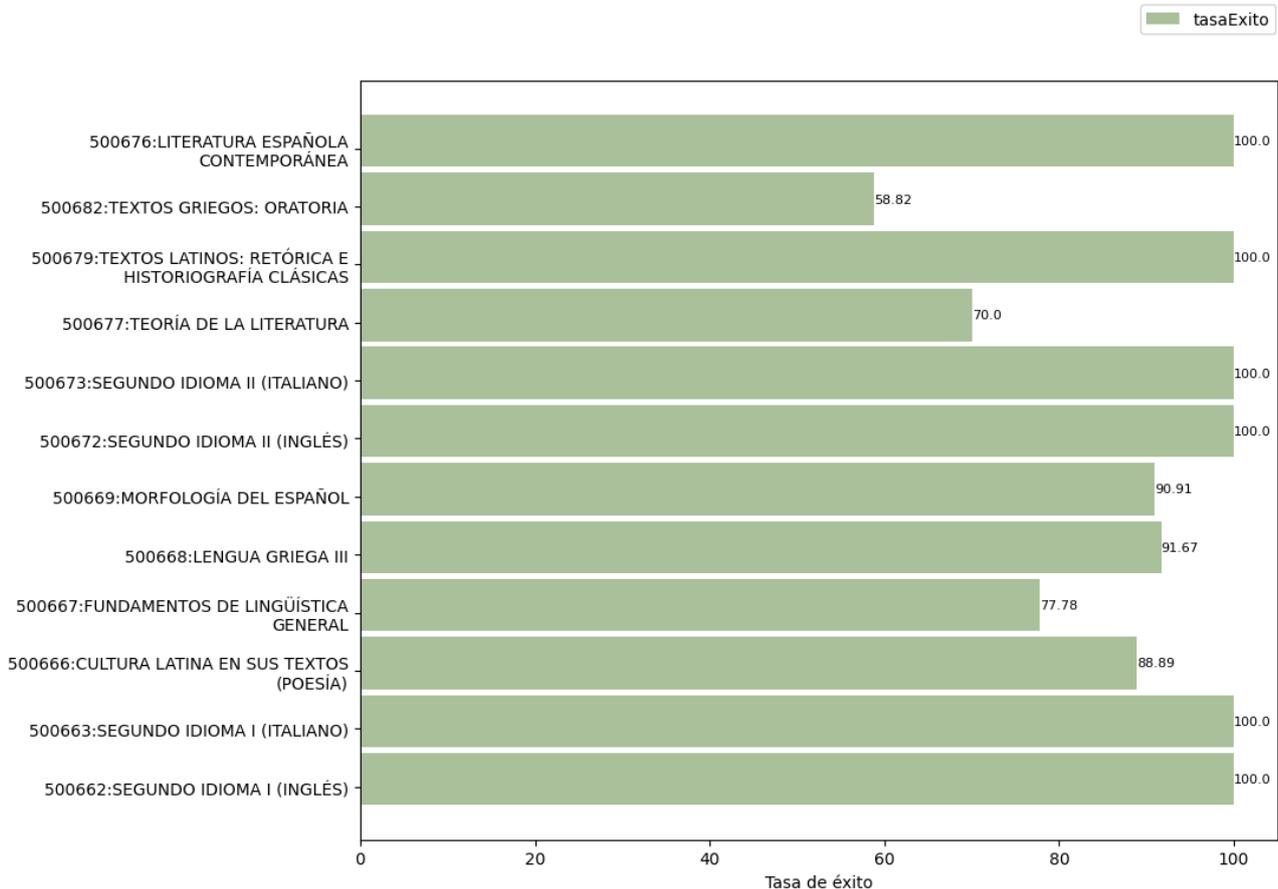
#### Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito no plantea problemas, pues la media del curso es de 81,42%. Como la tasa de éxito que figura en el verifca es del 77%, se revisan las tres asignaturas que se encuentran por debajo de esa tasa: Lengua Griega II, Lengua Española e Historia de Europa. Se hablará con el profesorado de estas asignaturas para recabar información sobre estos datos. Las dos últimas asignaturas forman parte del plan formativo conjunto (su docencia se imparte con otros tres títulos). También, al ser asignaturas con una carga teórica importante, requieren una mayor dedicación de estudio que, si se deja para última hora, justificaría estos resultados. En el caso de la Lengua Griega II los alumnos tienen más problema con la morfología, indispensable para las asignaturas del área de Filología Griega de cursos superiores.

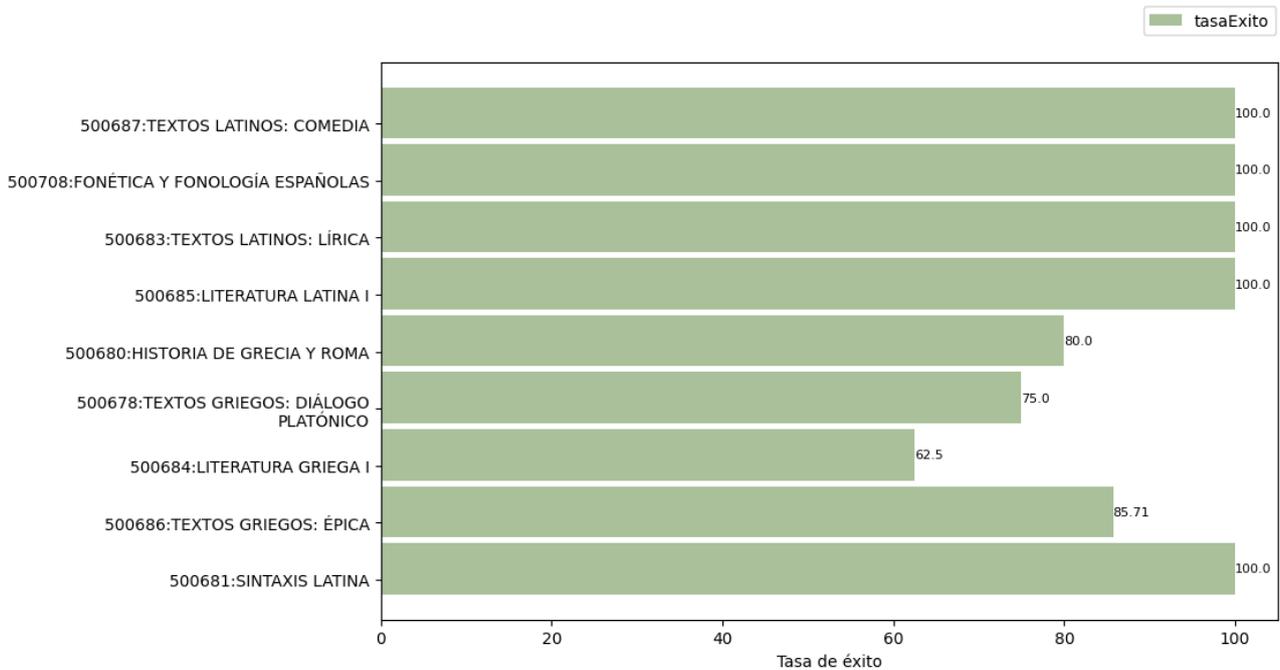
### Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023



### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito no plantea problemas, pues la media del curso es de 89,84%. Como la tasa de éxito que figura en el verifca es del 77%, se revisan las dos asignaturas que se encuentran por debajo de esa tasa: Textos Griegos: Oratoria y Teoría de la Literatura. Estas se justifican, al igual que las del curso anterior, por los contenidos morfológicos en el caso de la primera y el carácter teórico de la segunda (que es, además, una asignatura del plan formativo conjunto). No obstante, se recabará información al profesorado de dichas asignaturas. En el caso de los Textos Griegos, además, la comisión está haciendo su seguimiento ya que fue una de las asignaturas que se cambió de curso (de tercero a segundo) y este fue el primer año que se impartió en segundo curso, en conjunto con los alumnos de segundo y tercero. Se han mejorado un poco los resultados con respecto al curso anterior.

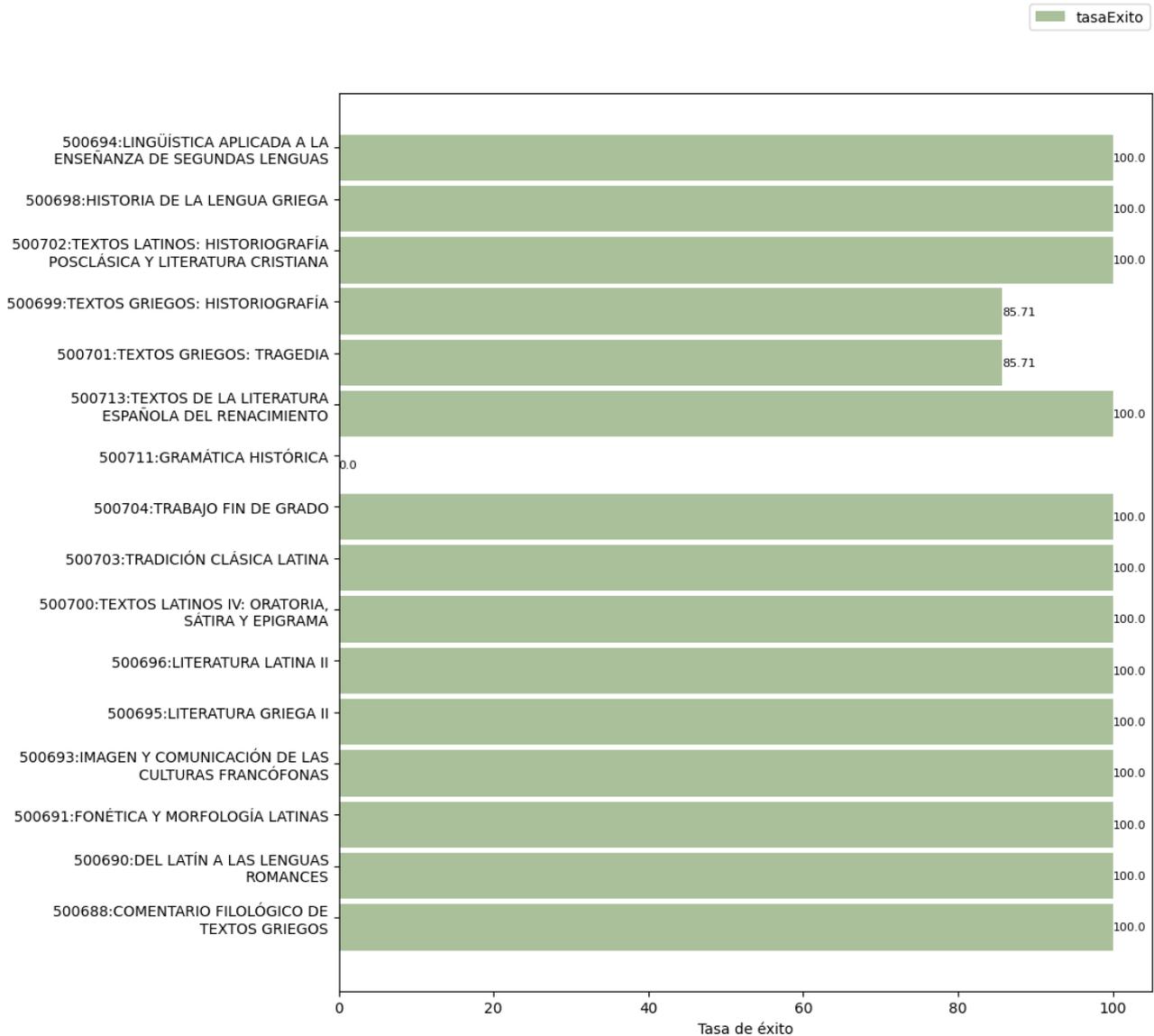
### Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023



### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito no plantea problemas, pues la media del curso es de 89,25%. Como la tasa de éxito que figura en el verifca es del 77%, se revisan las dos asignaturas que se encuentran por debajo de esa tasa: Textos Griegos: Diálogo platónico (con un 75%) y Literatura Griega I. En el caso de la primera, al ser el primer año que se imparte en tercero debido al cambio de orden de las asignaturas de Textos Griegos aprobado por ANECA, los resultados son buenos si tenemos en cuenta que los alumnos que la han cursado la habían suspendido en convocatorias anteriores (los alumnos de segundo no la cursaban, por estar en tercero; los alumnos de tercero, al haberla cursado el año anterior, tampoco –asistían a clase quienes la tenían suspensa). Así y todo, se mejora el 40% de éxito que tenía la asignatura. En el caso de Literatura Griega, los contenidos teóricos podrían justificar el dato. No obstante, se recabará información del profesorado.

### Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023



### Reflexión sobre el indicador

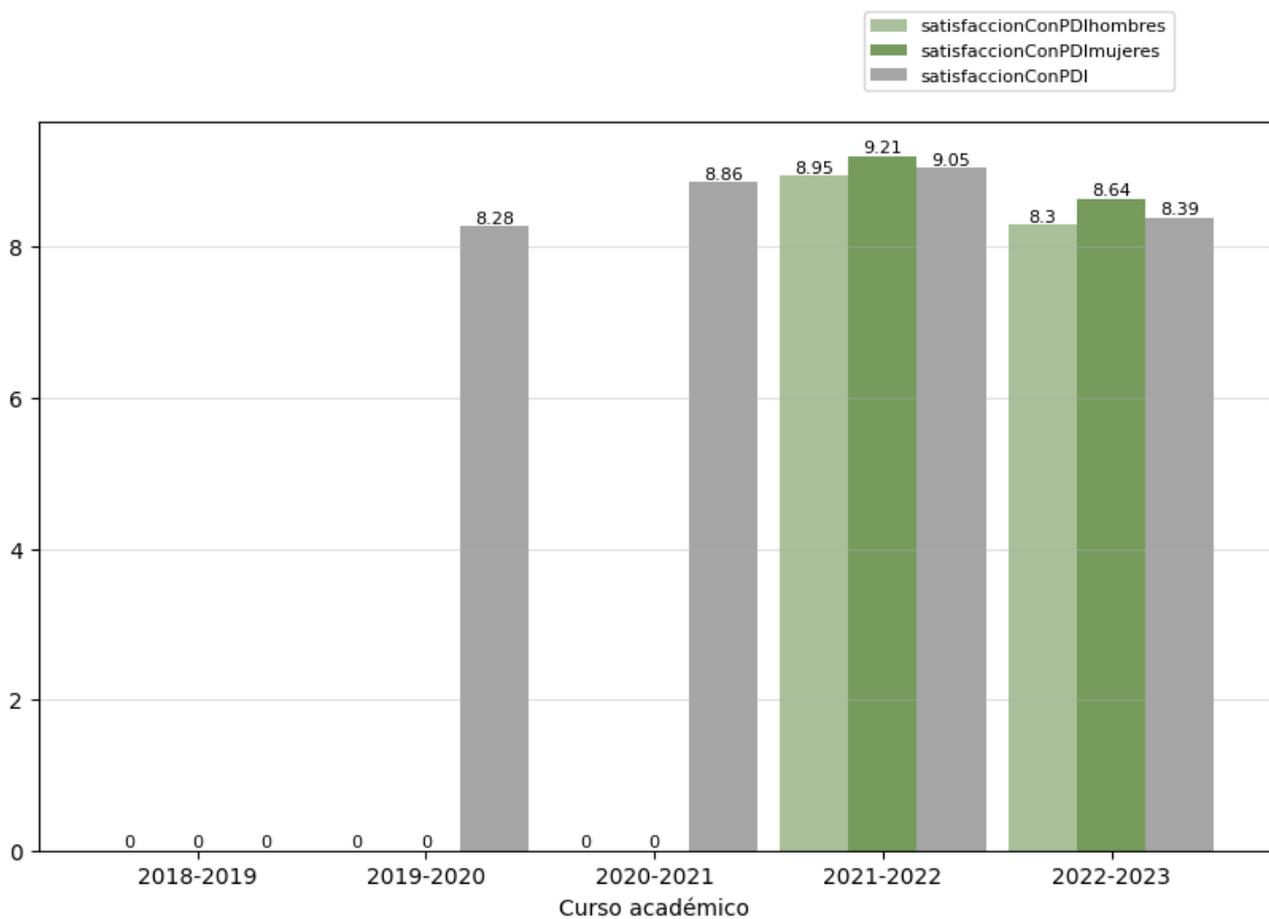
Son llamativos los buenos resultados, al ser asignaturas de último curso, con los alumnos más concienciados en sus estudios, y optativas. En el caso de Gramática Histórica se justifica por ser una optativa del programa de simultaneidad y haber dos alumnas matriculadas, que no la han superado (sin embargo, la tasa de la asignatura global es normal).

### 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

#### 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



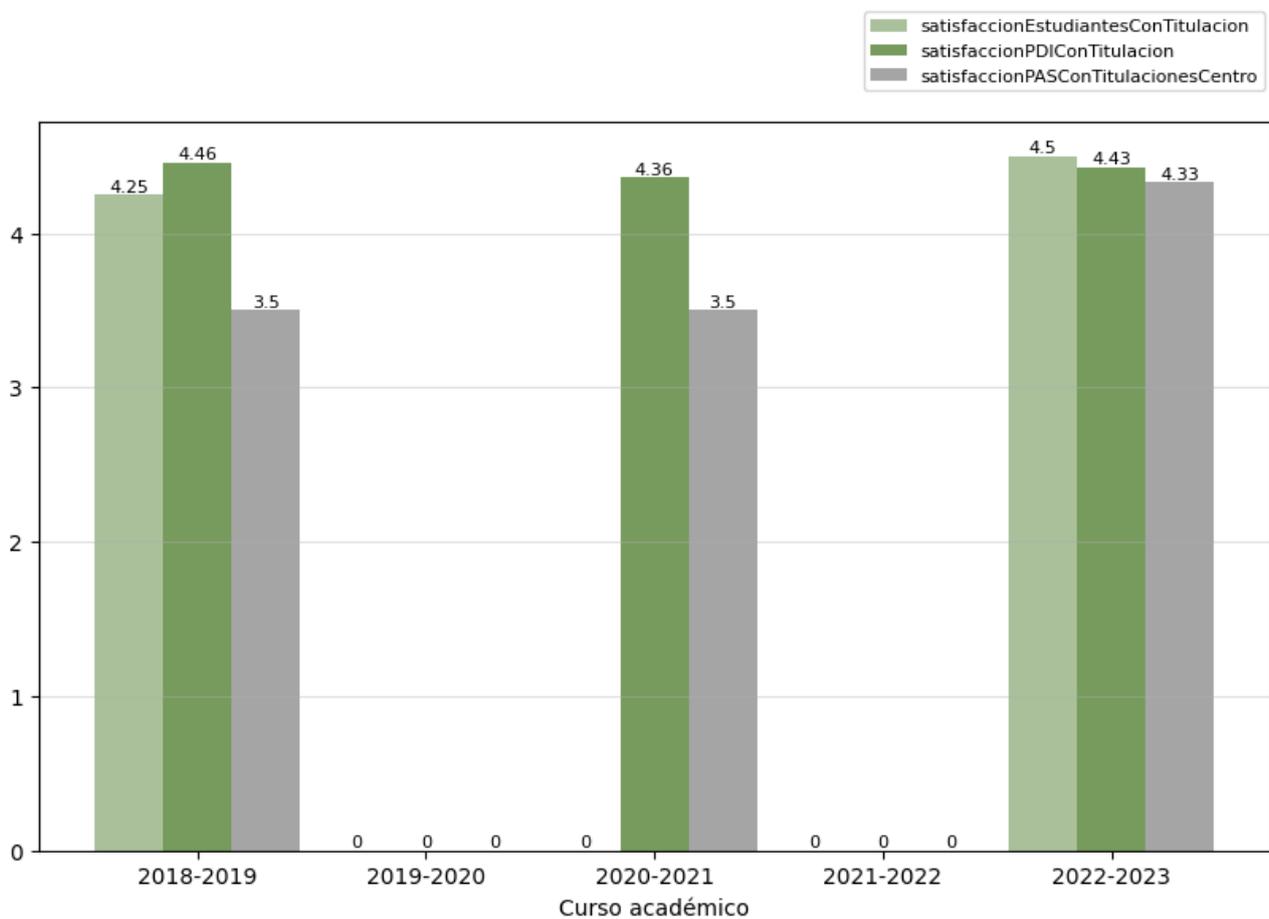
#### Reflexión sobre el indicador

Las encuestas que realizan los alumnos al terminar los semestres revelan que están satisfechos con el trabajo llevado a cabo por el equipo docente, siendo los resultados similares al de cursos anteriores.

### 2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006)

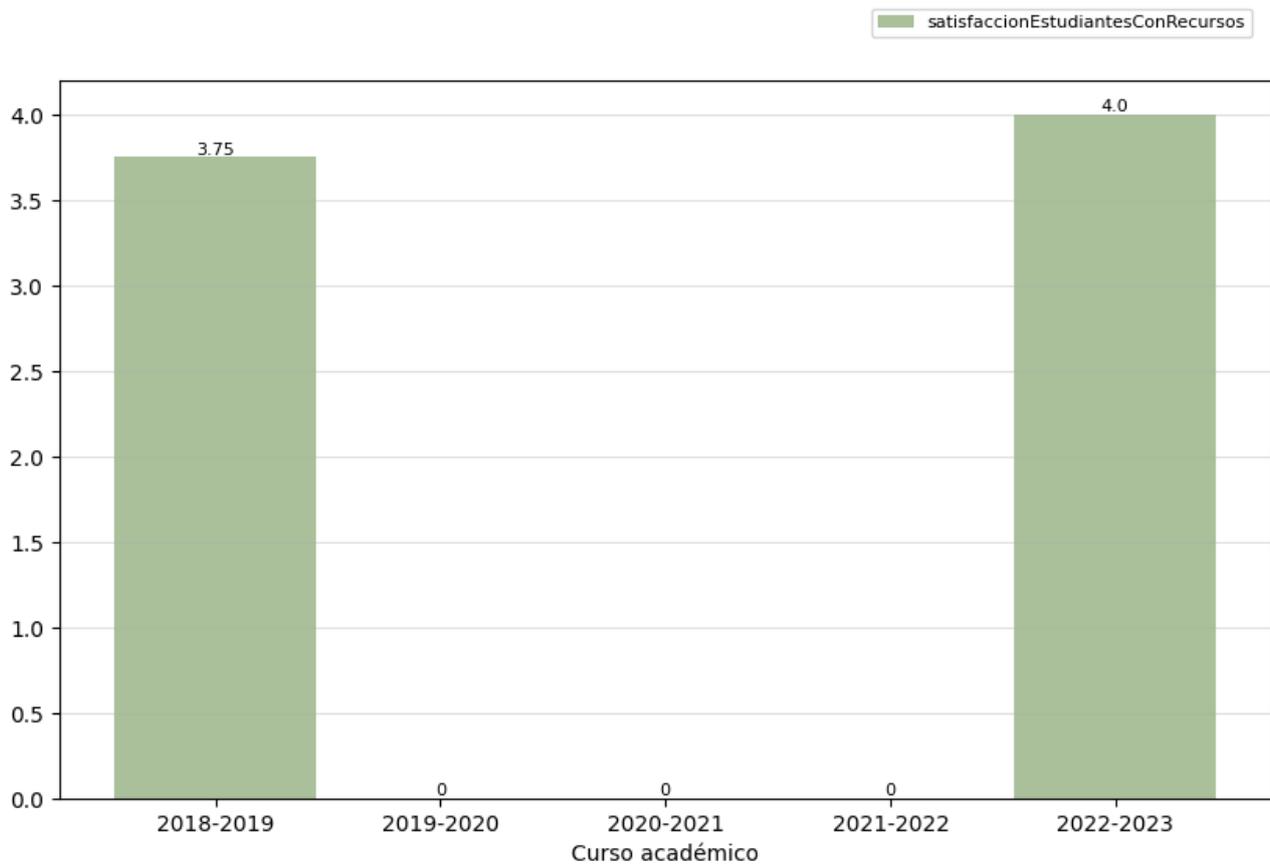


#### Reflexión sobre el indicador

Los datos de los tres colectivos implicados en la titulación revelan que están satisfechos, prácticamente en la misma medida, con el título de Grado. Después de cuatro años, se vuelven a tener datos de la satisfacción de los estudiantes, siendo la tasa muy buena. El PAS muestra una satisfacción mayor con la titulación y la del PDI sigue siendo similar a las últimas encuestas realizadas.

### 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007)

La escala de medida es 1-5.

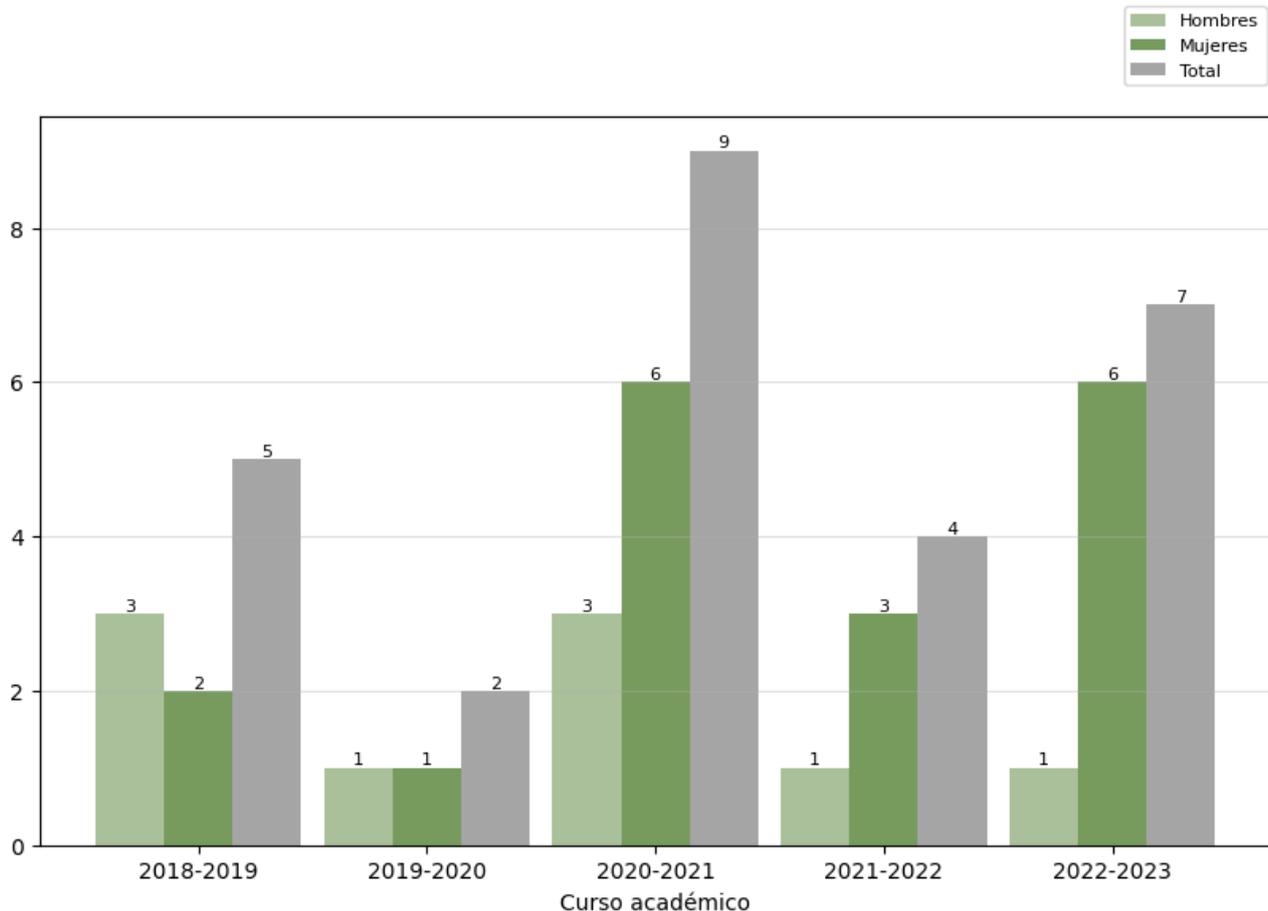


#### Reflexión sobre el indicador

Después de unos años sin datos, la satisfacción de los alumnos con los recursos del centro es muy buena, con un 4 sobre 5.

## 2.4. Indicadores de proceso académico

### 2.4.1. Personas egresadas (OBIN\_PA-005)



#### Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)<sup>3</sup> y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)<sup>4</sup>, ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 2.5.

El curso 2022/23 ha sido un buen año, pues contamos con 7 alumnos egresados (un hombre y seis mujeres). La duración media de los estudios ha sido de 5,71 años. Consideramos que es una buena duración, si tenemos en cuenta que, de las siete personas egresadas, cinco lo han hecho en cuatro años, una en siete y

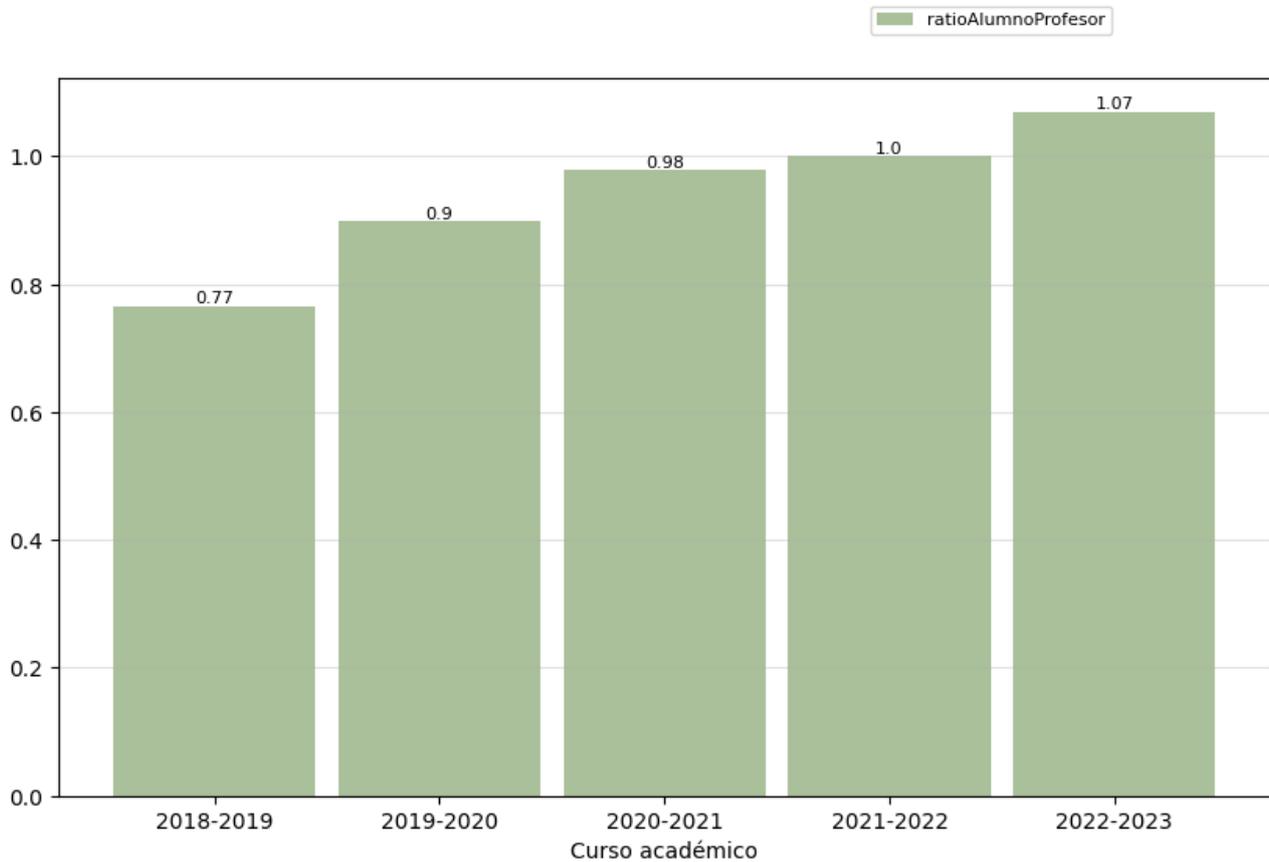
<sup>3</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

<sup>4</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

otra en más de diez (llevaba varios años únicamente con la defensa de su TFG pendiente). En el seguimiento que la Comisión de Calidad hace a los alumnos, todos ellos continúan completando estudios en diferentes Másteres y con beca en EE.UU. Aunque no tenemos datos oficiales de inserción laboral, nos consta que todos los alumnos egresados en los cursos anteriores se encuentran trabajando: los cuatro alumnos de 2018/19, dos son becarios en diferentes universidades y dos son profesores interinos en secundaria; los dos del 2019/20 son profesores en secundaria (concertada e interino); los nueve de 2020/21, seis son profesores en enseñanza secundaria (una ha aprobado la oposición, una se encuentra en enseñanza concertada y el resto son profesores interinos de enseñanza secundaria), dos son becarios de investigación en la Universidad de Extremadura y una ha cursado un módulo superior de FP; del curso 2021/22, se encuentran completando estudios (programa de simultaneidad, Másteres universitarios y preparando oposiciones). Podemos afirmar que nuestros egresados encuentran trabajo en un plazo razonable a la terminación de sus estudios.

#### 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010)



#### Reflexión sobre el indicador

Con las últimas políticas universitarias llevadas a cabo (más carga docente para el profesorado y amortización de plazas), la ratio ha superado el 1. Sin embargo, es una muy buena ratio de estudiantes por docente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 3. Valoración del título (criterios y directrices)

#### 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios<sup>5</sup>

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	x	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

#### Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

<sup>5</sup> Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	x	

#### Reflexión sobre la información y transparencia

### 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	x	

#### Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

### 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	x	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_XXX_Dxxx</b>	

4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	x	
--	---	--

**Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia**

**3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje**

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	x	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	x	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

**Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje**

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

### 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	x	

#### Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

### 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	x	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	x	

#### Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_XXX_Dxxx	

## 4. Plan de mejoras

### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Seguimiento y realización de mejoras al plan de estudios tras el informe de la segunda renovación de la acreditación del título	x			Elaboración de un informe de análisis de los indicadores de graduación y abandono y su comparación con las titulaciones de otros grados de Filología Clásica en España.

### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Sustitución de asignatura optativa	CC Grado Filología Clásica UEX ANECA	2024	Iniciar los trámites para el cambio de la asignatura optativa Prácticas externas, con una baja tasa de matriculación, por otra demandada por los alumnos (Mitología Clásica). La CCT ha de proponer la modificación de la Memoria Verificada, que deberá contar con el visto bueno de la CCC y de la UEX, que la tramitará ante ANECA.