

En Cáceres, siendo las 12:00 del día 12 de septiembre de 2013, se reúne la Comisión de Calidad del Grado en Estudios Ingleses, previa convocatoria cursada al efecto, y con la presencia de todos sus miembros, excepción hecha de los siguientes, que excusaron su ausencia: D^a Carmen Galán, D^a Carolina Amador, D^a Isabel Núñez y D^o José Antonio Hoyas. El orden del día fue el siguiente:

1. Lectura y aprobación, si procede, del Acta de la reunión anterior.
2. Estudio y aprobación, si procede, de las fichas de 'Variación lingüística en el inglés actual como lengua franca', 'Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés', 'Literatura inglesa IV' y 'Literatura inglesa V'.
3. Propuestas de títulos de TFG para su incorporación en la oferta para el curso académico 2013-2014.
4. Reclamación del examen de Gramática Inglesa II presentada por D^{ña}. Estíbaliz Torres Núñez.
5. Planificación de actividades de coordinación horizontal y vertical de las asignaturas del Grado en Estudios Ingleses.
6. Ruegos y preguntas.

La sesión dio comienzo con la lectura y aprobación por unanimidad del acta de la reunión anterior.

En el segundo punto del orden del día, se estudiaron y aprobaron los programas docentes de las asignaturas arriba enumeradas, si bien en todas ellas se constataron y corrigieron ciertas erratas y algunos errores que tenían que ver con el cómputo de horas docentes. Así mismo, se postularon algunas recomendaciones generales que habrán de ser tenidas en cuenta en futuros programas docentes. En concreto, evitar bibliografías demasiado ambiciosas y/o poco actualizadas, así como incluir descriptores breves que complementen el título de los distintos temas.

Tras esto, se estudiaron los títulos de Trabajos de Fin de Grado propuestos por los profesores López Ortega y Girón Echeverría. En el caso de éste último, se seleccionaron los cuatro primeros títulos propuestos (de los cinco que presentó), por ser los que más se ajustaban a los contenidos del GEI, al tiempo que los títulos propuestos por el profesor López Ortega se aprobaron igualmente. En ambos casos, no obstante, se realizaron correcciones menores de algunas erratas tipográficas.

Seguidamente, se estudió la reclamación presentada por D^a Estíbaliz Torrez Núñez, que solicita una segunda corrección de su examen de convocatoria de junio de la asignatura Gramática Inglesa II. Tras recabar la información pertinente, y solicitar informe razonado a la profesora responsable de la asignatura (D^a Mercedes Paramio Padrós), esta Comisión estudió toda la documentación que obra en su poder y decide desestimar la reclamación (véase Anexo I).

Llegados al punto relativo a las propuestas de coordinación vertical y horizontal de las asignaturas del Grado en Estudios Ingleses, la Coordinadora, profesora MacArthur Purdon, realiza una propuesta inicial que se cifra en fomentar la coordinación vertical entre los profesores que imparten materias de literatura, así como la coordinación horizontal de las asignaturas de primer curso. A esto, el profesor Sánchez García pregunta en qué se concretará

la coordinación horizontal antedicha, puesto que hay una gran disparidad entre las materias del primer curso. La profesora MacArthur sugiere, fundamentalmente, que se trabaje sobre la relación entre las distintas materias, el fomento de cuestiones transversales como la elaboración y redacción de textos científico-académicos, o la adaptación de los temarios y las bibliografías al alcance de cada asignatura.

Por otra parte, también parece haber interés en coordinar verticalmente a todos los profesores en cuyas asignaturas se pretenda alcanzar alguna competencia en el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación.

Tras un breve debate, se propone que la coordinación vertical entre materias de literatura se concrete en el debate razonado sobre los contenidos básicos de dichas materias, así como la concreción de los textos que se van a emplear, fundamentalmente para evitar redundancias innecesarias. Para todo ello, se convocará a una reunión a los profesores implicados, y se insta a la Comisión de Literatura del Departamento de Filología Inglesa a que se involucre en este proceso de coordinación. Dicha reunión se celebrará a lo largo del primer trimestre del presente curso académico.

También se proponen reuniones entre el profesorado correspondiente para encauzar la coordinación horizontal de las asignaturas de primer curso y la vertical de los contenidos TIC, si bien dichas reuniones se pospondrán hasta el segundo trimestre por cuestiones organizativas.

Llegados al punto de ruegos y preguntas, el profesor Sánchez Marroyo ruega se le haga llegar algún documento que resuma las notas medias de los TFG en las distintas convocatorias, con el fin de estudiar estadísticamente los resultados.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 14:00 horas del 12 de septiembre de 2013, de todo lo cual, como secretario, doy fe.

El Secretario: Gustavo A. Rodríguez Martín.