


	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad del MUIH	

Acta de la Comisión de Calidad del Máster Universitario de Investigaciones Históricas

Fecha: 08/06/2021	Lugar donde se celebra: Seminario de Historia	Hora de comienzo: 10 : 30 h.	Hora de finalización: 12 : 30 h.
Presidente: Miguel Ángel Melón Jiménez		Secretario: David M. Duque Espino	
Relación de asistentes:			
Miguel Ángel Melón Jiménez (Presidente)			
David M. Duque Espino (Secretario)			
Juan García Pérez (Vocal)			
Miembros de la comisión que justifican su inasistencia:			
Orden del día:			
1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la última reunión del 12 de enero de 2021.			
2. Revisión de fichas docentes del Máster para modificaciones de decretos de regulación de las mismas y unificación de criterios para la definición de la "Prueba Final Alternativa".			
3. Asuntos de trámites: A. Bajas de alumnos; B. Informe de Jornadas on-line de Difusión del Máster Universitario de Investigación en Historia; C. Informe de la reunión con el jefe de Servicio de Becas y Másteres oficiales, D. Cándido Muriel, para el perfil de ingreso en el Máster.			
4. Ruegos y preguntas.			
Acuerdos-Desarrollo de la sesión:			
1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la última reunión. Se facilita el acta de la reunión del 12 de enero de 2021 para su consulta y es aprobada por unanimidad por los asistentes.			

	<p>Modelo de actas</p>	 <p>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p>
	<p>Comisión de Calidad del MUIH</p>	

2. Revisión de fichas docentes del Máster para modificaciones de los decretos de regulación y unificación de criterios para la definición de la “Prueba Final Alternativa”.

Se informa en la reunión por parte del Coordinador de la Comisión de Calidad de la necesidad de revisar las fichas docentes del máster con el fin de corregir ciertos aspectos como el relacionado con el decreto de regulación de los sistemas de evaluación de las asignaturas y la definición de lo que finalmente se ha denominado como “Prueba Final Alternativa”, cuya definición y propuesta debía estar contemplada en las fichas docentes a propuesta de la Universidad, pero que entraba en contradicción con el “Verifica” del Máster donde no se contemplaba ni se sugería.


La definición y encaje de este aspecto no resultaba fácil para un máster semipresencial como este de investigación en Historia y con el fin de aclarar algunos aspectos se procedió a la llamada e invitación a la reunión en este punto del orden del día de D. Antonio Salvador, quien había estado al cargo de la Comisión de Calidad de los Másteres de la Facultad y que podía ayudarnos en la definición y planteamiento de este asunto. Tras una breve consulta y vista la dificultad de solucionar este asunto por lo particular de este Máster, finalmente nos propone que elevemos la consulta a D. Jesús Lozano, Director de Planificación Académica de la UEx. Consulta de la que se encarga el Coordinador de la Comisión de Calidad.

Tras realizar todas estas consultas y algunas más se decide elaborar un escrito de “Prueba final Alternativa” que contemplara los aspectos particulares de este Máster semipresencial y que a la vez no supusiera un agravio comparativo con los alumnos que cursaran el Máster en la versión semipresencial. Se redacta un borrador que se comparte con los profesores implicados en la docencia del Máster y, por asentimiento de los mismos, se incluye en todas las fichas docentes del Máster (anexo I).

Para depurar los aspectos comentados e incluir este último en las mismas, se reparte entre los miembros de la comisión las fichas docentes de las mismas donde son modificados los aspectos que se habían renovado y se incluye este de la “Prueba Final Alternativa”.


3. Asuntos de trámite.



- A. Se informa en la reunión por parte del Coordinador de la Comisión de Calidad del abandono de una alumna del Máster, D^ª Elena Abós Artola, debido a la inminente oposición a la que tiene que concursar.
- B. Se informa en la reunión igualmente del resultado de la participación del Coordinador y del Secretario de la Comisión con sendas intervenciones en la celebración de unas jornadas online de difusión conjunta del Máster Universitario de Investigación en Historia y del Programa de Doctorado Interuniversitario en Arqueología Espacial celebrado el 9 de abril de 2021, entre la 10:00 y las 12:00 h., mediante convocatoria a través de la plataforma Zoom (en el archivo de la comisión se deposita el audio en formato digital de dichas Jornadas). En la Jornada se inscriben finalmente unas 25 personas que provienen en su mayoría del Grado en Historia y Patrimonio histórico. Al finalizar las sesiones, se les invita a todos los inscritos a la realización de una breve encuestas de 10 preguntas, cuyos resultados se anexan al presente informe (anexo II).
- C. Se informa a la comisión de la reunión del Coordinador con D. Cándido Muriel, Jefe de Servicio de Becas y Másteres oficiales de la UEx, sobre la solicitud de modificación del perfil de ingreso en el Máster que, a su vez se tiene que hacer público en la web de la Facultad. De todo ello se hace cargo el Coordinador de la Comisión del Máster.

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad del MUIH	

4. Ruego y preguntas.

No hay.

Fechas de Aprobación: 20/12/2021	Firma el secretario/a:
	Visto bueno del Presidente: MELON JIMENEZ MIGUEL ANGEL - 06966546F <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">  Firmado digitalmente por MELON JIMENEZ MIGUEL ANGEL - 06966546F Fecha: 2021.12.20 22:56:57 +01'00' </div>

	Modelo de actas	
	Comisión de Calidad del MUIH	

Hoja de firma de asistentes a la reunión:

MELON
JIMENEZ
MIGUEL
ANGEL -
06966546F



Firmado digitalmente por
MELON JIMENEZ
MIGUEL ANGEL -
06966546F
Fecha: 2021.12.20
13:28:18 +01'00'

GARCIA
PEREZ JUAN
- 06945844M

Firmado digitalmente por
GARCIA PEREZ JUAN
- 06945844M
Fecha: 2021.12.20
20:34:15 +01'00'

DUQUE
ESPINO
DAVID
MANUEL -
09203432M

Firmado digitalmente por DUQUE
ESPINO DAVID MANUEL -
09203432M
Nombre de reconocimiento (DN):
c=ES,
serialNumber=IDCES-09203432M,
givenName=DAVID MANUEL,
sn=DUQUE ESPINO, cn=DUQUE
ESPINO DAVID MANUEL -
09203432M
Fecha: 2021.12.20 20:53:41
+01'00'

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	Modelo de actas	 <p>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p>
	Comisión de Calidad del MUIH	

ANEXO I:



Propuesta evaluación final alternativa

El alumno podrá optar a una evaluación final alternativa de los contenidos que se impartan de manera presencial y virtual en la asignatura. La solicitud para acogerse a este sistema de evaluación podrá realizarse durante las tres primeras semanas de impartición de la asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio específico creado para ello a tal fin en el Campus Virtual. En caso de ausencia de una solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

Una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en el plazo a que se hace referencia, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6).

Dicha prueba final alternativa consistirá en un ejercicio de carácter teórico-práctico, que se realizará de manera presencial y en la fecha de la convocatoria oficial del examen fijada por la Secretaría Administrativa de la Facultad de Filosofía y Letras. Se dividirá en tres apartados:

1. Ejercicio teórico-práctico sobre los contenidos impartidos de manera presencial en la asignatura (50%).
2. Evaluación sobre los contenidos de las actividades y tareas propuestas de manera virtual (30%).
3. Exposición de un trabajo tutelado por el profesor de la asignatura (20%).

 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	Modelo de actas	 <p>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p>
	Comisión de Calidad del MUIH	

ANEXO II:



Jornada de difusión del Programa de Doctorado en Arqueología Espacial

Preguntas **Respuestas** 11

11 respuestas



Se aceptan respuestas



Resumen

Pregunta

Individual

Usuarios que han respondido

Enviar por correo

albertogtenki@gmail.com

sortiziz@alumnos.unex.es

bariasmo@alumnos.unex

bgonzalv@alumnos.unex.es

dariosanchezcastano@gmail.com

ssayaver@alumnos.unex.es

apachecok@alumnos.unex.es

pblancas@alumnos.unex.com

castanateresa@gmail.com

1. ¿Qué grado cursas y en qué curso te encuentras?

11 respuestas

3º Historia y Patrimonio Histórico

2º en Historia y Patrimonio histórico

Historia y Patrimonio Histórico en el segundo curso.

4º Historia y Patrimonio Histórico

3º de Historia y Patrimonio Histórico

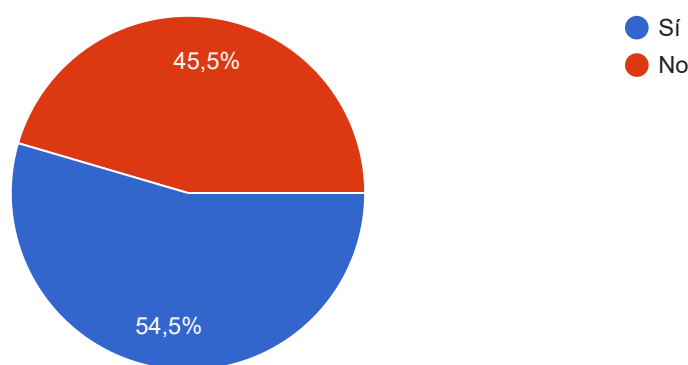
3º Curso. Historia y Patrimonio Histórico

Historia y Patrimonio Histórico , 3 curso

He cursado el Grado de Historia y Patrimonio Histórico desde 2013 al 2017. Actualmente estoy preparándome para las oposiciones de Educación Secundaria aunque mi intención es realizar el próximo curso el MUIH.

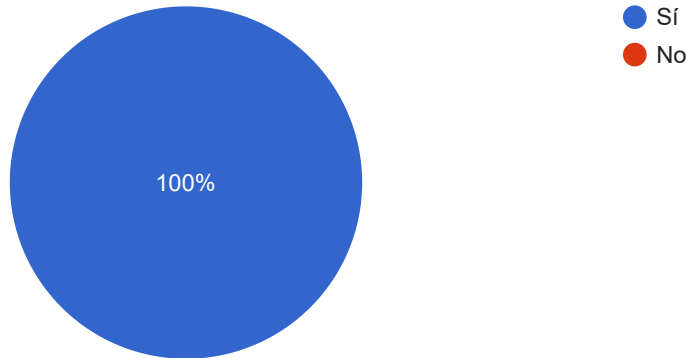
2. ¿Tenías algún conocimiento previo sobre los estudios de posgrado que se han presentado en las Jornadas?

11 respuestas



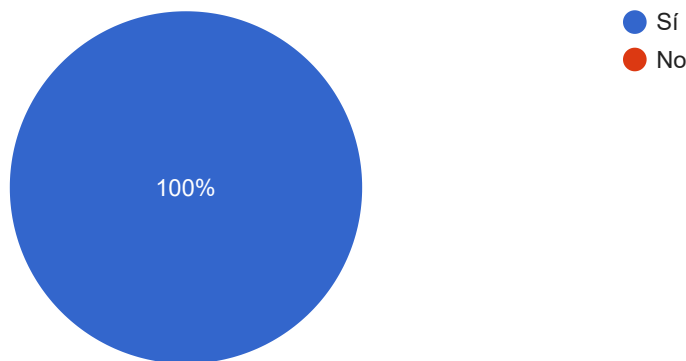
3. ¿Consideras clara la información que se ha facilitado sobre el Máster Universitario en Investigaciones Históricas?

11 respuestas



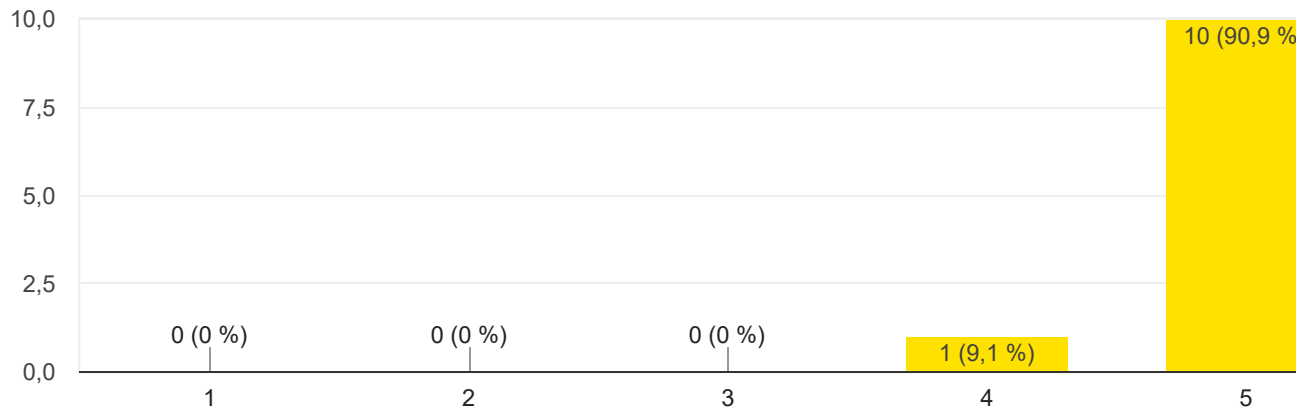
4. ¿Consideras clara la información que se ha facilitado sobre el Doctorado Interuniversitario de Arqueología Espacial?

11 respuestas



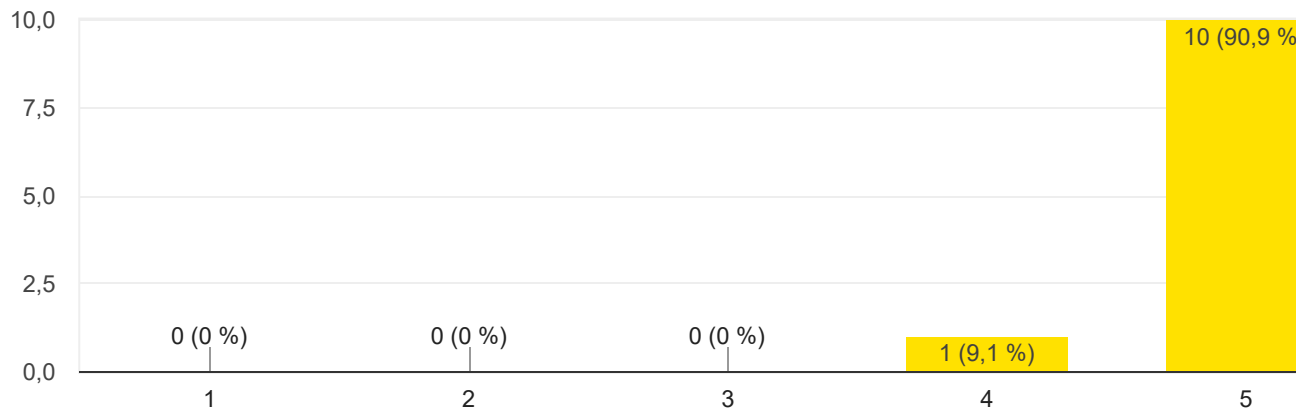
5. ¿Se han respondido satisfactoriamente las dudas o preguntas del alumnado?

11 respuestas



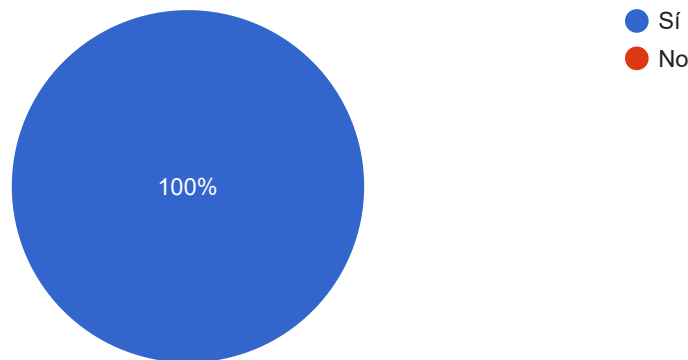
6. Evalúa globalmente el desarrollo de las Jornadas

11 respuestas



7. ¿Crees que deberían celebrarse en los próximos cursos más Jornadas Informativas?

11 respuestas



8. ¿Cómo consideras que podrían mejorarse estas Jornadas para una futura edición?

11 respuestas

No veo nada que deba mejorarse. Solo que sean más habituales

La clave sería realizarlas de forma presencial cuando la situación lo permita. Por lo contrario chapó

Si acaso; incluir información bibliográfica

Ajustando los tiempos

Haciéndolas en horario no lectivo, para evitar que alumnos no puedan presenciar los o tengan que perder clase para hacerlo.

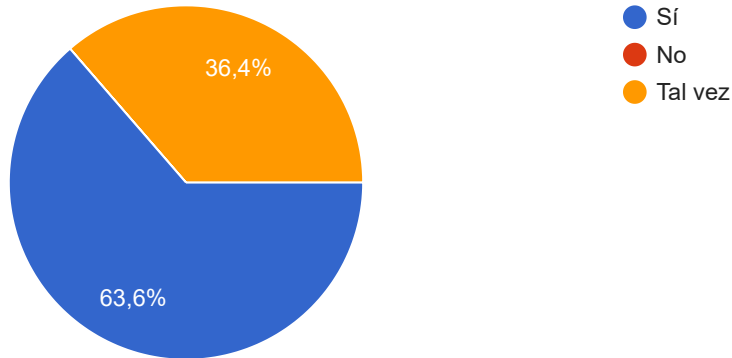
Con alumnos que cuenten su experiencia.

Facilitando a los participantes un folleto o tríptico con la información expuesta en las jornadas para poder acceder a esa información en cualquier momento.

Pues podrían mejorarse si fueran de forma presencial, siempre y cuando sea posible. También

9. ¿Estarías interesado, en un futuro, en cursar el Máster Universitario en Investigaciones Históricas?

11 respuestas



10. ¿Estarías interesado, en un futuro, en cursar el Doctorado Interuniversitario de Arqueología Espacial?

11 respuestas

