

## **Borrador del acta de la reunión de la Comisión de Calidad del Grado en Estudios Ingleses celebrada el 7 de julio de 2014 en el Seminario del Departamento de Filología Inglesa.**

Da comienzo la reunión a las 10.00 con la presencia de Fiona MacArthur, Carolina Amador, Isabel Núñez y Manuel Sánchez, quien actúa en calidad de secretario accidental en sustitución de Gustavo Rodríguez, que solicitó con anterioridad ser excusado por su ausencia de la reunión. El orden del día es el siguiente:

- 1. Implantación de la memoria Verificada 2.**
- 2. Fichas de las asignaturas del Grado en Estudios Ingleses validadas el día 7 de julio de 2014.**
- 3. Plan de mejora (Memoria de Calidad del Grado en Estudios Ingleses, enero de 2014)**
- 4. Desarrollo de un plan de tutorización coordinado y estructurado para el propio Grado en Estudios Ingleses**
- 5. Diseño y difusión de la Guía del Alumno en el Grado en Estudios Ingleses**
- 6. Aumento de la presencia del profesorado en ferias y captación de alumnos: diseño de un tríptico**
- 7. Página web del Grado en Estudios Ingleses**

Antes de comenzar, la coordinadora Fiona MacArthur advierte de que los puntos 4, 5 y 6 deberían haber sido subapartados del punto 3, pues desarrollan aspectos concretos del Plan de Mejora en él citado. Por lo tanto, el orden del día ha de contener en realidad cuatro puntos, no siete.

### **1. Implantación de la memoria Verificada 2.**

Fiona MacArthur informa de que, dado que la implantación de la nueva versión de la memoria verificada no contempla un plan de extinción gradual para los cambios que se han producido en determinadas asignaturas, se hace necesaria una adaptación de todas las guías docentes de asignaturas con cambios, y no sólo, como se había previsto en primera instancia, las del primer curso del grado. En concreto, señala que esto afecta a varias fichas del cuarto curso.

En este sentido, informa de que se ha puesto en contacto con los alumnos de tercer curso, que estudiarán cuarto durante 2014-2015, para ponerles al corriente de los cambios que tendrán que tener en cuenta a la hora de formalizar su matrícula, para que éstos no les tomen por sorpresa. Por otra parte, señala que ella misma se ha encargado ya de realizar ciertos cambios, menores pero imprescindibles, en algunas de las fichas afectadas; y que se han recibido instrucciones de la Comisión de Calidad del Centro para pedir al profesorado afectado que realicen los cambios restantes a la vuelta de las vacaciones de verano.

### **2. Fichas de las asignaturas del Grado en Estudios Ingleses validadas el día 7 de julio de 2014.**

Se revisan, curso por curso, las nuevas fichas enviadas por los profesores a los que aquéllas fueron remitidas con propuestas de corrección la semana anterior, tras lo cual se aprueban y validan todas por unanimidad, excepto las siguientes:

- “Análisis de textos en lengua inglesa II”, “Literatura norteamericana I”, “Literatura norteamericana II” y “Traducción II”, todas ellas a cargo del profesor Luis Girón Echevarría, por haber sido recibidas por la Comisión fuera del plazo establecido.
- “Lengua inglesa VII”, por tratarse de una asignatura de nueva creación que aún no ha sido asignada a ningún profesor del departamento.
- “Prácticas profesionales”, debido a que no se ha recibido información suficiente sobre todos los cambios a que debe ser sometida tras su modificación de carácter, valor en créditos, código, actividades formativas.
- “Trabajo de fin de grado”, ya que aún no se ha elaborado la oferta de títulos de trabajos para el curso 2014-15.

Por lo demás, se hace notar que quedan pendientes para el próximo curso académico varios asuntos relativos a la validación de las guías docentes, como la redacción de éstas, en todo o en parte, en español, en inglés o en ambas lenguas; la eliminación de la “evaluación de conjunto” dado que el nuevo Verifica no contempla la obligatoriedad de un examen final para todas las asignaturas; o la supresión del subapartado “Objetivos” de la sección “Objetivos y competencias”, a raíz del nuevo diseño que presentan las fichas.

### **3. Plan de mejora (Memoria de Calidad del Grado en Estudios Ingleses, enero de 2014)**

#### *a. Desarrollo de un plan de tutorización coordinado y estructurado para el propio Grado en Estudios Ingleses*

Aunque, por diversos motivos, aún no se ha podido poner por completo en marcha este Plan de Mejora, se han dado ya varios avances considerables, como el uso de algunas de las sesiones de Tutoría Programada de asignaturas del primer curso para iniciar a los alumnos en ciertas labores necesarias como el Campus Virtual, el correo electrónico institucional, la visita guiada a la Biblioteca Central, las charlas sobre los programas de movilidad en que participa la UEx, o la utilidad de ciertas secciones de la universidad como la Unidad de Atención al Estudiante o el Servicio de Becas.

En este mismo sentido, se recuerda que a principios de septiembre se convocarán reuniones de coordinación horizontal entre los profesores que impartan docencia en un mismo curso. Fiona MacArthur convocará a los profesores con docencia en primero, Jesús Marín a los de segundo, José Antonio Hoyas a los de tercero y Manuel Sánchez a los de cuarto.

Por último, se acuerda tratar en una futura reunión a comienzos del curso 2014-15 la manera de involucrar a los alumnos de los últimos cursos del grado en la tutorización de los alumnos de primero.

#### *b. Diseño y difusión de la Guía del Alumno en el Grado en Estudios Ingleses*

Tras un repaso a las modificaciones y revisiones que se proponen para la Guía del Alumno, relativas sobre todo a la actualización de las asignaturas y los sistemas de evaluación, y también, aunque en menor medida, al formato y al resto de contenidos, se acuerda que Fiona MacArthur enviará a Manuel Sánchez estos cambios en bruto para que él se encargue de

introducirlos en la nueva versión del documento, que posteriormente se hará circular entre los miembros de la Comisión para su revisión y posterior aprobación.

*c. Aumento de la presencia del profesorado en ferias y captación de alumnos: diseño de un tríptico*

Se valora la posibilidad de elaborar un tríptico informativo sobre el Grado en Estudios Ingleses, más concreto y sucinto que la Guía del Alumno, con el fin de distribuirlo entre el profesorado de Enseñanza Secundaria de Extremadura, para lo cual se pedirá ayuda, entre otras instancias, a la Comisión Permanente de Inglés para las PAU. No obstante, dado que ya es tarde para poner esto en marcha de forma efectiva para el curso 2014-15, se opta por aparcar este asunto durante el verano y retomarlo a la vuelta de las vacaciones.

#### **4. Página web del Grado en Estudios Ingleses**

La coordinadora informa de que ha recibido instrucciones para que se dote de contenidos la parte correspondiente al Grado de Estudios Ingleses en la web institucional. Para ello, es preciso revisar y aprobar dichos contenidos en el seno de esta Comisión. Durante los minutos siguientes, se revisan los datos preparados por la coordinadora relativos a asignaturas, competencias, reconocimiento de créditos, salidas profesionales, perfil del alumno y otros datos de interés. Tras un debate en el que se retocan pequeños detalles, se aprueban los contenidos por unanimidad.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 11.40, de todo lo cual como secretario accidental doy fe.

Manuel Sánchez García