

Curso: 2021-2022 Código: 440

logo_centro

INFORME ANUAL DEL GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO CURSO 2021-2022

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha:	Fecha:	Fecha:
Firma	Firma	Firma

1

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.



Curso: 2021-2022

Código: 440

logo_centro

ÍNDICE

1 DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACION	3
2 INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS	6
PROCESO ACADÉMICO	9
3 VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	10
CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS	10
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	11
CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA	12
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA	13
CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE	14
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	15
CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO	16
4 PLAN DE MEJORAS	17
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	17
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).	



Curso: 2021-2022 Código: 440

logo_centro

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Filosofía Y Letras
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Filosofía Y Letras
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2020-21
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la- uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0428
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la- uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las- titulaciones/grado-g18
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Julián Chaves Palacios
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	80



				,
INFORME	A		TIT! !!	$\Lambda \cap I \cap I$
		$\square \square \square \square \square$		$\Delta U^{\dagger}U^{\dagger}U^{\dagger}U^{\dagger}U^{\dagger}U^{\dagger}U^{\dagger}U^{\dagger}$
HIMI CHINIL		DLLD		$\Delta CICIN$

Curso: 2021-2022 Código: 440

logo_centro

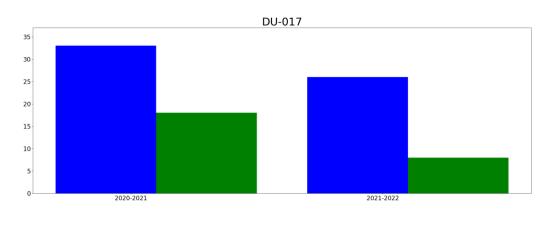
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX https://www.unex.es/organizacion/servicios-

universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

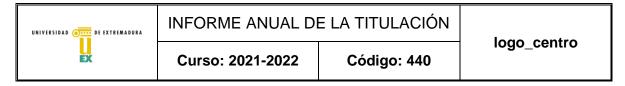
OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)





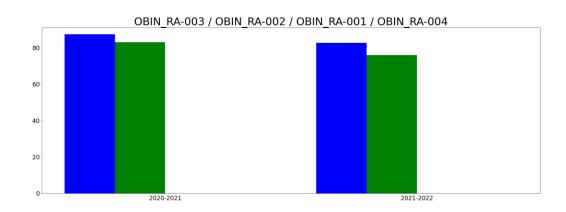
Reflexión sobre el indicador

Como puede apreciarse en el gráfico, pese al descenso registrado en el último curso, continuamos en el Grado con unas cifras de matriculados aceptables. La ingente labor de divulgación y trabajo académico sigue dando sus frutos.



RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación





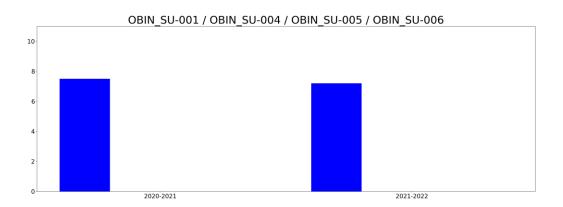
Reflexión sobre el indicador

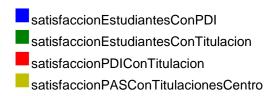
La tasa de éxito y rendimiento se mantiene en niveles elevados que rondan el 80%, datos que muestran que los resultados académicos del Grado son aceptables.



SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)





Reflexión sobre el indicador

Los datos incluidos en este apartado, como puede apreciarse, han evolucionado de forma similar a lo largo de los estos últimos cursos, es decir, de forma bastante satisfactoria para el Grado.



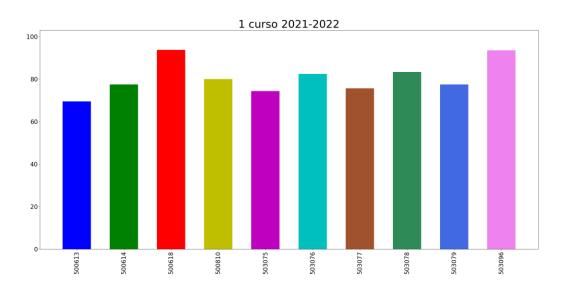
Curso: 2021-2022 Cód

Código: 440

logo_centro

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 500613: GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL
- 500614: HISTORIA DE EUROPA
- 500618: CORRIENTES FILOSÓFICAS Y CIENTÍFICAS DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL
- 500810: GEOGRAFÍA HUMANA
- 503075: GEOGRAFÍA DE EUROPA
- 503076: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA: TEORÍA, FUENTES Y METODOLOGÍA
- 503077: FUNDAMENTOS DEL ARTE ANTIGUO Y MEDIEVAL
- 503078: FUNDAMENTOS DEL ARTE MODERNO Y CONTEMPORÁNEO
- 503079: PATRIMONIO HISTÓRICO, ARQUEOLÓGICO Y ETNOLÓGICO
- 503096: TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA

Reflexión sobre el indicador

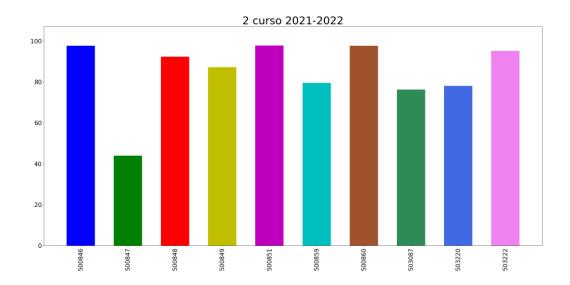
Como puede apreciarse prácticamente todas las asignaturas del Grado 1º curso presentan valores en torno al 80%, cifra que muestran una tasa de aceptación significativa.



Curso: 2021-2022 Código: 440

logo_centro

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



500846: HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL

500847: PREHISTORIA UNIVERSAL

500848: HISTORIA MEDIEVAL UNIVERSAL

500849: HISTORIA MODERNA UNIVERSAL

500851: ARQUEOLOGÍA

500859: PREHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

500860: EPIGRAFÍA Y NUMISMÁTICA

503087: PALEOGRAFÍA MEDIEVAL

503220: TIC'S Y PATRIMONIO HISTÓRICO

503222: PATRIMONIO HISTÓRICO BIBLIOGRÁFICO

Reflexión sobre el indicador

Las tasas de este 2º curso son positivas, con varias asignaturas que superan una tasa de éxito superior al 80%. Baja un poco de ese porcentaje la asignatura Prehistoria Universal, descenso que estimamos coyuntural ante la naturaleza de sus contenidos. Estimación que a buen seguro en próximos cursos presentará porcentajes de éxito mayores.

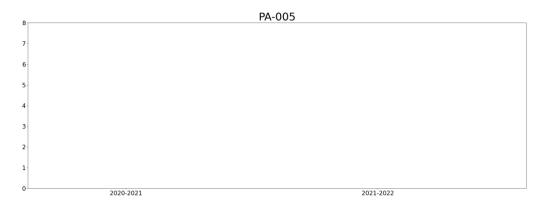


Curso: 2021-2022 Código: 440

logo_centro

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



hombresEgresados mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de .



Curso: 2021-2022 Código: 440

logo_centro

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

No se han detectado desajustes en estos aspectos. El número total de matriculados, aunque no alcanza el previsto en la memoria verificada, consideramos que es satisfactorio.



			,
INFORME	A K II I A I	エリエリ リ	$\Lambda \cap I \cap I$
	AINLIAL	111111	AUJUJA
	, 11 1 O, 1 L		, , , , , , , , , , , , ,

Curso: 2021-2022 Código: 440

logo_centro

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	Х	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Este criterio se cumple acertadamente. La información se encuentra disponible y debidamente actualizada en el portal de la UEX: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0436.

En ese enlace se incluye toda la información sobre resultados y procesos de seguimiento y acreditación. La Comisión de Calidad también ofrece información complementaria, incluyendo indicadores de todo tipo, que están a disposición de los estudiantes de forma constante: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18/actas



Curso: 2021-2022 Código: 440

logo_centro

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.		

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

La comisión de calidad se reúne periódicamente a lo largo del curso y en sus reuniones se establecen las medidas oportunas para mejorar el Grado. Véase enlace:

https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18/actas



Curso: 2021-2022 C

Código: 440

logo_centro

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	Х	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

El profesorado cumple con solvencia y resolución lo previsto en la memoria VERIFICA.



Curso: 2021-2022 Código: 440

logo_centro

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Los tres puntos en que se divide este Criterio se ajustan adecuadamente a lo exigido. Tanto los recursos disponibles, como los servicios de apoyo y las prácticas externas se cumplen aceptablemente.



Curso: 2021-2022 Código: 440

logo_centro

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	x	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Consideramos que este criterio 6 se cumple satisfactoriamente. Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación son adecuados, puesto que se ajustan a lo dispuesto en el documento VERIFICA del título y a la normativa vigente en la Universidad de Extremadura. La Comisión de Calidad ha velado por el correcto cumplimiento de todo ello. Desde esta Comisión se estima que los resultados de aprendizaje son satisfactorios y se ajustan a lo exigido en el Grado



Curso: 2021-2022 Código: 440

logo_centro

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

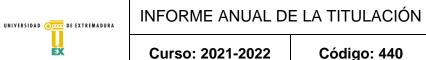
	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	Х	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	х	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	Х	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

Las cifras e indicadores del Grado ponen de manifiesto un resultado aceptable

Todos los datos fueron elaborados por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad y están disponibles libremente en el portal de la Universidad de Extremadura: https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec.

La Comisión de Calidad considera que el perfil de egreso mantiene su relevancia y está actualizado. Y en a la empleabilidad e inserción laboral la tasa de inserción laboral es aceptable.



Código: 440

logo_centro

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Assián de Majora	¿Implantación?			Observaciones	
	Acción de Mejora	Sí	Parcialmente	No	Observaciones	
1	Nuevas actividades de captación de alumnos: difusión en centros educativos (IES) de las provincias extremeñas		X		Se va consiguiendo aumentar el número de alumnos, por lo que el resultado es satisfactorio. No obstante, se continuará con las labores de difusión y divulgación del título para tratar de captar más alumnado.	
2						
3						

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Incidir con mayor énfasis en las labores de difusión y divulgación del título con el fin de hacerlo más atractivo a los potenciales alumnos	Departamento de Historia	Abril 2023	Con este objetivo, diversos profesores del título participarán en charlas en diferentes IES de la región con el fin de divulgar el Grado entre el alumnado de bachillerato.
2				
3				