

Resumen de la reunión de coordinación vertical de las asignaturas de la materia Lengua Inglesa del Grado en Estudios Ingleses.

Convocatoria: 31 de enero de 2022. 11:00 horas. Reunión telemática por la plataforma Zoom.

Asistentes:

Marta Martín Gilete

Luis Tosina Fernández

Sara Díaz Sierra

Gustavo Adolfo Rodríguez Martín (coordinador)

Temas tratados:

La reunión se centró en el análisis de la evolución de la tasa de éxito de las asignaturas de la materia Lengua Inglesa en los últimos cinco años, en base a los datos recabados por la UTEC y que el coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Estudios Ingleses había plasmado en diversos diagramas.

Las asignaturas que mostraban mayores cambios negativos eran Fonética y Fonología Inglesas I y II, que habían descendido notablemente su tasa de éxito en el último año. No se pudo encontrar ninguna hipótesis plausible para este descenso, aunque sí se señaló que el confinamiento del año 2020 pudo haber afectado a la docencia, por mor del cambio sobrevenido a la modalidad online. Esto, a su vez, puede haber motivado que esa cohorte de estudiantes haya llegado a las dos asignaturas señaladas con algunas deficiencias en los contenidos. También se aportaron diversas soluciones y propuestas de mejora que se trasladan ahora a la Comisión de Calidad. Son las siguientes:

- Introducir nociones elementales de fonética (transcripción, discriminación de fonemas) en las asignaturas Lengua Inglesa I y II, de modo que el alumnado no se encuentre con contenidos tan desconocidos cuando comience a cursar Fonética y Fonología Inglesas I.
- Adaptar los programas docentes, en especial los sistemas de evaluación, de modo que tengan mayor peso los aspectos teóricos, que apenas tienen presencia en las pruebas y exámenes.
- Mejorar el feedback a los estudiantes, particularmente en los trabajos de evaluación continua.

En otro orden de cosas, la profesora Marta Martín Gilete señaló que el nivel del MCER con el que los estudiantes llegan al grado hace que el B1 que se fija para la asignatura Lengua Inglesa I sea, quizá, demasiado bajo. Por ello, propuso que se comenzara con un B2, para

continuar luego con un B2+ en el segundo curso (Lengua Inglesa III y IV). Esta propuesta se traslada también a la Comisión de Calidad.

Sin más temas que tratar, se levantó la sesión a las 12:00 del 31 de enero de 2022.