

Acta de la reunión ordinaria de la Comisión de Calidad del MUFPEs (Filosofía y Letras) celebrada en el Seminario del Departamento de Filología Inglesa el día 28 de junio de 2022

Sesión: Ordinaria

Lugar: Seminario Departamento Filología Inglesa

Día y hora: 28 de junio de 2022. Primera y única convocatoria: 12:00 horas.

Asistentes: Miriam Librán Moreno, Javier Grande Quejido (asistió vía zoom por encontrarse enfermo), Luis J. Conejero Magro y Nieves Garrido Chamorro.

Siendo las 12:00 horas del 28 de junio de 2022, se reúne la Comisión de Calidad del MUFPEs (Filosofía y Letras) en sesión ordinaria con el siguiente **orden del día**:

- 1. Aprobación, si procede, de las actas de la reunión anterior del 18 de octubre de 2021**
- 2. Validación de las fichas o planes docentes de las asignaturas del MUFPEs que están vinculadas a los Departamentos de la Facultad de Filología y Letras**
- 3. Ruegos y preguntas**

- 1. Aprobación, si procede, de las actas de la reunión anterior del 18 de octubre de 2021**

Se aprueban las actas de la reunión anterior

- 2. Validación de las fichas o planes docentes de las asignaturas del MUFPEs que están vinculadas a los Departamentos de la Facultad de Filología y Letras**

–Se aprueban las siguientes fichas de las asignaturas del MUFPEs:

- Didáctica de la Geografía y la Historia
- Didáctica de la Lengua y la Literatura
- Didáctica de la lengua moderna (Francés)
- Didáctica de la lengua moderna (Inglés)

- Didáctica de la lengua moderna (Portugués)
- Fundamentos científicos del currículo de Geografía e Historia en enseñanza secundaria I
- Fundamentos científicos del currículo de Lengua y Literatura en enseñanza secundaria I
- Fundamentos científicos del currículo de lengua moderna en enseñanza secundaria I (Francés)
- Fundamentos científicos del currículo de lengua moderna en enseñanza secundaria I (Inglés)
- Fundamentos científicos del currículo de lengua moderna en enseñanza secundaria I (Portugués)
- Fundamentos científicos del currículo de Geografía e Historia en enseñanza secundaria II
- Fundamentos científicos del currículo de Lengua y Literatura en enseñanza secundaria II
- Fundamentos científicos del currículo de lengua moderna en enseñanza secundaria II (Francés)
- Fundamentos científicos del currículo de lengua moderna en enseñanza secundaria II (Inglés)
- Fundamentos científicos del currículo de lengua moderna en enseñanza secundaria II (Portugués)
- Metodología y aprendizaje de la Geografía y la Historia
- Metodología y aprendizaje de la lengua moderna (Francés)
- Metodología y aprendizaje de la lengua moderna (Inglés)
- Procesos educativos y realidad escolar
- Psicología y educación del adolescente
- Innovación docente e investigación
- Prácticas docentes (especialidad en Geografía e Historia, Lengua y Literatura, lenguas modernas - Francés, Inglés y Portugués)
- Trabajo fin de Máster (especialidad en Geografía e Historia Lengua y Literatura, lenguas modernas - Francés, Inglés y Portugués)

Quedan pendientes de validación las fichas de Metodología y aprendizaje de la Lengua y la Literatura y la de Metodología y aprendizaje de la lengua moderna (Portugués). La Comisión queda a la espera del envío de las revisiones de estas dos fichas de la titulación.

Una vez finalizada la reunión, el Coordinador de la Comisión enviará al Coordinador de la Comisión Intercentro, Antonio Salvador, los planes validados en la misma.

Se agradece a los miembros de la comisión la labor de revisión realizada y se procede a aprobar las fichas docentes ya modificadas.

3. Ruegos y preguntas

Miriam Lebrán Moreno incide en que, tras varios años, seguimos con los mismos errores en las fichas, insiste en que los profesores coordinadores de cada asignatura son los responsables de cuidar el estilo de redacción de las fichas, trabajo que no corresponde a la Comisión de Calidad.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 12.15 horas del día 28 de junio de 2022. De todo lo cual, como secretaria, doy fe.

Vº Bº del Coordinador
Luis J. Conejero Magro



Secretaria
Nieves Garrido Chamorro