

**COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO DE LENGUAS Y
LITERATURAS MODERNAS (PORTUGUÉS)**

(27 Octubre de 2016)

Asistentes a la reunión:

Coordinadora: M^a Jesús Fernández

Miembros de la comisión:

Juan M. Carrasco González

Olga García García

José Antonio Rubio Caballero

Manuel Mañas Núñez

Maria Luísa Leal

M^a Ángeles Pérez Álvarez

Ana Belén García Benito

No asisten representantes del PAS y de los alumnos.

ASUNTO DEL ORDEN DEL DÍA:

- **Desarrollo de la visita de la ANECA**

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

- La coordinadora informa a los miembros de la comisión del desarrollo de la visita del panel de expertos de la ANECA:
 1. En la primera entrevista, la coordinadora de la comisión y el profesor Juan M. Carrasco, junto con otros responsables de calidad de los grados de Clásicas y Francés, se reunieron con el panel de expertos. Algunas de las preguntas se referían a la coordinación vertical y horizontal entre las asignaturas del grado. Los representantes del grado dieron todo los detalles posibles de cómo se realiza esta coordinación dentro del área y con el área de Filología Francesa. La coordinación durante los dos años de Plan Formativo Conjunto son responsabilidad de la Comisión de Calidad del Centro y quedó de manifiesto que es éste un ámbito en el que queda mucho por hacer. Otra de las cuestiones sobre las que insistieron las entrevistadoras fue el nivel alcanzado a final de los cuatro años del grado. Como aparece en la Memoria de Verificación del título este nivel es el C, si bien es posible que sea desigualmente alcanzado por los alumnos, de acuerdo con el desarrollo mayor o menor de determinadas

competencias. El punto más débil del Grado de Portugués destacado por las entrevistadoras fue el de ciertas tasas: la tasa de matriculación y la de abandono. La explicación a estas tasas de resultados negativos tiene que ver, por un lado, con la aún escasa implantación del portugués en los centros públicos de secundaria de la comunidad autónoma y, en segundo lugar, a que los alumnos escogen este grado como segunda o tercera opción, con lo que abandonan el grado si pasado un tiempo tienen cabida en alguno de los grados que escogieron en primera opción.

Los representantes de la comisión del Grado de Portugués consideran satisfactoria su participación en esta entrevista.

2. Encuentro con los responsables de las asignaturas elegidas para su revisión son:

- Corrientes Filosóficas y Científicas del Pensamiento Occidental
- Fundamentos de Lingüística
- Lengua Portuguesa IV
- Literatura Portuguesa III
- TFG

A partir de las preguntas realizadas a los profesores responsables de las asignaturas, la elección de las mismas se debió a algún aspecto desviado en las tasas de aprobados/suspensos, de inscritos, en las respuestas a las encuestas de satisfacción, etc.

Todos los profesores respondiendo con conocimiento de las circunstancias de su asignatura. En las asignaturas del Plan Formativo Conjunto, los profesores no distinguen entre alumnos de los diferentes grados (Clásicas, Hispánicas, Francés o Portugués). En la asignatura específica de Lengua Portuguesa IV, el alumno tiene que alcanzar un buen nivel B1 después de dos cursos para pasar a niveles superiores, lo que explica una tasa de suspensos más alta. La literatura portuguesa III tuvo que ser cambiada en el plan de estudios por la dificultad que representaba para los alumnos, especialmente de la doble titulación, que no poseían suficientes conocimientos de la lengua extranjera (portugués) para realizar con éxito esta asignatura.

En relación a la asignatura de TFG, se argumentó señalando que un buen número de nuestros alumnos son estudiantes trabajadores y atrasan la presentación de su TFG dependiendo del tiempo que hayan podido dedicar a su realización.

3. Encuentro con 2 estudiantes de cada título de distintos años y cursos académicos.

Las alumnas entrevistadas (Noelia García y Aurora Barrena) respondieron a preguntas sobre su nivel de satisfacción, el nivel de lengua que iban a alcanzar y el cumplimiento de los programas.

4. Entrevista a 2 egresados de cada título con distintas calificaciones y de distintos cursos académicos.

Los egresados, Inmaculada Jerez y Francisco Javier García, respondieron contando su experiencia de integración laboral, ambos dedicados al turismo ecológico en sendas empresas donde la formación en lengua portuguesa es de gran utilidad.

5. Los empleadores, Montaña Hernández y Raúl Virosta, respondieron a las entrevistadoras valorando positivamente la formación universitaria en Filología Portuguesa cuando han tenido ocasión de contratar personal para sus entidades.

6. El profesor Juan Carrasco fue el responsable de asistir a esta entrevista sobre el uso del Campus Virtual. El panel de expertas, no obstante, no hizo preguntas sobre este asunto.

7. En la reunión final entre el panel y los responsables académicos de las 6 titulaciones y del centro, la presidenta del panel realizará una breve exposición agradeciendo la colaboración de todos y explicó las siguientes fases del proceso de acreditación tras la visita.

En conclusión, la impresión de los entrevistas ha sido en general bastante positiva en relación a su participación, si bien es también común la opinión de que fueron encuentros muy formales con algunos momentos tensos.

Sin otro tema que tratar, se da por concluida la reunión.

Sin ningún otro tema que tratar, se da por concluida la reunión (de 11h. a 12h).



Fdo: M^a Jesús Fernández García
Coordinadora de la Comisión