

REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO DE LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS (PORTUGUÉS)

Día 24 de noviembre de 2015

Miembros asistentes:

Coordinadora: M^a Jesús Fernández García

- José Antonio Rubio Caballero
- Manuel Mañas Núñez
- M^a Ángeles Pérez Álvarez
- Juan M. Carrasco González
- Olga García García
- Maria Luísa Trindade Madeira Leal
- Ana Belén García Benito

Disculpan su asistencia:

Miriam Hergueta Ballell (PAS)

No asisten los representantes del alumnado:

Inmaculada Jérez (alumna MESO)

Marta Pirón (alumna 4º curso del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas - Portugués)

PUNTOS DEL ORDEN DEL DÍA:

1. Se inicia la reunión a las 12,30h. La coordinadora resume las actividades que desde el mes de septiembre ha realizado la comisión:
 - a. La recepción, apreciación y resolución respecto a solicitudes de nuevos títulos de TFG presentadas por alumnos de 4º año del grado.
 - b. La resolución de algunas indicaciones del plan de mejoras que se aprobó tras la evaluación de la ANECA de la última memoria del Grado.
 - c. Las reuniones mantenidas por la coordinadora con la responsable de la comisión de calidad del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas (Francés) a fin de colaborar en el proceso de acreditación de los Grados.
2. Se trata la posibilidad de ampliar la comisión para llevar a cabo el proceso de autoevaluación invitando a participar a otros profesores. Se acuerda distribuir el trabajo y considerar después si es necesaria la incorporación de más miembros, visto que en este momento la comisión tiene a todos sus miembros.
3. Presentación por parte de la coordinadora del documento del autoinforme que les ha sido remitido previamente a todos los miembros de la comisión. Se procede a comentar los distintos aspectos que deben ser completados en el documento.

La coordinadora presenta las partes que ya han comenzado a realizarse, comenta la colaboración que se mantiene con la comisión de calidad del Grado de Lenguas a y Literaturas Modernas (Francés) a fin de trabajar juntos en la documentación que es idéntica para uno y otro grado. Por último, presenta la propuesta de distribución del trabajo tal como se refleja en el cuadro adjunto.

Tareas para la elaboración de la solicitud de acreditación del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas: Portugués

Miembros de la Comisión	Secciones del autoinforme	Descripción del trabajo
Manuel Mañas M ^a Ángeles Pérez	Dimensión 0: Introducción (6 puntos)	Redacción a partir del Verifica y de las memorias de los 6 puntos solicitados.
MJesús Fdez Luísa Leal Inmaculada Jerez	Dimensión 1. La gestión del título: CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO: Puntos 1.1, 1.2., 1.3., 1.4.	Redacción de los puntos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 REALIZACIÓN DE LA TABLA N°1 Documentación o informes que recojan los mecanismos, acuerdos y conclusiones de la coordinación entre materias, asignaturas o equivalentes, tanto de los aspectos globales, teóricos y prácticos (periodo considerado-título).
José Antonio Rubio	Dimensión 1. La gestión del título: CRITERIO 1: ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO: 1.5. (en relación con las tablas 2 y 4)	Redacción punto 1.5. Sacar conclusiones sobre tablas: Tabla 2: Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios Tabla 4: Evolución de los indicadores
Juan Carrasco	Dimensión 1: CRITERIO 2: INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA: 2.1., 2.2 y 2.3 del autoinforme CRITERIO 3:	Revisar todos los aspectos pertenecientes a este criterio: información en la página web; si el acceso es correcto y la información está actualizada. Redacción de los puntos 2.1., 2.2 y 2.3.

	Sistema de calidad	Redacción de los puntos 3.1, 3.2. y 3.3. Publicidad suficiente de todos los enlaces. Buscar enlaces.
Olga García	Dimensión 2: CRITERIO 4	Redacción de los puntos 4.1. y 4.2 a partir de los CVs.
Ana Belén García Benito	PERSONAL ACADÉMICO: 4.1 y 4.2 ACTUALIZACIÓN DOCENTE: 4.3	Redacción punto 4.3.:Ana Belén García Benito.
Olga García	PERSONAL ACADÉMICO: punto 4.4	Búsqueda de evidencias: <ul style="list-style-type: none"> - CURSOS DEL SOFD - PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE (Ana Belén García Benito) - PROGRAMAS DE MOVILIDAD - PRODUCCIÓN DE MANUALES Y OTROS MATERIALES DOCENTES - ESTADÍSTICA DE EVALUACIÓN DOCENTE (Olga García)
MÁngeles Pérez	CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS: 5.1, 5.2, 5.4	HAY CUADROS YA HECHOS SOBRE ESTOS ASPECTOS RECOGIDOS EN LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN (REVISAR Y ACTUALIZAR ESTA INFORMACIÓN)
Mª Jesús Fernández	Dimensión 3. CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE: 6.1 y 6.2	Sacar conclusiones sobre esta tabla: TABLA 4
Juan M. Carrasco		Breve descripción de los servicios de apoyo y orientación académica, profesional (directriz 5.4.)
Luísa Leal		
Ana Belén García Benito		
	Dimensión 3.	

M ^a Jesús Fernández Juan M. Carrasco Luísa Leal Ana Belén García Benito	CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO: 7.1. y 7.2. (en relación con la tabla 4)	Tabla 4: Evolución de indicadores y datos globales del título
Inmaculada Jerez Marta Pirón		Preparación y revisión de materiales relativos a la comisión: - Actas, encuestas, memorias, etc.

BÚSQUEDA DE EVIDENCIAS:

E1: Procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de los egresos.

E2: Evidencias de coordinación. REALIZAR UNA BREVE DESCRIPCIÓN Y SACAR CONCLUSIONES.

E4: Listado de estudiantes que han obtenido reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios, enseñanzas superiores no universitarias. (1.5.). ENVIADA POR SECRETARÍA

E5: Evidencias del sistema de Garantía Interna de calidad. Planes de mejor, revisión de competencias, tratamiento de las reclamaciones, recogida y análisis de resultados...

E9: Planes de innovación y mejora docente, formación pedagógica para el profesorado, movilidad para el profesorado, etc. REALIZAR UNA BREVE DESCRIPCIÓN Y CONCLUSIONES

E12: Descripción de infraestructuras.

E14: Movilidad de los estudiantes. REALIZAR UNA RELACIÓN DE DESTINOS Y SACAR CONCLUSIONES

E15: Listado de las memorias de prácticas, entidades colaboradoras, valoración de las mismas. REALIZAR UNA RELACIÓN Y SACAR CONCLUSIONES.

E18: Estudios de inserción laboral. BUSCAR TASAS DE ESTE ÍTEM Y SACAR CONCLUSIONES.

RELACIÓN DE TABLAS: M^a Jesús Fdez, Luísa Leal.

TABLA 1: Asignaturas del plan de estudio y su profesorado (Curso 2014/2015)

TABLA 2: Resultado de las asignaturas que conforman el plan de estudios (Curso 2014/2015)
Solicitada a la oficina de convergencia.

TABLA 3: Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título: Hay que realizarla con los PODs de todos los años de implantación)

TABLA 4: Evolución de indicadores y datos globales del título: Hay que realizarla con los datos recogidos en las memorias de años pasados y los nuevos datos de la UTEC para el último curso.

Acuerdos tomados:

- Se aprueba la distribución de tareas.

Para concluir, la profesora Ana Belén García Benito comenta la experiencia en la reunión informativa sobre los procesos de evaluación respecto a los másteres de la Facultad de Formación del Profesorado.

Sin otro tema que tratar, concluye la reunión las 13,45h.

Fdo: M^a Jesús Fernández García