

**Acta de la Reunión Ordinaria de la Comisión de Calidad del Máster
Universitario en Enseñanza de Español Lengua Extranjera**

23 de octubre de 2014

ASISTENTES: Dra. Carmen Galán Rodríguez, Dra. María Luisa Montero Curiel, Dra. Pilar Montero Curiel, Dra. María Isabel Rodríguez Ponce, Dr. Francisco Jiménez Calderón.

El jueves, 23 de octubre de 2014, a las 12.45 h, se reúnen en el Seminario del Departamento de Filología Hispánica y Lingüística General de la Universidad de Extremadura (Cáceres) los asistentes relacionados *supra* tratar los asuntos que se mencionan a continuación.

1) Se aprueba el acta de la reunión anterior.

2) Asignación de temas y tutores para el Trabajo de Fin de Máster. Se examinan la lista de estudiantes, ordenados por nota de expediente, y la lista provisional de asignaciones elaborada por la coordinadora (ambos documentos fueron enviados con la convocatoria de la reunión y se adjuntan al acta) en función de las peticiones de los estudiantes y de su nota de expediente. Se comprueba que la lista es correcta y que se publicará al día siguiente.

Se acuerda, para el curso próximo, que el proceso de asignación de temas y tutores para el Trabajo de Fin de Máster se realice mediante llamamiento público, pues se estima que de esta forma se aligerará el trámite. También se acuerda para el curso próximo que, antes de que los alumnos elaboren sus peticiones, los profesores realicen una breve exposición oral para explicar en que consistirán los trabajos que proponen, de modo que los estudiantes tengan aún más información para decidir sus preferencias.

3) La coordinadora informa de que ha contactado con el Instituto Cervantes de Alcalá de Henares para organizar una visita con los estudiantes, tal y como se decidió en la primera reunión de la comisión.

Se levanta la sesión a las 13.15 h.

V.º B.º de la Coordinadora de la Comisión

Fdo.: Francisco Jiménez Calderón.

Fdo.: Carmen Galán Rodríguez.

ANEXO 1: LISTADO DE ALUMNOS ORDENADOS POR NOTA DE EXPEDIENTE

JIMÉNEZ GONZÁLEZ, BEATRIZ	8,484
MALPICA GONZÁLEZ, ISABEL	8,333
CAMPILLEJO GARCÍA, ROSA	7,760
AVIS POLO, PAULA	7.756
ALMEIDA GONZÁLEZ, MARÍA	7.751
GONZÁLEZ CABALLERO, ANTONIO	7,744
MATEOS IÑIGO, MARÍA	7,624
NOGALES SILVERO, MARINA	7,610
GONZÁLEZ INFANTE, MARTA	7,497
NÚÑEZ CONCHUDO, LORENA	7,495
PANIAGUA GÓMEZ, GEMA	7,424
TORIBIO ARRANZ, JENNIFER	7,287
MUÑOZ RODRÍGUEZ, EULALIA	7,235
GARCÍA RAMALLO, JOSÉ MANUEL	7.223
PÉREZ SÁNCHEZ, SERGIO	7,199
SÁNCHEZ ESCRIBANO, ALBERTO	7,161
RODRÍGUEZ JOVITA, MARIA ANTONIA	7,124
ROMÁN RABAZO, CORAL	7,102
MORÓN ECHEVERRÍA, MARÍA ESPERANZA	7,092
AMADO CANO, JOSÉ DAVID	7.091
BOHOYO DÍAZ, ISABEL	6,996
VÁZQUEZ FERNÁNDEZ, RAQUEL	6,980
IGLESIAS CLAROS, DOMINGO DE GUZMÁN	6,866
RODRÍGUEZ BOTE, ALINA	6,705 ¹
GARCÍA-ORTEGA CORRALIZA, GUADALUPE A.	6,696
AMADO CANO, MARCOS PEDRO	6.608
IGLESIAS SILVA, BEATRIZ	6,558
IGLESIAS PEGUERO, BÁRBARA	6,490
RUBIO CASTELA, ISABEL MARÍA	6,470
IGLESIAS ORTEGA, MARIA LUISA	6.450
MARTÍN HOLGUERA, ERNESTO	6,275
VIDARTE ROMÁN, ELISABETH	6.044
RUIZ GORDO, MIRIAM	5,885
SENSO GALÁN, FRANCISCO JAVIER	5,882
MONROY RODRÍGUEZ, PURIFICACIÓN	5,864

¹ Esta alumna no ha asistido a ninguna clase y no ha entregado su solicitud. La comisión ha intentado, sin éxito, contactar con ella. Se desconoce su situación.

ANEXO 2: PROPUESTA DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

PILAR MONTERO CURIEL

1. El recurso del humor en las clases de ELE
Paula Avis Polo
2. Español para fines específicos: lenguaje económico
Miriam Ruiz Gordo
3. El manejo de los conectores discursivos en la enseñanza de ELE
Guadalupe García-Ortega Corraliza
4. El español coloquial en los manuales de ELE
Lorena Núñez Conchudo
5. La variedad diatópica en los manuales de ELE
Beatriz Iglesias Silva

M^a LUISA MONTERO CURIEL

1. La enseñanza del subjuntivo a estudiantes extranjeros: problemas y recursos
Gema Paniagua Gómez
2. La competencia fonética en los manuales de Español como Lengua Extranjera
Guzmán Iglesias Claros
3. La formación de palabras en los manuales de ELE
Rosa Campillejo García
4. Diferentes enfoques de la enseñanza de la gramática en ELE
Coral Román Rabazo
5. El estereotipo en las clases de ELE
Antonio González Caballero

JOSÉ CARLOS MARTÍN CAMACHO

1. Adquisición formal y adquisición natural de segundas lenguas. Análisis de diferencias
Sergio Pérez Sánchez
2. Análisis de errores fonético-fonológicos en la interlengua de aprendices de español
SL/L2
Isabel M^a Rubio Castela

JUAN ROMERO MORALES

2. El uso de las TIC en la enseñanza de ELE para campos específicos: el léxico deportivo
Ernesto Martín Holguera
3. El uso de las TIC en la enseñanza de ELE para campos específicos: el léxico sexual
Raquel Vázquez Fernández
5. El uso de las TIC en la enseñanza de ELE para campos específicos: el léxico turístico
Purificación Monroy Rodríguez

MARÍA ISABEL RODRÍGUEZ PONCE

2. El choque cultural desde el punto de vista pragmático.
Francisco Javier Senso Galán
3. Los estereotipos y el etnocentrismo en la Pragmática intercultural.
José David Amado Cano
4. El profesor de ELE como mediador intercultural.
Marina Nogales Silvero

5. Las actividades interculturales en las publicaciones para la docencia de ELE.
Bárbara Iglesias Peguero

JOSÉ ROSO DÍAZ

1. La narrativa en las clases de E/LE
Isabel Bohoyo Díaz
2. La dramática en las clases de E/LE
José Manuel García Ramallo
3. La cultura hispánica a través de su literatura XXX
Marcos Amado Cano
4. La poesía como recurso cultural en el aula de E/LE
Elisabeth Vidarte Román
5. Literatura española y literatura extranjera. Análisis comparado.
M.^a Antonia Rodríguez Jovita

M^a ISABEL LÓPEZ MARTÍNEZ

1. El patrimonio histórico-artístico en las enseñanzas de ELE
Alberto Sánchez Escribano
3. Literatura sobre monumentos en la enseñanza de ELE
Eulalia Muñoz Rodríguez
4. Patrimonio y turismo idiomático
M.^a Esperanza Morón Echeverría
5. La cultura y la prensa en la enseñanza de ELE
María Almeida González

FRANCISCO JIMÉNEZ CALDERÓN

2. Combinatoria léxica y enseñanza-aprendizaje del léxico en ELE
M.^a Luisa Iglesias Ortega
4. Estrategias para la enseñanza de ELE a alumnos inmigrantes
Marta González Infante

CARMEN GALÁN RODRÍGUEZ

1. Cómo dinamizar la clase de ELE a través del juego
Beatriz Jiménez González
2. Estrategias de aprendizaje y desarrollo de la capacidad creativa en aula ELE
Isabel Malpica González
3. El potencial de los video juegos como herramienta didáctica en la clase de ELE
María Mateos Íñigo (**ha solicitado El enfoque lúdico en la clase de ELE**)
5. El desarrollo de la competencia metafórica en alumnos de ELE.
Jennifer Toribio Arranz