

	<b>Comisión de Calidad del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas – Francés</b>	 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
---	--	--

<b>Acta de la Comisión de Calidad del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas – Francés</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Lugar donde se celebra:</b>	<b>Hora de comienzo:</b>	<b>Hora de finalización:</b>
22-06-2017	Sala de usos múltiples de la Facultad de Filosofía y Letras	9:30 h	10:55 h
<b>Presidenta:</b> D. <sup>a</sup> Isabelle Moreels		<b>Secretaria:</b> D. <sup>a</sup> Pilar Montero Curiel	
<b>Relación de asistentes:</b>			
<p>PDI: Coordinadora: Isabelle Moreels (Área de Filología Francesa)            Severina Álvarez González (Área de Filología Francesa)            José Pablo Blanco Carrasco (Área de Historia Moderna)            Concepción Hermosilla Álvarez (Área de Filología Francesa)            Pilar Montero Curiel (Área de Lengua Española)            M.<sup>a</sup> José Rebollo Ávalos (Área de Estudios Árabes e Islámicos)</p> <p>PAS: M.<sup>a</sup> Ángeles Morcillo Astillero            Alumna: Mónica Carrilho Morato</p>			
<b>Miembros de la comisión que justifican su inasistencia:</b>			
<b>Orden del día:</b>			
Balance de la revisión de las guías docentes de las asignaturas que se impartirán en el GLLM-Francés en el próximo curso académico 2017-2018, y aprobación, si procede, de las mismas.			
<b>Acuerdos-Desarrollo de la sesión:</b>			
<p>En primer lugar, y antes de pasar al punto del orden del día, la profesora Isabelle Moreels da la bienvenida a los asistentes y les agradece su presencia en la reunión y el esfuerzo que están realizando en estos momentos para alternar sus múltiples obligaciones académicas con la revisión de las fichas.</p> <p>Propone que, como el número de fichas de esta comisión es tan abultado (sesenta y ocho diferentes, frente a otras comisiones de Calidad de grados que tienen veinte menos) y dado que algunos profesores aún no han podido culminar la tarea de revisar las que les han correspondido, la reunión de hoy va a tratar básicamente de comentar incidencias y dudas que han ido surgiendo en las últimas semanas, sobre todo en relación con la nueva forma de evaluación global que se ha incorporado a las fichas y sus consecuencias. Una vez comentados estos pormenores, propone a la comisión que vuelva a reunirse como muy tarde el día 3 de julio de 2017 a las 9:30 para poder aprobarlas. Los presentes aceptan.</p> <p>A continuación pasa a informar de la marcha actual de las revisiones y de las dudas que han ido surgiendo en estos días:</p> <p>En primer lugar, comenta que el coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Filología Hispánica se ha puesto en contacto con ella para explicarle que en una de sus propias fichas de una asignatura dirigida</p>			

a los cuatro grados de Filología Clásica, Filología Hispánica, Lenguas y Literaturas Modernas - Francés y Portugués, pide que en la evaluación global los alumnos presenten trabajos el día de la prueba final. Como, según parece, en la Comisión de Calidad del Grado de Filología Hispánica se tomó la decisión de no pedir trabajos en el marco de la evaluación global alternativa, y dado que la asignatura que impartirá la Dra. Moreels también está planteada para los alumnos de Hispánicas, acepta cambiar la entrega de trabajos por una serie de preguntas complementarias. Sin embargo, sugiere que, en el peor de los casos, el alumno podría hacer el trabajo el mismo día del examen.

La profesora Concepción Hermosilla interviene para decir que en su ficha de Literatura sí ha encomendado un trabajo, y ofrece la posibilidad de que el alumno elija entre la evaluación continua o global. Le parece razonable y muy recomendable que haya una prueba final global (como se hace en otras universidades) y no solo un sistema que incluye una evaluación continua, que es lo que contempla el VERIFICA. Moreels opina que supondría un cambio drástico de concepto volver a una única prueba final sin tener en cuenta la evaluación continua.

A continuación interviene el profesor Pablo Blanco para comentar que el problema de encomendar o no trabajos en el marco de la prueba final alternativa de carácter global tiene dos caras:

- a) Desde los módulos específicos de cada grado no presenta dificultades.
- b) Sí las presenta en los módulos básicos y conjuntos, cuando una misma asignatura se imparte en varios grados.

Recuerda que en la Comisión cualquier discusión debe adaptarse a la normativa vigente, que es lo que – añade la profesora Moreels- se está haciendo en la nuestra. Con respecto a la posibilidad de que un profesor exija a los alumnos que han optado por la prueba global que entreguen trabajos, hay algunos grados (por ejemplo, los de lenguas modernas) en los que limitarse a una única prueba final no permite evaluar la totalidad de las competencias contempladas en las asignaturas. La coordinadora precisa que ha comentado este asunto con su homóloga de la Comisión de Calidad del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués para conocer su punto de vista al respecto y dicha comisión también opina que hay que aceptar la eventualidad de entrega de trabajos el día de la prueba final de carácter global.

La profesora María José Rebollo interviene para preguntar si el párrafo en el que se contemplaba la posibilidad de pedir al estudiante que asistiera a alguna clase práctica a lo largo del curso ha sido eliminado en la modalidad de la evaluación global. Se le responde que, en general, sí.

La profesora Moreels recuerda a la Comisión la necesidad de pedir a los profesores que elaboran fichas de una misma asignatura del plan formativo conjunto para grados diferentes que introduzcan en todas ellas los cambios sugeridos por las diversas comisiones, con el fin de dotar de homogeneidad a las mencionadas fichas y ofrecer a los alumnos una imagen uniforme. Pilar Montero sugiere que sería interesante que la propia Comisión de Calidad del centro enviase un escrito a todos los profesores de la Facultad para que homogeneizaran sus fichas e introdujeran en todas ellas los cambios correspondientes.

Continuando con el debate sobre si pedir o no trabajos además del examen final en la prueba de evaluación global, se recuerda que, según ha aconsejado el responsable de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras, no hay ningún problema en pedir esos trabajos junto con el examen. Tras varias intervenciones de los asistentes a la reunión sobre los conceptos de evaluación continua y evaluación global, la profesora Moreels opina que el problema es que, hasta ahora, se ha dado mucho peso al sistema de la evaluación continua y menos al de una posible evaluación final única. Por eso, la nueva exigencia de la evaluación global –según establece la modificación de la Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE del 12-12-2016)– nos ha sorprendido un tanto desorientados y discutir sobre si se permite o no entregar trabajos junto con el examen podría llevarnos más tiempo del necesario. Por eso conviene zanjar la discusión y reconocer que la Comisión del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas-Francés sí admite la posibilidad de que se entreguen trabajos cuando los profesores responsables de las distintas asignaturas lo estimen conveniente.

	<p style="text-align: center;"><b>Comisión de Calidad del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas – Francés</b></p>	
---	---	---

La profesora Hermosilla plantea una duda sobre las asignaturas de teoría de la literatura destinadas a los grados de Lenguas y Literaturas Modernas - Francés y Portugués, en las que echa de menos lecturas específicas en las lenguas francesa y portuguesa. La profesora Moreels responde que, aunque en la bibliografía de lecturas obligatorias no figuren esos textos, un profesor que impartirá dicha docencia le ha asegurado que en la práctica docente habrá lecturas y ejercicios en francés y portugués, dentro de la lógica libertad de cátedra del profesorado. La profesora Hermosilla insiste en la necesidad de coordinarse con los profesores de Teoría de la Literatura y pedirles que incluyan en sus programas textos afines a las lenguas de los grados en los que se imparten. La profesora Moreels sugiere que se vuelva a subrayar este aspecto en las reuniones de coordinación horizontal y vertical.

Sin otros asuntos que tratar, a las 10:55 se levanta la sesión. De todo lo cual doy fe como miembro de la Comisión de Calidad del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas-Francés, a 22 de junio de 2017.

<p style="text-align: center;"><b>Fecha de Aprobación:</b></p> <p style="text-align: center;">30-11-2017</p>	<p style="text-align: center;"><b>Firma la Secretaria:</b></p> <p style="text-align: center;">Pilar Montero Curiel</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Visto bueno de la Presidenta:</b></p> <p style="text-align: center;">Isabelle Moreels</p>
--	--