


	Modelo de actas	 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Comisión de Calidad del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas - Portugués	

<b>Acta de la Comisión de Calidad del <i>Grado en Lenguas y Literaturas Modernas - Portugués</i></b>			
<b>Fecha:</b> 22/02/2022	<b>Lugar donde se celebra:</b> Videoconferencia de Zoom	<b>Hora de comienzo:</b> 09h35	<b>Hora de finalización:</b> 10h08
<b>Presidente:</b> Iolanda Ogando González		<b>Secretaria:</b> Rocío Velasco de Castro	
<b>Relación de asistentes:</b>			
<p>María da Conceição Cabrita (Área de Filologías Gallega y Portuguesa – vocal)</p> <p>María Sagrario Corazón Hernández Alvarado (Representante del PAS)</p> <p>Manuel Mañas Núñez (Área de Filología Clásica – representante PDI del Centro)</p> <p>Iolanda Ogando González (Área de Filologías Gallega y Portuguesa – coordinadora)</p> <p>Aira Iratxe Rego Rodríguez (Área de Filología Francesa – vocal)</p> <p>Rocío Velasco de Castro (Área de Estudios Árabes e Islámicos – secretaria)</p>			
<b>Miembros de la comisión que excusan su inasistencia: ---</b>			
<b>Orden del día:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprobación, si procede, del acta de la última reunión</li> <li>2. Informes de la coordinadora</li> <li>3. Aprobación de la memoria anual del Grado 2020-2021</li> <li>4. Ruegos y preguntas</li> </ol>			
<b>Desarrollo de la sesión y Acuerdos:</b>			
<p><b>1. Acta de la sesión anterior</b></p> <p>Se aprueba por asentimiento</p>			
<p><b>2. Informes de la coordinadora</b></p> <p>2.1. Inicio del curso académico: Debido a que el plazo de entrega de la memoria anual se había retrasado al 28 de febrero, al igual que otros tantos procedimientos universitarios, la coordinadora explica a los miembros de la comisión que, para evitar convocar con un solo punto en el orden del día, se ha optado por hacerlo coincidir con la aprobación de la memoria anual.</p> <p>Respecto al desarrollo del inicio del curso, destaca que se ha llevado a cabo con normalidad. Se exponen las siguientes cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bajada en el número de matrículas. Tras dos años consecutivos en los que se habían mantenido el número de alumnos matriculados, se detecta una bajada cuyo reflejo en términos porcentuales se ve sobredimensionado al tratarse de un alumnado reducido en comparación con otros Grados.</li> </ul>			

	Modelo de actas	 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Comisión de Calidad del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas - Portugués</b>	

- Medidas de actuación. La coordinadora incide en señalar que ya se han adoptado medidas al respecto: todos los profesores del Área han sido informados; se están fomentando las tareas de difusión de la Titulación en los institutos de la región y el Grado sigue participando activamente en todas las iniciativas que con idéntico fin se están llevando a cabo en la Facultad. No obstante, también se señala el retraso sufrido en algunas de estas actuaciones por la sobrecarga de trabajo del profesorado implicado como consecuencia de la situación sobrevenida de la ausencia de profesorado contratado para impartir todos los créditos del Grado, que no fueron cubiertos hasta el mes de abril. Una vez solventada esta limitación, la coordinadora informa de la planificación de nuevas reuniones en el mes de marzo con los profesores del Área y con los docentes de Secundaria.
- Tasas de graduación. Se informa de la defensa de Trabajos Fin de Grado en las convocatorias de diciembre y enero. Asimismo, la tasa de Graduación se mantiene en el 40%.

### **3. Aprobación de la memoria anual del Grado**

La coordinadora procede a señalar los aspectos más destacables de la memoria no sin antes mencionar el carácter genérico que se desprende de los nuevos OBINES, consideración compartida con la coordinadora de la Comisión de Calidad de del Grado de Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas – Francés. Al tratarse de titulaciones con un número de alumnos tradicionalmente menor que en otros Grados, dicha generalización puede generar una mayor confusión en el tratamiento de las cifras.

#### **3.1. Resultados académicos**



Se aprecia un descenso generalizado en las tasas de éxito del primer curso que no resulta preocupante entre otros factores, debido a los matriculados no han elegido la titulación como primera opción. No obstante, se estará muy atento a este indicador y se adoptarán medidas en caso de que esta tendencia se consolide.

En los demás cursos la variación porcentual no se refleja en las cifras reales, especialmente en el caso de asignaturas optativas en las que el número de alumnos es más reducido. Asimismo, se quiere señalar la beca de colaboración asociada al Grado como muestra de que el alumnado presenta buen rendimiento y que la ratio general resulta relativamente aceptable.

#### **3.2. Proceso académico**

Los criterios y directrices muestran una consolidación en términos positivos de todas las valoraciones. No obstante, se plantean dos objetivos: mejorar la tasa de abandono e intensificar los mecanismos de coordinación horizontal entre el primer y el segundo curso.

En términos de transparencia, la coordinadora subraya el compromiso de mantener una atención constante a la comunicación y difusión de las actividades, la actualización de contenidos en la Web de la Facultad y

	Modelo de actas	 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Comisión de Calidad del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas - Portugués</b>	

en el Campus Virtual y la puesta a disposición de todos los materiales y documentación relativa a la Titulación y a la Comisión de Calidad en aras de la transparencia.

Respecto al personal académico, la coordinadora destaca que el profesorado ha estado por encima de los 24 créditos al asumir no solo los del POD y el POD variable, también todos aquellos que quedaron sin cubrir hasta la finalización del proceso de contratación del profesorado para el Área.

En cuanto al personal de apoyo, se han seguido las recomendaciones del Vicerrectorado y se vuelve a incidir en la necesaria inversión en la mejora de las aulas en las que se imparten idiomas, ya que deben favorecer la dinámica de enseñanza-aprendizaje.

Asimismo, se destaca el compromiso de todo el profesorado en la formación continua y el cumplimiento de buena parte de los objetivos marcados el año anterior. Todo ello ha podido repercutir en que el grado de satisfacción del alumnado con la docencia en la titulación sea de 8.02 sobre 10.00.

Como retos pendientes se señalan dos: la difusión, que por la incidencia del COVID se ha visto mermada. Los cierres perimetrales han limitado a contactos puntuales la comunicación con los profesores de Secundaria; la renovación de materiales informáticos sobre el Grado debido, como se ha comentado, a la sobrecarga de trabajo del profesorado implicado.

Sobre estos últimos aspectos interviene la profesora Rego para recordar la labor desarrollada durante la Feria Educativa en modalidad online. También la coordinadora recordó la implicación de todo el profesorado en actividades de difusión y su participación en diversas actividades con las que también el Título alcanzó visibilización.

La memoria se aprueba por asentimiento.

#### 4. Ruegos y preguntas

No hay ruegos ni preguntas

<b>Fecha de aprobación:</b>  17/03/22	<b>Firma la secretaria:</b>  Rocío Velasco de Castro	<b>Vº Bº de la coordinadora</b>  Iolanda Ogando Fernández
---	---	--