

## **Notas sobre la reunión de coordinación horizontal de 1º GEI (25-abril-2024)**

Ante la imposibilidad de encontrar un momento en la semana en el que ni siquiera la mayoría de los profesores que imparten clase en el primer curso pudiera participar, se decidió recurrir a un formulario en el que se animaba a los profesores a expresar su parecer sobre diversas cuestiones relacionadas con la docencia durante el cuatrimestre en curso. Lo que sigue es un resumen de las opiniones manifestadas en dicho formulario.

Participan Juan M<sup>a</sup> Gómez Gómez, Jesús Ureña Bracero, Juan Romero Morales, Luis Tosina Fernández, Francisco Bellido Sánchez, Diana Villanueva Romero, Cristina Blanco García y Manuel Sánchez García (coordina).

Para los profesores, la asistencia es regular, si bien alguno hace notar que ha disminuido sensiblemente a partir de la mitad del semestre. Una profesora lo atribuye a la falta de interés que la sensación de que el nivel es demasiado bajo produce en los estudiantes, mientras que otro echa parte de la culpa al uso excesivo de dispositivos electrónicos durante las clases por parte de los alumnos, cosa que rompe su concentración y los distrae con cuestiones ajenas al contenido de las lecciones. Curiosamente, la falta de asistencia y de atención parece abundar de manera especial entre los alumnos con evaluación continua. En cualquier caso, la actitud y la implicación generales son buenas, como también lo son los resultados parciales obtenidos hasta el momento a base de presentaciones, exámenes parciales y otras cuestiones relacionadas con la evaluación continua. A juicio de algunos profesores, con el avance del curso se ha podido observar una mejora bastante satisfactoria en el nivel de los alumnos.

Aunque no hay insatisfacción generalizada con las instalaciones o los recursos para la docencia, se menciona la conveniencia de sustituir las viejas pizarras de las aulas por pizarras digitales. Además de las posibilidades que estas ofrecen, se evitarían los fuertes reflejos que a menudo entorpecen el desarrollo de las clases.

Se habla de un estudiante con una situación personal (transición de género) que podría afectar a su rendimiento. Se le ha animado a entrar en contacto con la Unidad de Atención al Estudiante.

Los profesores reconocen que existe buena coordinación entre docentes, aunque en algún caso se echa de menos una mayor concreción práctica de dicha coordinación. De todos modos, nadie informa de impacto negativo en este sentido sobre la labor docente o los resultados de los alumnos.

Manuel Sánchez García