

En Cáceres, a las 11:00 del 20 de octubre de 2023 se reúnen los profesores enumerados al final en reunión de coordinación de la materia de lengua inglesa, con el fin de discutir las cuestiones relativas a la docencia de asignaturas de dicha materia en el Grado en Estudios Ingleses.

La profesora Martín Gilete comienza el debate exponiendo los que, a su juicio, son los problemas más acuciantes, que tienen que ver con la desmotivación y escaso rendimiento que parecen derivarse de unos materiales docentes y una metodología asociada que se basan en las destrezas tradicionales. Otros asistentes afirman observar el mismo problema, cosa que en especial tiene incidencia en asignaturas como la de gramática, donde resulta complejo escindir las cuestiones teóricas y las de uso, como afirma la profesora Blanco García. El profesor Sánchez García añade que se está obviando la destreza de la mediación, a la que los materiales didácticos aún no dedican atención suficiente.

Seguidamente, los asistentes comienzan la exposición de casos particulares en los que los problemas antedichos afectan a su práctica docente. Se señala también que sería deseable contar con aulas en las que la distribución de los asientos no fuera fija, para lo cual el profesor Girón Echevarría sugiere que se empleen los laboratorios docentes de la planta baja. También se discute sobre la idoneidad de emplear un libro de lectura obligatorio en estas asignaturas, así como el mejor método para su integración en el proceso de evaluación.

El consenso entre los asistentes es que hay que reforzar la coordinación tanto didáctica como evaluadora en todas las asignaturas de la materia de lengua inglesa. Se acuerda comenzar un proceso asíncrono de debate a través de un documento compartido en el que se pongan en común las propuestas para homogeneizar los materiales y metodologías docentes, así como los procesos de evaluación. El coordinador (profesor Rodríguez Martín) compartirá el documento con los asistentes una vez finalizada la reunión. Los asistentes coinciden en las ventajas de esta homogeneización, en especial para facilitar la incorporación de profesorado sin experiencia previa en la materia a la práctica docente.

Sin más temas que tratar, se levanta la sesión siendo las 12:00 del corriente.

ASISTENTES:

Carlos Molina Valero

Cristina Blanco García

Gustavo A. Rodríguez Martín

Laura Méndez Márquez

Luis Girón Echevarría

Luis Jesús Tosina Fernández

Manuel Sánchez García

Marta Martín Gilete

Noelia Carmona Rivero

Sara Díaz Sierra