

## Notas sobre la reunión<sup>1</sup> de coordinación horizontal de 4º GEI (junio-2023)

Participan: Nancy Ávila Ledesma, Carlos Molina Valero, Pablo Ruano San Segundo, Manuel Sánchez García (coordinador), Bernardo Santano Moreno y Ana Terrazas Calero.

En general, los profesores (que coinciden en todos los casos menos uno con los que impartieron docencia en el primer cuatrimestre) parecen estar más satisfechos con el rendimiento del grupo y el desarrollo de la docencia en este segundo cuatrimestre que en el primero. El tono general es de un contento generalizado tanto con la actitud del grupo de estudiantes como con el entorno docente y los resultados obtenidos.

Se detallan a continuación determinados aspectos en los que parece haber un sentir general entre los profesores relativo al margen de mejora existente con grupos futuros.

- Aunque no hay quejas relativas a las instalaciones y los recursos docentes disponibles, algunos profesores lamentan las pobres cualidades acústicas que ofrecen las aulas, que en ocasiones dificultan la realización de determinadas actividades. De modo similar, varios docentes preferirían contar con asientos móviles en lugar de fijos en el suelo para favorecer una impartición más dinámica de las clases.
- Sobre la coordinación entre docentes, existe un sentimiento compartido de que a la indudable mejora experimentada durante los últimos años aún le queda, sin embargo, camino por recorrer. Varios profesores sugieren una mayor frecuencia de reuniones para el intercambio de opiniones y experiencias a fin de mejorar la coherencia del Grado y evitar solapamientos.
- Para varios profesores, resulta preocupante el bajo nivel de expresión escrita que, a su juicio, presentan los alumnos, cuya capacidad en este sentido es aparentemente menor que en años anteriores. Esto viene acompañado, a la hora de elaborar sus propios textos y trabajos, de una fuerte dependencia de materiales disponibles en Internet de los que luego no se molestan en dejar la debida constancia bibliográfica. Se han detectado no pocos casos de flagrante plagio, concepto que para algunos alumnos parece ser totalmente desconocido, pues opinan que con expresar con sus propias palabras aquello que copian de internet ya no incurrir en mala práctica alguna.

Manuel Sánchez García

---

<sup>1</sup> Tampoco en esta ocasión se pudo hallar una fecha que acomodara a todos los profesores implicados, de modo que la reunión adoptó un formato asíncrono, en el que los profesores enviaron sus comentarios por escrito al coordinador, quien después los refundió en estas "Notas".