

## **Notas sobre la reunión<sup>1</sup> de coordinación horizontal de 1º GEI (15-diciembre-2022)**

Participan: Cassandra Tully de Lope (Literatura inglesa I), Javier Tovar Paz (El mundo latino en sus textos), Miguel Becerra Pérez (Gramática normativa del español), Diana Villanueva Romero (Lengua inglesa I) y Manuel Sánchez García (coordinador). No hubo respuesta a la petición del coordinador por parte de los profesores de la asignatura Historia de Europa.

En términos generales, se trata de un grupo muy participativo y que muestra interés en las materias. La mayor parte de los alumnos eligió evaluación continua y asiste a clase de manera regular. Se destaca la buena disposición de la delegada del curso para colaborar en todo lo posible.

Los profesores de las dos asignaturas de lengua (inglés y latín) coinciden en señalar la gran disparidad de niveles encontrada en los alumnos, entre los que se mezclan algunos con un conocimiento y una soltura muy elevados con otros que apenas cuentan con unos rudimentos básicos. Todo ello, lógicamente, ha dificultado la impartición de clases en algún momento, aunque se ha subsanado satisfactoriamente tras algunas semanas de docencia.

Todos los participantes coinciden en referirse al nulo impacto del Plan de Acción Tutorial (PAT) en la marcha del curso. De hecho, algún profesor señala explícitamente que se ha encontrado con un buen número de estudiantes que no tenían ni idea de en qué consistía dicho Plan. Se propone contactar con la persona responsable para pedirle un mayor esfuerzo en este sentido. De modo similar, se propone que se solicite a la Biblioteca Central algún tipo de cursos o seminarios que ayuden a los alumnos, especialmente a los de primer curso, a familiarizarse con los recursos que tienen a su disposición.

De las dos alumnas con necesidades especiales, una de ellas no ha dado señales de vida en clase, por lo que no ha sido posible ayudarla en modo alguno. En cuanto a la otra, se han tomado las medidas necesarias para que su condición no le impidiera participar en clase al ritmo de sus compañeros.

Se sugiere la puesta en marcha de algún sistema sencillo para poner en común entre el profesorado el calendario de presentaciones, trabajos, exámenes parciales, etc. de las cinco asignaturas, para evitar solapamientos.

Manuel Sánchez García

---

<sup>1</sup> Dado que, en esta ocasión, no fue posible hallar una fecha que acomodara a todos los profesores afectados, se les pidió que hicieran llegar sus impresiones por escrito al coordinador, quien las refundió posteriormente en estas "Notas".