

## **Notas sobre la reunión de coordinación vertical de las asignaturas de literatura del Grado en Estudios Ingleses (GEI)**

Curso 2021/2022 – Primer cuatrimestre – 4/11/2022 (presencial)

Asisten:

LITERATURA INGLESA I: Cassandra Sian Tully de Lope

LITERATURA INGLESA II: Gustavo Adolfo Rodríguez Martín

LITERATURA INGLESA IV: -

LITERATURA NORTEAMERICANA I: - Luis Girón Echevarría

ANÁLISIS DE TEXTOS I: Carlos Molina Velero / Manuel Sánchez García

ANÁLISIS DE TEXTOS II: Luis Girón Echevarría

Coordina: Cristina Blanco García

- El profesor Gustavo A. Rodríguez Martín no asiste de forma presencial, pero antes de la celebración de la reunión hace llegar a la coordinadora sus sugerencias.
- Los asistentes reflexionan sobre los diferentes planes docentes de las diferentes asignaturas de literatura y consideran que hay obras que se duplican e incluso triplican. De cara al diseño de las fichas docentes del próximo curso, la coordinadora propone hacer un Excel para que cada coordinador de las materias de literatura lo rellene con las obras que se tratan en su materia, y de este modo detectar de una forma ágil donde están las duplicidades y enmendarlas.
- Los asistentes coinciden en que el nuevo enfoque de la asignatura de Análisis de Textos I es un acierto y redundará en que el alumnado tenga menos dificultades a la hora de analizar y comentar un texto literario en las futuras asignaturas de literatura del grado.
- Algún docente pone de manifiesto que el alumnado no cumple con sus obligaciones de lecturas asignadas, por ejemplo, no leen un relato de unas doce páginas en una semana. Se habla como posible solución a esta situación, que al principio del cuatrimestre el alumnado tenga un cronograma que les permita una mejor organización. Otros docentes indican que una organización clara desde el inicio del cuatrimestre da buenos resultados.
- En cuanto al sistema de evaluación, todos los docentes coinciden en que el análisis crítico de los textos literarios es una buena forma de evaluar al alumnado y en los primeros cursos se debe valorar la incorporación de preguntas teóricas.

- Se pone de manifiesto la importancia de que los docentes insistan en sus clases que los alumnos revisen y se familiaricen con las fichas docentes de las diferentes asignaturas para que así todos ellos sepan de sus obligaciones pero también de sus derechos.