
	Modelo de actas	 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Comisión de Calidad del Grado en Estudios Ingleses	

Acta de reunión extraordinaria Comisión de Calidad del Grado en Estudios Ingleses			
Fecha: 20-enero-2020	Lugar donde se celebra: Seminario Dpto. Filología Inglesa	Hora de comienzo: 12.00	Hora de finalización: 12.40
Presidente: Manuel Sánchez García		Secretario: Manuel Sánchez García	
Relación de asistentes: José Luis Oncins Martínez, Gustavo A. Rodríguez Martín, Pablo Ruano San Segundo			
Miembros de la comisión que justifican su inasistencia: Luis J. Conejero Magro, M ^a Luisa Harto Trujillo			
Orden del día:			
1. Elaboración de la rúbrica de la titulación			
Acuerdos-Desarrollo de la sesión:			
Tras un debate entre los miembros, queda cumplimentada la rúbrica de la titulación y se da vía libre para su envío al coordinador de sistemas de calidad del centro. Se adjunta el documento como Anexo 1 de esta acta.			
Fecha de aprobación 14 – diciembre – 2020	Firma del Secretario	Visto bueno del Presidente	



RÚBRICA PARA EVALUAR EL ESTADO DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE LA UEX

Realizada en el primer semestre del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	Grado en Estudios Ingleses				
CENTRO RESPONSABLE	Facultad de Filosofía y Letras				
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009	AÑOS DE RENOVACIONES DE ACREDITACIÓN SUCESIVAS	Junio 2016	DISPONE EL CENTRO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	Sí

CRITERIO I.a. Estructura del plan de estudios. Formación básica y obligatoria

ESTÁNDARES		
A	B	C
Es adecuada, pero se ha detectado la necesidad de realizar modificaciones de menor importancia (cambio de semestralidad, denominación de asignatura, ...)	Se ha detectado la necesidad de realizar modificaciones de importancia en menos del 25% de las asignaturas básicas y obligatorias	Es necesario abordar modificaciones de importancia en más del 25% de las asignaturas básicas y obligatorias
Insertar una cruz debajo	Insertar una cruz debajo	Insertar una cruz debajo
X		

CRITERIO I.b. Estructura del plan de estudios. Optatividad

ESTÁNDARES		
A	B	C
En el momento de rellenar la rúbrica, más del 75% ⁽¹⁾ del número de asignaturas optativas tiene más de la media de estudiantes matriculados en toda la oferta de asignaturas optativas del título	En el momento de rellenar la rúbrica, entre el 50% ⁽¹⁾ y el 75% ⁽¹⁾ del número de asignaturas optativas tiene más de la media de estudiantes matriculados en toda la oferta de asignaturas optativas del título	En el momento de rellenar la rúbrica, menos del 50% ⁽¹⁾ del número de asignaturas optativas tiene más de la media de estudiantes matriculados en toda la oferta de asignaturas optativas del título
Insertar una cruz debajo	Insertar una cruz debajo	Insertar una cruz debajo
	X	

⁽¹⁾ O el entero inmediatamente inferior resultante del cálculo del %

CRITERIO I.c. Estructura del plan de estudios. Trabajo fin de estudios.

ESTÁNDARES		
A	B	C
El tiempo necesario para la realización de los trabajos se ajusta a lo previsto en el plan de estudios, en más del 75% de los casos	Entre un 50% y 75% de los trabajos están bien dimensionados en tiempo de ejecución con relación a lo previsto en el plan de estudios	Menos del 50% de los trabajos están bien dimensionados en lo que se refiere al tiempo de ejecución necesario
Insertar una cruz debajo	Insertar una cruz debajo	Insertar una cruz debajo
X		

CRITERIO I.d. Estructura del plan de estudios. Prácticas externas (si procede).

ESTÁNDARES		
A	B	C
Las prácticas que realizan los estudiantes están relacionadas con el plan de estudios correspondiente en más del 75% de los casos.	Entre un 50% y un 75% de las prácticas que realizan los estudiantes están relacionadas con el plan de estudios correspondiente	Menos del 50% de las prácticas que realizan los estudiantes están relacionadas con el plan de estudios correspondiente
Insertar una cruz debajo	Insertar una cruz debajo	Insertar una cruz debajo
X		

CRITERIO II.a. Recursos humanos. Plantilla de PDI.

ESTÁNDARES					
A		B		C	
El PDI responsable de la docencia del título es suficiente y hay más del 60% con relación contractual estable con la UEx o hay más del 40% con relación contractual estable con la UEx y al menos un 20% de profesionales externos relacionados con el título, de reconocido prestigio, involucrados en su docencia		El PDI responsable de la docencia del título es suficiente, pero hay menos del 40% con relación contractual estable con la UEx		El PDI responsable de la docencia del título es insuficiente	
Insertar debajo número total de profesores del título	Insertar debajo el % estable y % externo	Insertar debajo número total de profesores del título	Insertar debajo el % estable	Insertar debajo número total de profesores del título	Insertar debajo el % estable
21	62% / 38%				

CRITERIO II.b. Recursos humanos. PAS de apoyo (laboratorios, salas de ordenadores, etc.)

ESTÁNDARES		
A	B	C
El personal de apoyo es suficiente en número y adecuado a los requerimientos del título	El personal de apoyo es suficiente, pero necesita reciclarse	El personal de apoyo es insuficiente
Insertar una cruz debajo	Insertar una cruz debajo	Insertar una cruz debajo
X		

CRITERIO III. Medios materiales

ESTÁNDARES		
A	B	C
El título dispone de medios materiales adecuados y suficientes para su buen desarrollo	El material del que dispone el título es adecuado pero necesita reponerse en algunos casos	Los recursos materiales disponibles son claramente insuficientes, están obsoletos, ...
Insertar una cruz debajo	Insertar una cruz debajo	Insertar una cruz debajo
X		

CRITERIO IV.a. Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en primer curso (OBIN_DU-17) ⁽²⁾

ESTÁNDARES		
A	B	C
El promedio del número de estudiantes de nuevo ingreso del título en los últimos años (*) es igual o superior a lo indicado en el Decreto 157/2016 (**)	El promedio del número de estudiantes de nuevo ingreso del título en los últimos años es inferior a lo indicado en el Decreto, pero la tendencia es al alza	El promedio del número de estudiantes de nuevo ingreso del título en los últimos años es inferior a lo indicado en el Decreto y la tendencia es a la baja
Insertar debajo del dato del OBIN_DU-17	Insertar debajo del dato del OBIN_DU-17	Insertar debajo del dato del OBIN_DU-17
43,6		

⁽²⁾ Decreto 157/2016.

(*) 5 últimos años en el caso de grados y 2 últimos años en el caso de másteres;

(**) > 25 estudiantes para el título de grado; > 15 estudiantes en másteres de las ramas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas; > 10 estudiantes en másteres de las ramas de Ciencias, Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura.

CRITERIO IV.b. Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados (OBIN_DU-15)

ESTÁNDARES		
A	B	C
El promedio del OBIN_DU-15 en los últimos 5 años es igual o superior en 15 puntos al promedio del OBIN_DU-17 en esos 5 años	El promedio del OBIN_DU-15 en los últimos 5 años es inferior en 15 puntos y superior o igual en 5 puntos al promedio del OBIN_DU-17 en esos 5 años	El promedio del OBIN_DU-15 en los últimos 5 años es inferior en 5 puntos al promedio del OBIN_DU-17 en esos 5 años
Insertar debajo del dato del OBIN_DU-15	Insertar debajo del dato del OBIN_DU-15	Insertar debajo del dato del OBIN_DU-15
44,8		

CRITERIO V.a. Grado de satisfacción de los grupos de interés. PDI

ESTÁNDARES		
A	B	C
El grado de satisfacción del PDI con la titulación es igual o superior al 75%	El grado de satisfacción del PDI con la titulación es inferior al 75% e igual o superior al 50%	El grado de satisfacción del PDI con la titulación es inferior al 50%
Insertar debajo el %	Insertar debajo el %	Insertar debajo el %
	74%	

CRITERIO V.b. Grado de satisfacción de los grupos de interés. PAS de apoyo

ESTÁNDARES		
A	B	C
El grado de satisfacción del PAS de apoyo con la titulación es igual o superior al 75%	El grado de satisfacción del PAS de apoyo con la titulación es inferior al 75% e igual o superior al 50%	El grado de satisfacción del PAS de apoyo con la titulación es inferior al 50%
Insertar debajo el %	Insertar debajo el %	Insertar debajo el %
	71,33%	

CRITERIO V.c. Grado de satisfacción de los grupos de interés. Estudiantes matriculados

ESTÁNDARES		
A	B	C
El grado de satisfacción de los estudiantes matriculados con la titulación es igual o superior al 75%	El grado de satisfacción de los estudiantes matriculados con la titulación es inferior al 75% e igual o superior al 50%	El grado de satisfacción de los estudiantes matriculados con la titulación es inferior al 50%
Insertar debajo el %	Insertar debajo el %	Insertar debajo el %
	72%	

CRITERIO V.d. Grado de satisfacción de los grupos de interés. Egresados

ESTÁNDARES		
A	B	C
El grado de satisfacción de los egresados con la titulación es igual o superior al 75%	El grado de satisfacción de los egresados con la titulación es inferior al 75% e igual o superior al 50%	El grado de satisfacción de los egresados con la titulación es inferior al 50%
Insertar debajo el %	Insertar debajo el %	Insertar debajo el %
	70%	

CRITERIO VI. Inserción Laboral/Empleabilidad

Si dispone de datos sobre la empleabilidad de los egresados, haga una valoración de los mismos <u>citando las fuentes</u>