

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA DEL DÍA 20 DE ENERO DE 2014

Asistentes:

D. César Chaparro Gómez
D. Pedro Juan Galán Sánchez
Dña. Dolores García Oliva
D. Ramiro González Delgado
D. Santiago López Moreda
Dña. Victoria Manzano Ventura
D. Jesús Ureña Bracero

Excusa su inasistencia Dña. Diana Villanueva Romero, debido a la coincidencia del horario de la reunión con la realización de un examen oficial.

Reunida la Comisión de Calidad del Grado en Filología Clásica en la Sala de Reuniones del Departamento de *Ciencias de la Antigüedad* a las 11 h del día 20 de enero de 2014, el Coordinador da inicio a la sesión, que ha sido convocada con el siguiente Orden del día:

- 1.- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.
2. - Informes del Coordinador.
- 3.- Elaboración y aprobación, si procede, de la Memoria de Calidad del Grado en Filología Clásica del curso 2012-2013.
- 4.- Ruegos y preguntas.

Con anterioridad a la reunión, el Coordinador envió a los miembros de la Comisión, por correo electrónico, los siguientes documentos:

- Acta de la reunión del día 3 de julio de 2013.
- Borrador de la Memoria de Calidad del curso 2012-2013.

- 1) Se aprueba, por asentimiento, el acta de la reunión del día 3 de julio de 2013.
- 2) El Coordinador informa acerca de las gestiones llevadas a cabo para intentar dar mayor “visibilidad” a los diversos aspectos del Grado de Filología Clásica, ya que, aunque gran parte de la información relativa al Grado se encuentra ya recogida en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras (Justificación de la titulación, Perfil de ingreso de los estudiantes, Perfiles profesionales vinculados al Grado, Objetivos generales, Competencias, Indicadores de Calidad, Plan de estudios, Guías docentes, Horarios, Calendarios de exámenes, etc.), lo cierto es que dicha información aparece muy dispersa (y a veces bastante “escondida”) dentro de la página de la Facultad. Lo ideal sería que toda esta información apareciera reunida en un solo sitio, concretamente en el apartado reservado para el GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, cosa que actualmente no ocurre, pues dicho apartado se encuentra prácticamente vacío de contenidos. El Coordinador ha informado de tal asunto al Responsable de Calidad del Centro, proponiéndole un esquema de los contenidos que se podrían introducir en el sitio anteriormente mencionado [dicho esquema aparece como Anexo nº 1 al Acta]. La creación de la aplicación informática fue encomendada,

en un principio, al Vicedecano de Nuevas Tecnologías. Pero, finalmente, será el Vicerrectorado correspondiente de la Universidad de Extremadura, por propia iniciativa, el encargado de dar “visibilidad” a todos los Grados de la Universidad de Extremadura, de acuerdo con un modelo estándar. D. César Chaparro manifiesta que en el esquema de contenidos elaborado por el Coordinador sería oportuno introducir un apartado relativo al Profesorado que imparte docencia en el Grado.

- 3) Tomando como punto de partida el borrador de la *Memoria de Calidad del Grado en Filología Clásica del curso 2012-2013* elaborado por el Coordinador, tras ser llevadas a cabo sobre el mismo diversas correcciones, adiciones y supresiones por parte de los diversos miembros de la Comisión, se acuerda el texto definitivo y se aprueba por unanimidad la Memoria de Calidad del Grado en Filología Clásica del curso 2012-2013 (la Memoria se recoge en el anexo nº 2 al Acta).
- 4) El Coordinador manifiesta su preocupación por los casos de los que se ha tenido constancia en los últimos años de “copia sistemática en los exámenes” por parte de algunos alumnos mediante instrumentos tecnológicos, especialmente mediante el uso del teléfono móvil, algo que afecta directamente a la calidad de la enseñanza y, más concretamente, al correcto funcionamiento de los sistemas de evaluación. La Comisión acuerda enviar un escrito al Decano del Centro en relación con este asunto, manifestándole la preocupación al respecto, la conveniencia de poner sobre aviso al profesorado del Centro y el establecimiento, en su caso, de mecanismos de sanción.

Sin más asuntos que tratar, a las 12:05 h se levanta la sesión. De todo lo cual doy fe como Secretario de la Comisión de Calidad del Grado en Filología Clásica, en Cáceres a 20 de enero de 2014.

Fdo.: Pedro Juan Galán Sánchez
Coordinador y Secretario de la Comisión

ANEXO nº 1 al Acta del 20 de enero de 2014
Comisión de Calidad del Grado en Filología Clásica

- Propuesta de esquema para visibilidad de los contenidos del Grado en Filología Clásica:

GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA

Asignaturas y Guías docentes

Horarios

Calendario de exámenes

DÍPTICO INFORMATIVO

Prácticas externas

Trabajo Fin de Grado

Plan de Acción Tutor.

- Información general del Título.
- Estructura del Plan de Estudios.
- Comisión de calidad del Título.
- Acceso y perfil de ingreso.
- Programas de movilidad.
- Competencias que alcanzan los estudiantes.
- Resultados de la Formación.
- Atribuciones y salidas profesionales.
- Servicios de apoyo para los estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Reclamaciones.
- Plan de adaptación y extinción del plan antiguo (licenciatura).
- Normativas.

MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA

CURSO 2012/2013

Elaborado por: Comisión de calidad del título Fecha: 20/01/2014	Aprobado por: Comisión de calidad del centro Fecha:	Aprobado por: Junta de Centro Fecha:
Firma	Firma	Firma

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	6
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	6
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.....	7
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	9
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS	11
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	14
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.....	15
8.- PLAN DE MEJORA.....	15

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Grado en Filología Clásica

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009-2010

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g13>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

COORDINADOR: Pedro Juan Galán Sánchez

PROFESORADO:

César Chaparro Gómez (Filología Latina)

Manuel Mañas Núñez (Filología Latina)

Victoria Manzano Ventura (Filología Latina)

Jesús Ureña Bracero (Filología Griega)

Ramiro González Delgado (Filología Griega)

Julián Chaves Palacio (Historia Contemporánea)

Diana Villanueva Romero (Filología Inglesa)

P.A.S.:

Isabel Núñez Fuentes

ESTUDIANTES:

Alfonso Puerto Paniagua (Estudiante: 4º Filología Clásica)

Julio López Gallego (Estudiante: 3º Filología Clásica)

Nota: El día 3 de julio de 2013 se procedió a la renovación de la Comisión de Calidad, tras cumplirse los primeros cuatro años de funcionamiento. Como consecuencia de dicha renovación causaron baja los profesores Manuel Mañas Núñez y Julián Chaves Palacio, la representante del P.A.S. Isabel Núñez Fuentes y los alumnos Alfonso Puerto Paniagua y Julio López Gallego. Y se incorporaron a la Comisión los profesores Santiago López Moreda y M^a Dolores García Oliva, la representante del P.A.S. Carmen Fernández Cerro y dos nuevos alumnos (aún no nombrados por el Consejo de alumnos).

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

La Comisión de Calidad del Grado en Filología Clásica se reunió tres veces durante el curso académico 2012-2013: los días 13 de noviembre de 2012, 12 de marzo de 2013 y 3 de julio de 2013, con un nivel de asistencia desigual según los colectivos. Así, mientras que la asistencia del profesorado fue alta (83 %), la asistencia del único miembro del P.A.S. y de los dos miembros del colectivo de estudiantes fue nula. La asistencia del total de los miembros de la Comisión fue del 61 % .En lo que se refiere al contenido, en dichas reuniones se abordaron los siguientes temas:

- **13 DE NOVIEMBRE DE 2012:**

1) Estudio y propuestas de modificaciones del documento VERIFICA del Grado en Filología Clásica, para su remisión a la ANECA, con el fin de contribuir a la mejora de la Titulación. Las modificaciones propuestas afectaban a los siguientes aspectos: a) subsanación de errores, insuficiencias o deficiencias puntuales varias; b) mejora de la redacción de los Objetivos generales del Título; c) reorganización de las Competencias, las Actividades Formativas y los Resultados de Aprendizaje, agrupándolos por “materias”, en lugar de por “módulos”; d) modificación de la Tabla de Convalidaciones de las asignaturas de Licenciatura y Grado; e) reorganización de la clasificación de las Competencias, con distinción de cuatro tipos: “básicas”, “transversales”, “generales” y “específicas”; f) introducción de nuevas competencias y supresión, fusión o desdoblamiento de otras; g) reformulación y ampliación del número de Actividades Formativas.

2.- Evaluación docente de los 46 profesores de la Titulación de Filología Clásica, a partir de las evidencias disponibles en relación con los siguientes aspectos: a) elaboración del programa de la asignatura según las directrices oficiales de la UEx y del Centro; b) entrega, en tiempo y forma, de los programas de las asignaturas y de los criterios de evaluación; c) coordinación con otros profesores de la misma asignatura; d) adecuación del contenido del plan docente de las asignaturas a lo establecido en el plan docente de la titulación; e) cumplimiento de la normativa sobre exámenes; f) adecuación de las “tasas de éxito” y de las “tasas de no presentados”; g) participación en la organización de actividades complementarias de formación (visitas, conferencias de profesionales o similares).

- **12 DE MARZO DE 2013:**

Estudio y resolución de la solicitud de “revisión de evaluación” remitida por un estudiante de la Titulación en relación con una asignatura del Grado en Filología Clásica.

- **3 DE JULIO DE 2013:**

1) Renovación de la Comisión de Calidad del Grado en Filología Clásica, tras haber cumplido su mandato de cuatro años .

2) Análisis del rendimiento académico general de la titulación, a partir de los datos proporcionados por el Observatorio de indicadores de la UEx; llegándose a la conclusión de que tales datos resultaban, en general, satisfactorios, al mostrar un rendimiento académico de los alumnos conforme con los parámetros previstos.

3) Revisión de las temáticas de los Trabajos Fin de Grado de la titulación de Filología Clásica ofertados para el curso 2013-2014.

4) Corrección y aprobación de los Programas o Guías docentes de las asignaturas del curso académico 2013-2014.

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

Según el Observatorio de Indicadores de la UEX, publicados por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEQ), el Grado en Filología Clásica de la Universidad de Extremadura ofrece los siguientes datos más relevantes en sus primeros cuatro años de funcionamiento:

Grado en Filología Clásica	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Nota media de acceso	6,67 (= 8,00)	8,09	8,46	8,22
Preinscritos en primera opción	6	14	17	18
Alumnos matriculados de nuevo ingreso	7	11	11	14
Movilidad internacional de alumnos	0	0	0	2
Alumnos de movilidad saliente	----	----	0	0
Alumnos matriculados	7	17	23	34
Alumnos egresados	----	----	----	----
Tasa de abandono por año	14,29	45,45	18,00	----
Tasa de rendimiento	77,14	61,93	73,25	63,91
Tasa de éxito	78,26	73,65	80,29	78,46
Tasa de graduación	----	----	----	----
Duración media de los estudios	----	----	----	----
Tasa de eficiencia	----	----	----	----
Convocatorias medias para aprobar	1,10	1,16	1,28	1,27

Media de las Titulaciones de la UEx	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Nota media de acceso	6,64 (= 7,97)	8,42	7,60	7,81
Tasa de Rendimiento	68,65	72,50	73,63	77,10
Tasa de Éxito	78,12	81,18	82,28	84,91
Tasa de abandono por año	9,39	17,10	18,17	----
Convocatorias medias para aprobar	1,19	1,27	1,30	1,31

Valoración crítica de la situación y evolución del Grado en Filología Clásica en los últimos cursos:

A la vista de los datos ofrecidos por el Observatorio de Indicadores de la UEx, la valoración general de la situación y evolución del Grado en Filología Clásica es positiva:

- Los alumnos que eligen estudiar el Grado en Filología Clásica acceden a los estudios universitarios con una nota de acceso en torno al 8,19 (nota media de los cuatro años evaluados), un poco por encima de la nota media con la que se accede al total de las Titulaciones de la Universidad de Extremadura (7,97).
- La “tasa media de rendimiento” del Grado en Filología Clásica (69,06) no está muy lejos de la tasa media de rendimiento del conjunto de las titulaciones de la Uex (72,97); y lo mismo ocurre con la “tasa media de éxito”: 77,67 para el Grado de Filología Clásica, frente a 81,62 como media del total de titulaciones. Sería deseable, en cualquier caso, mejorar un tanto ambas tasas para acercarse un poco más a las tasas medias de la Uex.
- En cuanto al “número de convocatorias medias para aprobar” las asignaturas del Grado en Filología Clásica, la nota media de los cuatro años evaluados (1,20) es también similar a la media de la Universidad de Extremadura: 1,27.
- En lo que se refiere a los datos relativos a la “preinscripción en primera opción” y la “matriculación de nuevo ingreso”, la evolución que se observa en ambos parámetros es muy positiva: desde el curso 2009-10 hasta el curso 2012-2013 la preinscripción de alumnos se ha triplicado, pasándose de 6 a 18, mientras que la matriculación real de nuevo ingreso se ha duplicado, pasándose de 7 a 14 alumnos.
- En cuanto al número total de alumnos matriculados en los cuatro cursos del Grado (34 alumnos) puede parecer un dato no del todo aceptable. No obstante, teniendo en cuenta las especiales características de la titulación de Filología Clásica, una titulación tradicionalmente minoritaria, debido, por un lado, al especial grado de dificultad que ofrecen las lenguas clásicas en el contexto del resto de las Titulaciones de Humanidades, así como debido a la mala situación de las disciplinas de Latín y Griego en los Planes de Estudio de la Enseñanza Obligatoria y Secundaria, las cifras no son del todo malas. En cualquier caso, el número de alumnos podría haberse acercado a los 40 (una media de 10 estudiantes por curso), si no hubiera sido por la alta “tasa de abandono por año” (45,45 %), del curso académico 2010-11. Realmente, no parece que exista una explicación lógica para una tasa de abandono tan alta en dicho año., Considerando que se trata de algo absolutamente infrecuente, como se deduce de las tasas de abandono de los cursos 2009-2010 y 2011-2012 (14,29 % y 18,00 %, respectivamente), parece tratarse de un dato atípico, que seguramente no tendrá continuidad en cursos sucesivos.
 - En lo que se refiere a los datos sobre la “Inserción Laboral”, publicados anualmente por la UTEC, a partir de un cuestionario en el que se pregunta a los egresados por la satisfacción con la titulación que cursaron, tales datos no existen para el curso académico 2012-2013 con respecto al Grado de Filología Clásica, por lo que de momento no es posible llevar a cabo ningún análisis.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Según las encuestas de satisfacción de los estudiantes (recogidas en el Observatorio de Indicadores de la UEx publicados por la UTEC), el Grado en Filología Clásica de la Universidad de Extremadura ofrece los siguientes datos más relevantes en cuanto a la satisfacción con la “actuación docente” y con “el cumplimiento de las obligaciones docentes” del profesorado:

Profesorado del Grado en Filología Clásica	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Satisfacción con la actuación docente		7,88	7,80	

Cumplimiento de las obligaciones docentes		92,40	90,08	
---	--	-------	-------	--

Profesorado del Dpto. de Ciencias de la Antigüedad	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Satisfacción con la actuación docente		8,11	8,26	
Cumplimiento de las obligaciones docentes		94,52	95,76	

Valoración crítica de la situación y evolución en los últimos cursos

La valoración de la satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado del Grado en Filología Clásica no puede ser más positiva:

- En términos absolutos, la “satisfacción con la actuación docente” con los profesores de la titulación es de 7,88 y 7,80 (sobre 10) en los dos cursos que ha habido evaluación en los últimos cuatro años. Se trata en ambos casos de la valoración más alta de todas las titulaciones de la Universidad de Extremadura (1º de 33 y 1º de 66 titulaciones, respectivamente). Así pues, la actuación docente de los profesores del Grado en Filología Clásica es la mejor de la Universidad de Extremadura en dos años consecutivos, según la valoración de los estudiantes.
- En cuanto a la valoración del “cumplimiento de obligaciones docentes”, también es muy positiva en términos absolutos: 92,40 y 90,08 (sobre 100); si bien, en este caso, es menos buena en términos relativos: puesto 5º de 33 titulaciones (curso 2010-2011) y puesto 44º de 66 titulaciones (curso 2011-2012). De ese modo, el retroceso de 2,5 puntos aproximadamente en cuanto a la valoración del “cumplimiento de obligaciones docentes” ha supuesto un retroceso en la valoración relativa del curso académico 2011-2012, al pasar el Grado de Filología Clásica del puesto nº 5 al puesto nº 44. Se trata de algo acerca de lo cual habrá de estar atentos en el futuro.
- En lo que se refiere a la valoración de la labor docente del profesorado del Departamento de *Ciencias de la Antigüedad* (Áreas de conocimiento de Filología Latina, Filología Griega e Historia Antigua), cuyo profesorado imparte cerca de dos tercios de la carga docente de los estudios del Grado en Filología Clásica, la valoración de los estudiantes es aún más positiva. Así, en cuanto a la “satisfacción con la actuación docente”, las notas son muy altas: 8,11 en el curso 2010-2011 (mejor Departamento de la Universidad de Extremadura, junto con el de “Lenguas modernas y literaturas comparadas”) y 8,26 en el curso 2011-2012 (mejor Departamento de la Universidad de Extremadura); y lo mismo ocurre con las notas en cuanto a la satisfacción con el “cumplimiento de obligaciones docentes”: 94,52 en el curso 2010-2011 (2º mejor Departamento de la UEx) y 95,76 en el curso 2011-2012 (mejor Departamento de la UEx).

En cuanto a la “satisfacción con la titulación de Filología Clásica” por parte de los diversos grupos de interés, no existen datos (para el curso académico 2012-2013) sobre el grado de satisfacción de los estudiantes, ni tampoco sobre el grado de satisfacción del P.A.S. En cuanto al grado de satisfacción del P.D.I. puede calificarse de “notable”, con una puntuación media de 3,75 (sobre 5), acerca de los siguientes veinte aspectos:

1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas).

2. Horarios de impartición de las clases del título.
3. Coordinación entre los profesores del título.
4. Número de alumnos matriculados por clase/grupo.
5. Carga de trabajo exigida a los alumnos.
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte.
7. Nivel de asistencia de los estudiantes a clase.
8. Actitud de los estudiantes durante las clases.
9. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante.
10. Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).
11. Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS).
12. Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres.
13. Resultados académicos de los estudiantes.
14. Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...).
15. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro.
16. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.).
17. Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.).
18. Aulas para la docencia teórica (instalaciones).
19. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).
20. Espacios para el estudio.
21. Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios.
22. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s.
23. Satisfacción general con los estudiantes.
24. Nivel de satisfacción general con la titulación.

El único aspecto que resulta evaluado con una nota inferior a 3 (concretamente 2,8) es el de la "Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres".

De todos modos, ha de advertirse que el valor de esta encuesta resulta más bien escaso, habida cuenta de que solamente cuatro profesores respondieron en su día al cuestionario. En este sentido, sería deseable estimular la participación tanto de los estudiantes como del profesorado y el P.A.S. en la cumplimentación de este tipo de encuestas, a fin de poder detectar cuáles son, a juicio de los diversos colectivos implicados en la titulación, los principales problemas de la misma.

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

Durante el curso académico 2012-2013, las "tasas de rendimiento", las "tasas de éxito", las "tasas de no presentados" y las "convocatorias medias para aprobar" de las diversas asignaturas de los cuatro cursos de la titulación de Filología Clásica presentaron, en general, valores bastante adecuados, según puede apreciarse en la siguiente tabla:

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados	Convocatorias Medias
El mundo romano en sus textos	60,00	75,00	20,00	1,00
Gramática normativa del español	46,15	66,67	30,77	1,50
Historia de Europa	58,33	77,78	25,00	1,57

Lengua griega I	61,54	80,00	23,08	1,00
Textos fundamentales de la literatura española	33,33	50,00	33,33	1,25
Aplicaciones ofimáticas para la gestión cultural de textos	46,15	75,00	38,46	1,17
Corrientes filosóficas y científ. del pensamiento occidental	60,00	75,00	20,00	1,33
Cultura latina en sus textos (prosa)	45,45	71,43	36,36	1,00
Lengua española	54,55	66,67	18,18	1,17
Lengua griega II	46,67	70,00	33,33	1,14
MEDIA DEL CURSO 1º	51,22	70,76	27,85	1,21

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados	Convocatorias Medias
Segundo Idioma I (alemán)	66,67	100	33,33	1,00
Segundo Idioma I (inglés)	100	100	0,00	1,50
Segundo Idioma I (italiano)	75,00	100	25,00	1,00
Segundo Idioma I (portugués)	0,00	0,00	0,00	----
Cultura latina en sus textos (poesía)	87,50	100	12,50	1,14
Fundamentos de lingüística	75,00	85,71	12,50	1,17
Lengua griega III	50,00	55,56	10,00	1,40
Morfología del español	100	100	0,00	1,14
Segundo idioma II (alemán)	66,67	100	33,33	1,50
Segundo Idioma II (inglés)	100	100	0,00	2,33
Segundo Idioma II (italiano)	75,00	100	25,00	1,00
Segundo Idioma II (Portugués)	100	100	0,00	1,00
Literatura española contemporánea	62,50	83,33	25,00	1,20
Teoría de la literatura	60,00	85,71	30,00	1,50
Textos griegos I	45,45	50,00	9,09	1,40
Textos latinos I	62,50	71,43	12,50	1,00
MEDIA DEL CURSO 2º	70,39	83,23	14,27	1,29

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados	Convocatorias Medias
Historia de Grecia y Roma	62,50	83,33	25,00	2,00
Sintaxis latina	80,00	100	20,00	1,00
Textos griegos II	75,00	100	25,00	1,00
Textos latinos II	100	100	0,00	1,40
Comentario filológico de textos griegos	0,00	0,00	50,00	----
Lingüística aplicada a la enseñanza de segundas lenguas	100	100	0,00	2,00
Literatura griega I	40,00	40,00	0,00	1,50
Literatura latina I	40,00	40,00	0,00	1,50
Textos griegos III	80,00	80,00	0,00	2,25
Textos latinos III	100	100	0,00	1,00
Fonética y Morfología Latinas	100	100	0,00	1,00
MEDIA DEL CURSO 3º	70,68	76,67	10,91	1,47

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados	Convocatorias Medias
Historia de la lengua Griega	100	100	0,00	1,25
Textos griegos IV	75,00	75,00	0,00	1,00
Textos latinos IV	100	100	0,00	1,00
Del latín a las lenguas romances	100	100	0,00	1,00
Literatura latina II	100	100	0,00	1,00
Textos griegos V	50,00	50,00	0,00	1,50
Textos latinos V	100	100	0,00	1,25
Tradición clásica latina	100	100	0,00	1,00
Literatura griega II	100	100	0,00	1,00
Trabajo Fin de Grado	100	100	0,00	1,00
MEDIA DEL CURSO 4º	92,50	92,50	0,00	1,10

Si consideramos como valores inadecuados aquellos que se desvían "más del doble del valor medio" en más de una tasa, la únicas dos asignaturas que, en principio, presentan valores inadecuados

serían Segundo Idioma I (Portugués) y “Comentario Filológico de Textos griegos”, cuyas cifras son los siguientes:

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados	Convocatorias Medias
Segundo Idioma I (Portugués)	0,00	0,00	0,00	----
Comentario Filológico de textos griegos	0,00	0,00	50,00	----
MEDIA DEL CURSO	70,68	76,67	10,91	1,47

Las tasas de la asignatura “Segundo Idioma I (Portugués)” se explican por el hecho de tener un solo alumno matriculado. En cuanto a las posibles justificaciones de las tasas de “Comentario Filológico de textos griegos”, no es posible determinarlo a ciencia cierta sin conocer las razones concretas del profesor y de los alumnos implicados, pero teniendo en cuenta la comparación con los valores medios, así como el hecho de que son las cuatro tasas (“rendimiento”, “éxito”, “no presentados” y “convocatorias medias para aprobar”) las que difieren —en cifras, además, muy sustanciales— con respecto a las tasas medias, todo parece apuntar a un grado de “exigencia en la evaluación”, tal vez, por encima de lo razonable.

En lo que se refiere a la existencia de posibles quejas por incumplimiento contrastado de alguna obligación docente por parte de los profesores (asistencia a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.), la Comisión de Calidad del Grado en Filología Clásica no tiene conocimiento ni ha recibido queja formal alguna en relación con ninguna de las asignaturas del Grado. En lo tocante, en concreto, a la entrega de fichas —aspecto directamente controlado por dicha Comisión de Calidad— todos los profesores han atendido oportunamente, en el curso 2012-2013, a las correcciones, observaciones y recomendaciones procedentes de la Comisión, habiendo entregado, asimismo, las fichas en los plazos requeridos.

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Intentar incrementar el número de alumnos de nuevo ingreso mediante la publicidad entre los estudiantes de primer curso de Filología Hispánica del “Programa de simultaneidad de estudios de los Grados de Filología Hispánica y de Filología Clásica”	X			Como consecuencia de la publicidad sobre los estudiantes del primer curso de Filología Hispánica, en el curso 2012-2013 se matricularon por primera vez dos alumnos en el “Programa de simultaneidad de estudios de los Grados de Filología Hispánica y de Filología Clásica”.
2	Intentar mejorar los cuestionarios de las encuestas sobre la Titulación de los colectivos de Profesorado y Estudiantes del último curso,	X			La mayoría de las observaciones y propuestas de mejora en relación con los cuestionarios de las encuestas sobre la Titulación (Profesorado y Estudiantes del último curso) fueron aceptadas por el Vicerrectorado correspondiente.

3	<p>Subsanar diversos errores, deficiencias e insuficiencias del documento VERIFICA del Grado en Filología Clásica, para llevar a cabo las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejora de la redacción de los Objetivos generales del Título. - Reorganización de las Competencias, Actividades formativas y Resultados de aprendizaje, agrupándolos por "materias", en lugar de por "módulos". - Nueva clasificación de las Competencias, con distinción de cuatro tipos: "básicas", "transversales", "generales" y "específicas". - Reorganización de las competencias, mediante la adición, supresión, fusión o desdoblamiento de algunas de ellas. - Reformulación y ampliación del número de Actividades Formativas. - Modificación de la Tabla de Convalidaciones entre las asignaturas de Licenciatura y Grado. 	X			<p>Se subsanaron todos los errores, deficiencias e insuficiencias del documento VERIFICA. Por lo demás, la ANECA aprobó todas las modificaciones propuestas.</p>
4	<p>Llamar la atención de las autoridades competentes sobre la inexistencia de un procedimiento oficial para la renovación de los miembros de la Comisión de Calidad del colectivo de "estudiantes".</p>	X			<p>En la nueva "Normativa sobre los criterios generales de funcionamiento de las Comisiones de Calidad de Titulación" elaborada por los vicerrectorados de Calidad e Infraestructura y de Docencia y Relaciones Institucionales, aprobada por el Consejo de Gobierno de la Uex el 10/04/2013 se especifica que "la elección de los alumnos se realizará según la propuesta del Consejo de alumnos".</p>

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

- Inexistencia de Guía docente para la asignatura "Trabajo Fin de Grado".
- Persistencia de algunas deficiencias en la "visibilidad" de determinados aspectos del Grado, especialmente debido a que la información no aparece recogida en la página Web del Grado en Filología Clásica, sino en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Baja participación de los estudiantes y del profesorado en la cumplimentación de las Encuestas de Satisfacción con la Titulación.

8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	<p>Elaborar la guía docente para la asignatura "Trabajo Fin de Grado", con inclusión de los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación y características de la asignatura. - Objetivos y competencias. - Temas y contenidos. - Actividades formativas. - Metodología. - Sistemas y criterios de evaluación. - Bibliografía y otros recursos. - Horarios de tutorías. - Recomendaciones. 	<p>Comisión de Calidad de Titulación</p>	<p>Segundo semestre del curso 2013-2014</p>	
2	<p>Dar una mayor "visibilidad" a diversos aspectos del Grado en Filología Clásica, mediante su inclusión en la página web del Grado en Filología Clásica.</p>	<p>-Comisión de Calidad de Titulación. -Facultad de Filosofía y Letras. -Universidad de Extremadura.</p>	<p>Primer y segundo semestres del curso 2013-1014.</p>	
3	<p>Estimular la participación del profesorado y de los estudiantes del último curso en la cumplimentación de las Encuestas de Satisfacción con la Titulación.</p>	<p>-Coordinador de la Comisión de Calidad de Titulación (Profesorado) -Profesorado de Filología Clásica (Estudiantes)</p>	<p>Segundo semestre del curso 2013-2014</p>	