 <p data-bbox="1153 344 1445 405">FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p>
---	--	---

Acta de la reunión Plenaria o de Coordinación de los profesores del Máster Universitario de Investigaciones Históricas

Fecha: 20-XII-2017	Lugar donde se celebra: Seminario del Departamento de Historia. UEX	Hora de comienzo: 11h.	Hora de finalización: 12:30h
------------------------------	---	----------------------------------	--

Presidente: Ignacio Pavón Soldevila	Secretario: Francisco García Fitz
---	---

Relación de asistentes:

E. Cerrillo M. de Cáceres, M. Rodríguez Cancho, I. Pavón Soldevila, A. Rodríguez Díaz, F. García Fitz, E. Moradiellos García, M. P. Díaz Barrado, M^a Á. Hernández Bermejo, A. Pinilla García, D. M. Duque Espino, I. Testón Núñez, R. Sánchez Rubio y J. García Pérez.

Profesores que justifican su inasistencia:

M. Á. Melón Jiménez

Orden del día:



- 1.- Informe del Coordinador y valoración del profesados sobre desarrollo docente del primer cuatrimestre
- 2.- Informes del Coordinador sobre los próximos procesos de evaluación del título (MONITOR y ACREDITA)
- 3.- Información sobre las encuestas enviadas a los profesores y a los grupos de interés del título

Acuerdos-Desarrollo de la sesión:

1.- Informe del Coordinador y valoración del profesorado sobre desarrollo docente del primer cuatrimestre

El Coordinador informa de que, partiendo de los resultados proporcionados recientemente por la UTEC y de las encuestas realizadas por los alumnos del pasado curso 2016-2017, este curso se ha procedido a implementar algunas mejoras que ayuden a solventar los puntos débiles detectados. Dos son las medidas adoptadas:

1. Para evitar los problemas de coordinación dentro de una misma asignatura, este curso se ha pedido a los profesores coordinadores de cada asignatura que redacten una ficha de coordinación en la que expliciten los acuerdos internos tomados en relación con la distribución de actividades formativas y con la concreción y coordinación de las actividades evaluables. Dichas fichas están siendo recibidas en estas fechas.
2. Para solventar la falta de información y las incertidumbres señaladas por los estudiantes en relación con el calendario de tareas, se ha elaborado un calendario preciso que se ha repartido y explicado en clase. Además, se ha adoptado la decisión de que cualquier tarea que tengan que realizar los alumnos a través del

		 <p data-bbox="1155 344 1445 403">FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p>
---	--	---

Campus Virtual pueda entregarse hasta el último día lectivo del cuatrimestre.

Una vez desarrollados estos informes, diversos profesores intervienen para plantear algunas incidencias que han detectado a lo largo del cuatrimestre:

1.- La profesora Hernández Bermejo expone su preocupación por el hecho de que el plazo de matriculación de alumnos en el Máster se cierre una vez comenzado el curso. Ello plantea el problema de la incorporación tardía de algunos estudiantes a las clases presenciales, con los consiguientes trastornos docentes que acarrea esta situación. Las intervenciones del coordinador y de varios profesores aclaran que se trata de un problema general, relacionado con el calendario universitario de matriculación, cuya solución trasciende las competencias de la comisión de la calidad del Máster. En tales casos, como de hecho es habitual, queda en manos de los profesores tomar las medidas que consideren necesarias para que estos alumnos puedan recuperar fuera del horario lectivo los contenidos o realizar las tareas ya concluidas por sus compañeros de clase, con el concurso tutorial de los docentes.



Se plantea igualmente por parte del profesor Moradiellos la posibilidad de utilizar la videoconferencia para tales supuestos. Dada la dificultad técnica que dicha herramienta plantea y pensando también en otras posibles aplicaciones de la misma, se acordó solicitar al SODF un curso específico de formación en esta materia para los profesores del Máster.

2.- Los profesores Moradiellos y Rodríguez Cancho plantean su preocupación por el nivel de formación de los alumnos que acceden al Máster. Se trata de una preocupación compartida por el conjunto de los profesores, que enlaza a su vez con la formación recibida durante sus estudios de Grado y a su vez con la que adquirieron durante sus estudios de secundaria y bachillerato. El Coordinador invitó, en este punto, a una reflexión sobre los indicadores aportados por la UTEC y explicó a continuación algunos de los motivos que han llevado a implementar las nuevas iniciativas de coordinación intra-asignatura, temporización y carga de trabajo. Se permitió igualmente incidir en la responsabilidad a la hora de llevar a buen puerto los TFM.

2.- Informes del Coordinador sobre los próximos procesos de evaluación del título (MONITOR y ACREDITA)

El Coordinador informa de que en los próximos meses el título será objeto de una doble evaluación por parte de ANECA. La primera (MONITOR) tendrá lugar en febrero de 2018, mientras que la segunda (ACREDITA) se realizará en septiembre. Se deja constancia de lo extraño que resulta esta doble evaluación en un mismo año y se detallan las distintas fases que seguirán dichos procesos.

En relación con todo ello, se solicita a los profesores que archiven todas las evidencias que vayan produciendo a lo largo del curso relacionadas con el desarrollo docente y con las actividades de evaluación (trabajos, tareas, exámenes, TFM), así como que utilicen de manera prioritaria del Campus Virtual como forma de relación con los

		 <p data-bbox="1153 344 1445 405">FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p>
---	--	---

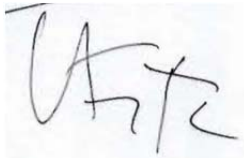

alumnos, con el fin de que quede constancia informática de todo ello.

Dada la complejidad y la carga de trabajo que todo ello supone, se pide a los profesores la máxima colaboración.

3.- Información sobre las encuestas enviadas a los profesores y a los grupos de interés del título

El Coordinador informa de las razones que han llevado a la Comisión de Calidad a repartir entre los profesores una encuesta sobre el grado de satisfacción con el título. Los resultados se están recogiendo en estas fechas.

Igualmente informa del envío a varias asociaciones de una encuesta para que manifiesten su potencial interés sobre el título. En concreto, dichas encuestas han sido ya enviadas a la “Federación Extremeña de Historia” y a la asociación GEHCEX. Por iniciativa de varios profesores, se acordó ampliar el número de grupos de interés cuya opinión podría ser recabada, tales como la asociación extremeña de archiveros, la asociación de cronistas locales, la Academia de Extremadura, la Academia Europea de Yuste, a instituciones diversas (consejerías de la Junta de Extremadura, Consorcios de las ciudades de Mérida y Cáceres), así como a la dirección de algunas revistas especializadas (*Revista de Estudios Extremeños, Alcántara*).

<p data-bbox="352 1229 620 1256">Fechas de Aprobación:</p> <p data-bbox="301 1290 408 1317">11-I-2018</p>	<p data-bbox="979 1229 1278 1256">Firma el secretario/a:</p> 
	<p data-bbox="943 1491 1318 1518">Visto bueno del Presidente:</p> 

Reunión Plena de
Cordinació del Mestres Universitaris en Investigacions Científiques
20 de diciembre de 1977

Assistents:

Juan Carlos Soldevila

Enrique Corral

Miguel Angel Sanchez

Alvaro Riquelme

Francisco Garcia Fite

Enrique Moradellas

Mario Pardo Sanjaume

Miguel Angel Serrano Benito

Alfonso Pardo Sanjaume

David M. Duque Pardo

Isabel Testa Nuñez

Pablo Sánchez Pardo

Juan Garcia Pardo

~~Corral~~

~~Sanchez~~

~~Riquelme~~

~~Fite~~

~~Moradellas~~

~~Sanjaume~~

~~Serrano~~

~~Pardo~~

~~Duque~~

~~Testa~~

~~Sánchez~~

~~Pardo~~

Francisco Pardo

Maria Jimenez