

## ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO DE GEOGRAFÍA, 16 DE DICIEMBRE DE 2013

Asistentes: Eduardo Alvarado, Vicente Méndez, Antonio Pérez, Ana Nieto, Isabel Testón, Miguel Bolz, María Pámpano y Álvaro Gómez. Iniciada la reunión se incorpora la profesora Beatriz Mateos.

### **TEMAS TRATADOS**

Se analizan los datos de las encuestas de satisfacción docente, se plantean algunos problemas que se detectan en las encuestas: *El profesor cumple con su obligación de asistir a clase?* El Departamento obtiene 73.46, la misma pregunta en la titulación obtiene un 58.9. También se identifica, que en el número de convocatorias necesarias (del análisis por asignaturas) que la asignatura *Historia del Arte Medieval* necesita es de 3.0 convocatorias de media, se acuerda contactar con el profesor con el fin de conocer la problemática que está dando lugar a estos datos.

También se debate sobre la significación estadística y representatividad de las encuestas.

Miguel Bolz y María Pámpano exponen propuestas de mejora que han recabado entre sus compañeros. Por parte de los profesores se recoge esta actividad como muy positiva y se plantea la continuidad en el tiempo de la iniciativa de este grupo de mejora. Las mejoras que se plantean son:

- plan docente excesivo en algunos casos.
- el cambio de calendario académico se considera negativo.
- coincidencia en los horarios de las optativas.

El profesor Alvarado interviene y comenta que se tenga en cuenta el profesorado que imparte clase en dos centros, la profesora Nieto comenta que en las asignaturas de horario en viernes hay problemas de asistencia debido a las salidas de otras asignaturas. El profesor Pérez comenta que es un tema de coordinación interna y que se planteará en el plan de mejora

como medida para el año que viene. Se plantea la elaboración de un calendario de actividades. También se solicita por el Alumno Miguel Bolz y en la encuesta que las asignaturas que tienen un componente práctico (especialmente aquellas que se desarrollan en la sala de ordenadores) que se programen en el horario 2 horas seguidas para aprovechar mejor el desarrollo de la misma.

-Otra queja que se plantea es el rol de las tutorías programadas. El profesor Alvarado expresa su decepción con la importancia y asistencia que se refleja en sus tutorías.

## **ORGANIZACIÓN DE LAS DOCENCIAS**

-Solapamiento de las asignaturas *Políticas Regionales Europeas* y *Geografía de Europa*. Se plantea que la ficha de la asignatura de *Políticas Regionales Europeas* no ha sido evaluada por la Comisión de Calidad, ya que se envió directamente a Antonio Salvador, sin pasar por la Comisión de Calidad.

-También se habla del solapamiento que existe en la asignatura *Geografía del Medio Físico y Climatología*. La profesora Beatriz insiste en que conste en acta que el solapamiento no es atribuible a ella ya que ella ha realizado los contactos pertinentes con el profesor responsable de la asignatura *Geografía del Medio Físico* para que se subsane.

-Se consideran negativos los cambios de temario cuando se produce un cambio de profesor ya que los alumnos piensan que debe ser al contrario que los contenidos deben ser fijos. El cambio se refiere a años diferentes y el profesor Pérez afirma que el cambio es lícito. La profesora Testón se muestra favorable.

## **EQUIPAMIENTOS**

-Asientos y respaldos rotos, el alumno Miguel Bolz dice que se le ha comunicado ya al responsable de mantenimiento pero que esta cuestión sigue desatendida. El profesor Pérez comenta que el mantenimiento no está funcionando como debería. Se acuerda realizar las quejas sobre

equipamiento e instalaciones en otros foros (Decanato y Junta de Facultad).

-También hay quejas sobre el funcionamiento de los ordenadores, de los proyectores, en definitiva de hardware.

- Los alumnos consideran que existen graves problemas de climatización en las aulas.

### **QUEJAS CONCRETAS**

-María Antonia Pardo: queja anteriormente tratada referente a la exigencia de la asignatura *Historia del Arte Medieval*. Temario complejo y requisitos muy exigentes en la corrección de la prueba escrita.

-Quejas sobre el profesor Mora Aliseda, muy numerosas. Las quejas concretas se relacionan con la falta de asistencia a clase, no se explican los contenidos, faltas de respeto, incumplimiento de los planes docentes, cambios de horarios por conveniencia, falta de diálogo con el alumnado.

-El profesor Pérez se compromete a elaborar la memoria con lo tratado y acordado en la presente reunión y enviarla al resto de miembros de la Comisión de Calidad.