

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA DEL DÍA 15 DE ENERO DE 2015

Asistentes:

D. César Chaparro Gómez
D. Pedro Juan Galán Sánchez
D. Ramiro González Delgado
D. Santiago López Moreda
D. Miguel Rodríguez Cancho

Excusa su ausencia Dña. Diana Villanueva Romero, por encontrarse de viaje, y D. Jesús Ureña Bracero por coincidencia con una reunión en Badajoz.

Reunida la Comisión de Calidad del Grado en Filología Clásica en el Seminario del Departamento de *Ciencias de la Antigüedad* a las 10:15 h del día 15 de enero de 2015, el Coordinador da inicio a la sesión, que ha sido convocada con el siguiente Orden del día:

- 1.º Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.
- 2.º Elaboración y aprobación, si procede, de la Memoria de Calidad del Grado en Filología Clásica del curso 2013-2014.
- 3.º Ruegos y preguntas.

Con anterioridad a la reunión, el Coordinador envió a los miembros de la Comisión, por correo electrónico, la siguiente documentación:

- Acta de la reunión del día 11 de septiembre de 2014.
- Borrador de la Memoria de Calidad del curso 2013-2014.

1.º Se aprueba, por asentimiento, el acta de la reunión del día 11 de septiembre de 2014.

2.º Tomando como punto de partida el borrador de la *Memoria de Calidad del Grado en Filología Clásica del curso 2013-2014* elaborado por el Coordinador, tras llevar a cabo sobre el mismo diversas correcciones, adiciones y supresiones por parte de los diversos miembros de la Comisión, se acuerda el texto definitivo y se aprueba por unanimidad la Memoria de Calidad del Grado en Filología Clásica del curso 2013-2014 (la Memoria aprobada se recoge en anexo al Acta).

3.º Ruegos y preguntas: no hay.

Sin más asuntos que tratar, a las 11:10 h se levanta la sesión. De todo lo cual doy fe como Secretario de la Comisión de Calidad del Grado en Filología Clásica, en Cáceres a 15 de enero de 2015.

Fdo.: Pedro Juan Galán Sánchez
Coordinador y Secretario de la Comisión

MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA

CURSO 2013/2014

Elaborado por: Comisión de calidad del título Fecha: 15/01/2015	Aprobado por: Comisión de calidad del centro Fecha:	Aprobado por: Junta de Centro Fecha:
Firma	Firma	Firma

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	4
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	4
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.....	5
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	8
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS	11
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR	14
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	15
8.- PLAN DE MEJORA.	15

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Grado en Filología Clásica

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/fyl/titulaciones/grado/info_titulacion?idTitulacion=G13&idPlan=0425&idCentro=4

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

COORDINADOR:

Pedro Juan Galán Sánchez

PROFESORADO:

César Chaparro Gómez (Filología latina)
Mª Dolores García Oliva (Historia medieval)
Ramiro González Delgado (Filología Griega)
Santiago López Moreda (Filología latina)
Victoria Manzano Ventura (Filología latina)
Jesús Ureña Bracero (Filología griega)
Diana Villanueva Romero (Estudios ingleses)

P.A.S.:

Carmen Fernández Cerro (P.A.S.)

ESTUDIANTES:

Alfonso Puerto Paniagua (Estudiante Filología Clásica)
Zulaica Lencero Martín (Estudiante Filología Clásica)

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

La Comisión de Calidad del Grado en Filología Clásica se reunió cuatro veces durante el curso académico 2013/2014: los días 20 de enero, 24 de enero, 8 de mayo y 8 de julio de 2014, con un nivel de asistencia desigual según los colectivos. Así, mientras que la asistencia del profesorado fue bastante alta (78 %), la de los miembros del colectivo de estudiantes fue escasa (17 %) y la del único miembro del P.A.S. nula. La asistencia del total de los miembros de la Comisión fue del 62 %. En lo que se refiere al contenido, en dichas reuniones se abordaron los siguientes temas:

- **20 DE ENERO de 2014:**

1) Información sobre las gestiones realizadas con la finalidad de dar mayor "visibilidad" a los diversos aspectos relativos al Grado de Filología Clásica, ya que, aunque la mayor parte de la información se halla recogida en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras (Justificación de la titulación, Perfil de ingreso de los estudiantes, Perfiles profesionales vinculados al Grado, Objetivos generales, Competencias, Indicadores de Calidad, Plan de estudios, Guías docentes, Horarios, Calendarios de exámenes, etc.), lo cierto es que dicha información se encuentra muy dispersa, y, en ocasiones, bastante "escondida". Toda esta información debería aparecer reunida en un solo sitio, concretamente en el apartado reservado para el GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA. Finalmente, será el Vicerrectorado correspondiente de la Universidad de Extremadura el encargado de dar "visibilidad" a todos los Grados de la Universidad de Extremadura, de acuerdo con un modelo estándar.

2) Elaboración y aprobación de la *Memoria de Calidad del Grado en Filología Clásica del curso 2012/2013*.

- **24 DE ENERO DE 2014:**

1) Modificación de la guía docente de la asignatura "Segundo Idioma II (Inglés)", en lo relativo a los sistemas de evaluación.

- **8 DE MAYO DE 2014:**

1) Renovación parcial de la Comisión de Calidad del Grado en Filología Clásica, con la sustitución de un profesor por otro y la renovación de los representantes de los estudiantes, a propuesta del Consejo de Alumnos.

2) Elaboración y aprobación de la guía docente de la asignatura "Trabajo Fin de Grado".

- **8 DE JULIO DE 2014:**

1) Información sobre la elaboración de la página Web del Grado en FILOLOGÍA CLÁSICA, que, de acuerdo con el modelo estándar ideado por la UEX, contempla los siguientes siete ítems: a) Datos de interés del título, b) Perfil de ingreso, requisitos de acceso y criterios de admisión, c) Salidas profesionales y estudios a los que da acceso d) Competencias, e) Resultados de formación (tasas de rendimiento, eficiencia, etc.), f) Reconocimiento de créditos y g) Guías docentes de las asignaturas y plan de estudios. En cualquier caso sería deseable incluir en la página, cuando ello sea posible, enlaces a otro tipo de información como la siguiente: Horarios, Calendario de exámenes, Prácticas externas, Trabajos Fin de Grado, Plan de Acción Tutorial, Comisión de Calidad del Título, Programas de movilidad, Servicio de apoyo para los estudiantes con necesidades especiales, Normativa de reclamaciones y otras normativas.

2) Revisión, corrección y aprobación de las Guías docentes de las asignaturas del Grado en Filología Clásica para el curso académico 2014/1015.

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.

Según el Observatorio de Indicadores de la UEX, publicados por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC), el Grado en Filología Clásica de la Universidad de Extremadura ofrece los siguientes datos más relevantes en sus últimos cuatro años de funcionamiento:

Grado en Filología Clásica	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Nota media de acceso	8,09	8,46	8,22	7,80
Preinscritos en primera opción	14	17	18	12
Alumnos matriculados de nuevo ingreso	11	11	14	9
Movilidad internacional de alumnos	0	0	2	1
Alumnos de movilidad saliente	----	0	0	----
Alumnos matriculados	17	23	34	27
Alumnos egresados	----	----	----	4
Tasa de abandono por año	45,45	18,00	57,14	----
Tasa de rendimiento	61,93	73,25	63,91	75,34
Tasa de éxito	73,65	80,29	78,46	79,62
Tasa de graduación	----	----	----	57,14
Duración media de los estudios	----	----	----	4,67
Tasa de eficiencia	----	----	----	89,55
Convocatorias medias para aprobar	1,16	1,28	1,27	1,29

Media de las Titulaciones de la UEx	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Nota media de acceso	8,42	7,60	7,81	7,81
Tasa de Rendimiento	72,50	73,63	77,10	73,49
Tasa de Éxito	81,18	82,28	84,91	83,30
Tasa de abandono por año	17,10	18,17	20,33	----
Tasas de graduación	----	----	----	45,19
Tasa de eficiencia	----	----	90,34	93,62
Convocatorias medias para aprobar	1,27	1,30	1,31	1,33

Valoración crítica de la situación y evolución del Grado en Filología Clásica en los últimos cursos:

A la vista de los datos ofrecidos por el Observatorio de Indicadores de la UEx, la valoración de la situación y evolución del Grado en Filología Clásica, en general, es positiva:

- Los alumnos que eligen estudiar el Grado en Filología Clásica acceden a los estudios universitarios con una nota de acceso en torno al 8,14 (nota media de los cuatro años evaluados), un poco por encima de la nota media con la que se accede al conjunto de las Titulaciones de la Universidad de Extremadura (7,91).
- La "tasa media de rendimiento" del Grado en Filología Clásica (68,61) es aceptable, no hallándose demasiado lejos de la tasa del conjunto de las titulaciones de la Uex (74,18); y lo mismo ocurre con la "tasa media de éxito": 78,01 para el Grado de Filología Clásica, frente a 82,92 como media del total de titulaciones. Sería deseable, en cualquier caso, mejorar ambas tasas para acercarse algo más a las tasas medias de la UEx.
- La "tasa de eficiencia" del Grado en Filología Clásica (89,55), en el primer año en que dicha tasa es evaluada en dicho Grado, es muy similar a la tasa media de eficiencia del conjunto de las titulaciones de la UEx (91,98).
- El "número de convocatorias medias para aprobar" las asignaturas del Grado en Filología Clásica es de 1,25 (nota media de los cuatro años evaluados), siendo una tasa similar a la media de la Universidad de Extremadura: 1,30.
- En lo que se refiere a los datos relativos a la "preinscripción en primera opción" (15 alumnos de media en los últimos cuatro años) y la "matriculación de nuevo ingreso" (11 alumnos de media en los últimos cuatro años), la evolución de ambos parámetros resulta bastante adecuada. En efecto, una media de matriculación de nuevo ingreso superior a 10 alumnos entra dentro de lo esperable en una titulación como Filología Clásica, tradicionalmente minoritaria, debido, por un lado, al especial grado de dificultad que ofrecen las lenguas clásicas en el contexto del resto de las Titulaciones de Humanidades, y, por otro lado, a la mala situación de las disciplinas de Latín y Griego en los Planes de Estudio de la Enseñanza Obligatoria y Secundaria.
- En cuanto al número total de alumnos matriculados en los cuatro últimos años del Grado (27 alumnos) no parece del todo aceptable, ya que representa una media de 7 alumnos por curso, cuando lo ideal sería, quizá, una media de 9, presuponiendo una tasa de abandono de los estudios en torno al 18 ó 20 %, (media aproximada de la tasa de abandono del conjunto de las titulaciones de la Universidad de Extremadura). Sin embargo, lo cierto es que la tasa de abandono de los tres últimos cursos del Grado en Filología Clásica duplica esa cifra (40,20); y es eso lo que provoca, en última instancia, que el número total de alumnos matriculados sea de 27 (en lugar de los 36 esperables). Entre las causas de la elevada tasa de abandono, podrían considerarse las siguientes: el carácter reducido de la muestra, lo cual disminuye su valor estadístico; el endurecimiento de los requisitos académicos, en los últimos años, para el mantenimiento de las Becas; el abandono de alumnos adscritos al plan de "simultaneidad de estudios en los Grados de Filología Hispánica y Filología Clásica", como consecuencia de la excesiva carga de trabajo; la no elección del Grado en Filología Clásica como primera opción. En todo caso, hay que advertir que la tasa de abandono en los primeros cuatro años de implantación del Grado resulta altamente irregular, pues alternan las tasas de abandono razonables de los cursos 2009/2010 y 2011/2012 (14,29 % y 18,00 %, respectivamente) con las tasas de abandono excesivas de los cursos 2010/2011 y 2012/2013 (45,45 % y 57,14 % respectivamente). Así pues, habrá que estar atentos a los cursos sucesivos, a fin de comprobar cuál de las dos tendencias acaba por imponerse finalmente en lo relativo a la tasa de abandono.
- En el curso 2013/2014 aparecen los 4 primeros alumnos egresados del Grado en Filología Clásica, correspondientes a los cursos 2009/2010 y 2010/11, lo que representa una tasa de graduación (porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada) del 57,14

% . Se trata de una tasa bastante positiva, ya que se encuentra 12 puntos por encima de la tasa de graduación media del conjunto de titulaciones de la UEx (45,19 %).

- En lo que se refiere a los datos sobre la "Inserción Laboral", publicados anualmente por la UTEC, a partir de un cuestionario en el que se pregunta a los egresados por la satisfacción con la titulación que cursaron, tales datos no existen ni para el curso académico 2012/2013 ni para el curso académico 2013/2014 con respecto al Grado de Filología Clásica, por lo que de momento no es posible llevar a cabo ningún análisis.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Según las encuestas de satisfacción de los estudiantes (recogidas en el Observatorio de Indicadores de la UEx publicados por la UTEC), el Grado en Filología Clásica de la Universidad de Extremadura ofrece los siguientes datos más relevantes en cuanto a la satisfacción con la "actuación docente" y con "el cumplimiento de las obligaciones docentes" del profesorado:

Profesorado del Grado en Filología Clásica	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Satisfacción con la actuación docente	7,88	7,80	----	8,47
Cumplimiento de las obligaciones docentes	92,40	90,08	----	90,08

Profesorado del Dpto. de Ciencias de la Antigüedad	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Satisfacción con la actuación docente	8,11	8,26	----	8,58
Cumplimiento de las obligaciones docentes	94,52	95,76	----	93,42

Valoración crítica de la situación y evolución en los últimos cursos

La valoración de la **satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado del Grado en Filología Clásica** no puede ser más positiva:

- En términos absolutos, la "satisfacción con la actuación docente" con los profesores de la titulación es de 7,88, 7,80 y 8,47 (sobre 10) en los tres últimos cursos en los que ha habido evaluación en los últimos cuatro años. Se trata en los tres casos de la valoración más alta de todas las titulaciones de la Universidad de Extremadura (1º de 33, 1º de 66 y 1º de 68 titulaciones, respectivamente). Así pues, la labor docente de los profesores del Grado en Filología Clásica es considerada como la mejor de la Universidad de Extremadura, según la valoración de los estudiantes.
- En cuanto a la valoración del "cumplimiento de obligaciones docentes", también es positiva en términos absolutos: 92,40, 90,08 y 90,08 (sobre 100); si bien, en este caso, es menos aceptable en términos relativos: puesto 5º de 33 titulaciones (curso 2010/2011), puesto 44º de 66 titulaciones (curso 2011/2012), y puesto 49º de 68 titulaciones (curso 2013/2014). Como se ve, el retroceso de 2,5 puntos aproximadamente en cuanto a la valoración del "cumplimiento de obligaciones docentes" ha supuesto un notable retroceso en la valoración relativa de los cursos académicos 2011/2012 y 2013/2014 respecto al curso 2010/2011, al pasar el Grado de Filología Clásica del puesto nº 5 a los puestos nº 44 y nº 49, respectivamente. En todo caso, esta menor valoración relativa del "cumplimiento de obligaciones docentes" parece ser algo común a las ocho titulaciones de la Facultad de

Filosofía y Letras de la UEx, cuya valoración media en los tres años analizados es la siguiente: 89,08, 89,73 y 89,49.

- En lo que se refiere a la valoración de la labor docente del profesorado del Departamento de *Ciencias de la Antigüedad* (Áreas de conocimiento de Filología Latina, Filología Griega e Historia Antigua), cuyo profesorado imparte cerca de dos tercios de la carga docente de los estudios del Grado en Filología Clásica, la valoración de los estudiantes es aún más positiva, ocupando, sistemáticamente, las primeras posiciones entre los 40 Departamentos que integran la Universidad de Extremadura. Así, en cuanto a la "satisfacción con la actuación docente", las notas son muy altas: 8,11 en el curso 2010/2011 (mejor Departamento, junto con el de "Lenguas modernas y literaturas comparadas", de la UEx, cuya nota media es de 7,15); 8,26 en el curso 2011/2012 (mejor Departamento de la UEx, cuya nota media es de 7,29); y 8,58 en el curso 2013/2014 (mejor Departamento de la UEx, cuya nota media es de 7,44). Y algo parecido ocurre con las notas relativas a la satisfacción con el "cumplimiento de obligaciones docentes": 94,52 en el curso 2010/2011 (2º mejor Departamento de la UEx, cuya nota media es de 90,27), 95,76 en el curso 2011/2012 (mejor Departamento de la UEx, cuya nota media es de 91,61) y 93,42 (8º mejor Departamento de la UEx, cuya nota media es de 92,07).

En cuanto a la "**SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN DE FILOLOGÍA CLÁSICA**" por parte de los diversos grupos de interés, durante el curso académico 2013-2014, es la siguiente:

- El grado de **satisfacción del P.D.I.** (con un total de 12 encuestas válidas) puede calificarse de "notable", con una puntuación media de 3,71 (sobre 5) acerca de los siguientes veinticuatro aspectos del Título:
 1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas).
 2. Horarios de impartición de las clases del título.
 3. Coordinación entre los profesores del título.
 4. Número de alumnos matriculados por clase/grupo.
 5. Carga de trabajo exigida a los alumnos.
 6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte.
 7. Nivel de asistencia de los estudiantes a clase.
 8. Actitud de los estudiantes durante las clases.
 9. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante.
 10. Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).
 11. Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS).
 12. Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres.
 13. Resultados académicos de los estudiantes.
 14. Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...).
 15. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro.
 16. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.).
 17. Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.).
 18. Aulas para la docencia teórica (instalaciones).
 19. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).
 20. Espacios para el estudio.
 21. Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios.
 22. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s.

23. Satisfacción general con los estudiantes.
24. Nivel de satisfacción general con la titulación.

Los aspectos más valorados por el profesorado (con una media de 4 puntos o más) son los correspondientes a los números 2, 16, 18, 19, 20, 21 y 22. El único aspecto evaluado con una nota inferior a 3 (concretamente 2,8) es el de los "Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte".

El grado de **satisfacción de los estudiantes** (con un total de 6 encuestas válidas) puede calificarse de "aprobado", con una puntuación media de 2,93 (sobre 5) acerca de los siguientes treinta y un aspectos del Título:

1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)
2. Extensión de los temarios o programas de las asignaturas.
3. Oferta de asignaturas optativas.
4. Oferta de prácticas externas.
5. Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master.
6. Configuración de horarios de clases.
7. Volumen de trabajo exigido.
8. Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas.
9. Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso.
10. Publicidad y distribución de fechas de exámenes.
11. Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.).
12. Organización de las tutorías programadas ECTS.
13. Organización de las prácticas externas.
14. Métodos de enseñanza empleado por los profesores.
15. Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas.
16. Cumplimiento de los temarios de las asignaturas.
17. Sistemas de evaluación empleados por los profesores.
18. Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.).
19. Cumplimiento de los horarios de las clases.
20. Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado.
21. Cumplimiento de los horarios de tutorías.
22. Satisfacción general con la actuación docente del profesorado.
23. Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.).
24. Espacios para el estudio.
25. Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios).
26. Trámites de matriculación y gestión de expedientes.
27. Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...).
28. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro.
29. Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...).
30. Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).
31. Nivel de satisfacción general con la titulación.

Los aspectos más valorados por los estudiantes, con una media de 3,5 puntos o más (sobre 5), son los correspondientes a los números 5, 14, 16, 19, 21, 22 y 31 (los mejor valorados de todos, con 4 puntos, son los números 21 y 22). Los aspectos peor evaluados por los estudiantes, con una nota inferior a 2,5, son los correspondientes a los números 4, 10, 13, 26, 27 y 29 (los peor valorados de todos, con menos de 2 puntos, son, concretamente, los números 13 y 27: "Organización de las prácticas externas" y "Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas...)").

El grado de **satisfacción del P.A.S.** (con un total de 12 encuestas válidas, en relación con todas las titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras) puede calificarse de “notable”, con una puntuación media de 3,53 (sobre 5) acerca de los siguientes nueve aspectos:

1. Disponibilidad de la información sobre aspectos docentes necesaria para atender a los estudiantes (fechas y requisitos de matriculación, aulas, horarios, etc.).
2. Trato con los estudiantes del centro.
3. Trato con el profesorado del centro.
4. Gestión de los procesos administrativos de los títulos impartidos en el centro (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.).
5. Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.).
6. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para prestar servicios al estudiante y al profesorado.
7. Plantilla suficiente de personal de administración para atender correctamente la gestión administrativa del centro.
8. Plantilla suficiente de personal de servicios para atender correctamente a estudiantes y profesorado.
9. Nivel de satisfacción general con la gestión de los aspectos académicos-administrativos del centro.

Las puntuaciones del P.A.S. son muy homogéneas, oscilando entre 3,1 (pregunta nº 1) y 3,8 (pregunta nº 3).

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

Durante el curso académico 2013-2014, las “tasas de rendimiento”, las “tasas de éxito”, las “tasas de no presentados” y las “convocatorias medias para aprobar” de las diversas asignaturas de los cuatro cursos de la titulación de Filología Clásica presentaron, en general, valores bastante adecuados, según puede apreciarse en la siguiente tabla:

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados	Convocatorias Medias
El mundo romano en sus textos	100	100	0,00	1,00
Gramática normativa del español	66,67	66,67	0,00	1,00
Historia de Europa	50,00	50,00	0,00	1,67
Lengua griega I	88,89	88,89	0,00	1,00
Textos fundamentales de la literatura española	14,29	20,00	28,57	2,00
Aplicaciones ofimáticas para la gestión cultural de textos	100	100	0,00	1,17
Corrientes filosóficas y científ. del pensamiento occidental	50,00	50,00	0,00	1,33
Cultura latina en sus textos (prosa)	100	100	0,00	1,17
Lengua española	66,67	66,67	0,00	1,50
Lengua griega II	55,56	62,50	11,11	1,40
MEDIA DEL CURSO 1º	69,21	70,47	3,97	1,32

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados	Convocatorias Medias
Segundo Idioma I (alemán)	100	100	0,00	1,00
Segundo Idioma I (francés)	50,00	100	50,00	1,00
Segundo Idioma I (inglés)	----	----	----	----
Segundo Idioma I (italiano)	100	100	0,00	1,00
Segundo Idioma I (portugués)	----	----	----	----
Cultura latina en sus textos (poesía)	80,00	80,00	0,00	1,00
Fundamentos de lingüística	85,71	85,71	0,00	1,67
Lengua griega III	85,71	85,71	0,00	1,67
Morfología del español	80,00	80,00	0,00	1,25
Segundo idioma II (alemán)	100	100	0,00	1,00
Segundo Idioma II (inglés)	----	----	----	----
Segundo Idioma II (francés)	50,00	100	50,00	2,00
Segundo Idioma II (italiano)	50,00	100	50,00	1,00
Segundo Idioma II (Portugués)	----	----	----	----
Literatura española contemporánea	83,33	100	16,67	1,00
Teoría de la literatura	75,00	100	25,00	1,33
Textos griegos I (Diálogo platónico)	87,50	87,50	0,00	2,00
Textos latinos I (Retórica e Historiografía)	80,00	80,00	0,00	1,00
MEDIA DEL CURSO 2º	79,09	92,78	13,69	1,26

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados	Convocatorias Medias
Historia de Grecia y Roma	83,33	83,33	0,00	1,20
Sintaxis latina	100	100	0,00	1,00
Textos griegos II (Oratoria)	57,14	57,14	0,00	1,00
Textos latinos II (Lírica)	100	100	0,00	1,00
Comentario filológico de textos griegos	75,00	75,00	0,00	1,67

Lingüística aplicada a la enseñanza de segundas lenguas	100	100	0,00	1,00
Literatura griega I	50,00	50,00	0,00	1,25
Literatura latina I	50,00	57,14	12,50	2,00
Textos griegos III (Épica)	28,57	40,00	28,57	1,00
Textos latinos III (Comedia)	100	100	0,00	1,00
Fonética y Morfología Latinas	100	100	0,00	1,00
MEDIA DEL CURSO 3º	76,73	78,42	3,73	1,19

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados	Convocatorias Medias
Historia de la lengua Griega	75,00	75,00	0,00	1,00
Textos griegos IV (Historiografía)	50,00	50,00	0,00	2,00
Textos latinos IV (Oratoria, Sátira y Epigrama)	100	100	0,00	1,75
Del latín a las lenguas romances	100	100	0,00	1,00
Literatura latina II	100	100	0,00	1,00
Textos griegos V (Tragedia)	75,00	75,00	0,00	3,00
Textos latinos V (Historiografía posclásica y Literatura cristiana)	100	100	0,00	1,25
Tradición clásica latina	100	100	0,00	1,00
Literatura griega II	100	100	0,00	1,00
Historia de Europa: De Bizancio al Renacimiento	100	100	0,00	1,00
Trabajo Fin de Grado	100	100	0,00	1,00
MEDIA DEL CURSO 4º	90,91	90,91	0,00	1,36

Si consideramos como valores inadecuados aquellos que se desvían "más del doble del valor medio en más de una tasa", las únicas dos asignaturas que, en principio, presentan valores inadecuados son "Textos fundamentales de la literatura española" y "Textos griegos III (Épica)", cuyas cifras son los siguientes:

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados	Convocatorias Medias
Textos fundamentales de la literatura española	14,29	20,00	28,57	2
MEDIA DEL CURSO	69,21	70,47	3,97	1,32
Textos griegos III (Épica)	28,57	40	28,57	1,00
MEDIA DEL CURSO	76,73	78,42	3,73	1,19

No es posible determinar, a ciencia cierta, las causas concretas de las tasas de las asignaturas "Textos fundamentales de la literatura española" y "Textos griegos III (Épica)" sin conocer las razones concretas de los profesores y los alumnos implicados, pero teniendo en cuenta la comparación con los valores medios del resto de asignaturas, todo parece apuntar a un grado de "exigencia en la evaluación" por encima de lo razonable. En todo caso, la Comisión de Calidad de Filología Clásica acuerda trasladar las Tasas de resultados de ambas asignaturas a la Comisión de Calidad del Centro, a fin de conocer la valoración de dicha Comisión, que será la encargada, en su caso, de emprender al respecto las acciones de mejora que estime convenientes.

En lo que se refiere a la existencia de posibles quejas por incumplimiento contrastado de alguna obligación docente por parte de los profesores (asistencia a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de guías docentes, entrega de actas, etc.), la Comisión de Calidad del Grado en Filología Clásica no tiene conocimiento ni ha recibido queja formal alguna en relación con ninguna de las asignaturas del Grado. En lo tocante, en concreto, a la entrega de las guías docentes, aspecto directamente controlado por dicha Comisión de Calidad, la generalidad de los profesores han atendido oportunamente, en el curso 2013-2014, a las correcciones, observaciones y recomendaciones procedentes de la Comisión, habiendo entregado, asimismo, las fichas en los plazos requeridos.

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Elaborar la guía docente para la asignatura "Trabajo Fin de Grado", con inclusión de los siguientes apartados: a) Identificación y características de la asignatura; b) Objetivos y competencias; c) Temas y contenidos; d) Actividades formativas; e) Metodología; f) Sistemas y criterios de evaluación; g) Bibliografía y otros recursos; h) Horarios de tutorías; i) Recomendaciones	X			La Comisión de Calidad de la Titulación elaboró en el segundo semestre del curso 2013/2014 la guía docente de la asignatura "Trabajo Fin de Grado", con la inclusión de todos los apartados previstos. Dicha acción ha supuesto la solución del problema.
2	Dar una mayor "visibilidad" a diversos aspectos del				En la página web del Grado en Fil. Clásica aparece recogida la información más relevante sobre dicho grado: 1) Datos de interés del título; 2) Perfil de ingreso, requisitos de acceso y

	Grado en Filología Clásica, mediante su inclusión en la página web del Grado en Filología Clásica.	X			criterios de admisión; 3) Salidas profesionales y estudios a los que da acceso; 4) Competencias que se adquieren con el Grado; 5) Resultados de formación (tasas de rendimiento, eficiencia, etc.); 6) Reconocimiento de créditos; 7) Guías docentes de las asignaturas y plan de estudios.
3	Estimular la participación del profesorado y de los estudiantes del último curso en la cumplimentación de las Encuestas de Satisfacción con la Titulación.	X			Se ha triplicado la participación del profesorado en relación con las Encuestas de Satisfacción con la Titulación, pasándose de 4 a 12 encuestas cumplimentadas. Asimismo, los alumnos han cumplimentado por primera vez dichas encuestas (6 encuestas cumplimentadas).

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

Por lo demás, aunque no estaba previsto en el plan de mejora, se ha elaborado también la guía docente para la asignatura "Prácticas externas", con inclusión de los siguientes apartados: a) Identificación y características de la asignatura; b) Objetivos, competencias y resultados de aprendizaje; c) contenidos; d) Actividades formativas; e) Metodología; f) Sistemas y criterios de evaluación; g) Horarios de tutorías; h) Recomendaciones.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

- Inexistencia de contenidos en el apartado "presentación" de la página web del Grado en Filología Clásica.
- Necesidad de potenciar la coordinación horizontal de cada uno de los cursos del Grado, mediante la reunión, una vez por curso académico, de los profesores que imparten docencia en el curso académico correspondiente.

8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Elaboración de contenidos concretos para su inclusión en el apartado de "Presentación" de la página Web del Grado en Filología Clásica, con información acerca de la Estructura del plan de estudios, la Plantilla del Profesorado del Grado, la Comisión de Calidad del Título, etc.	Comisión de Calidad de Titulación	Segundo semestre del curso 2014-2015	
2	Reunión con los estudiantes de 3º y 4º cursos para recabar información acerca del volumen global de su trabajo, sus principales dificultades de aprendizaje, su grado de satisfacción con los diversos aspectos del desarrollo del curso, etc.	Coordinador de la Comisión de Calidad de la Titulación	Segundo semestre del curso 2014/2015	
3	Reunión con los profesores de 3º y 4º curso del Grado con el fin de mejorar la coordinación horizontal de dichos cursos de especialización.	Comisión de Calidad de la Titulación	Segundo semestre del curso 2014/2015	