	Modelo de actas	Logo del centro
	Comisión de Calidad del MUIH	

<b>Acta de la Comisión de Calidad del Máster Universitario de Investigaciones Históricas</b>			
<b>Fecha:</b> 14-XII-2016	<b>Lugar donde se celebra:</b> Seminario del Departamento de Historia. Facultad de Filosofía y Letras	<b>Hora de comienzo:</b> 11h.	<b>Hora de finalización:</b> 12h
<b>Presidente:</b> Ignacio Pavón Soldevila		<b>Secretario:</b> Francisco García Fitz	
<b>Relación de asistentes:</b>			
<p>Ignacio Pavón Soldevila</p> <p>Francisco García Fitz</p> <p>Miguel Ángel Melón Jiménez</p> <p>Pedro Mario Díaz Barrado</p> <p>Fernando Sánchez Marroyo</p>			
<b>Miembros de la comisión que justifican su inasistencia:</b>			
<b>Orden del día:</b>			
<p>1º Lectura y aprobación, si procede, de las actas correspondientes a la reunión de la Comisión de Calidad del MUIH del pasado 13 de septiembre de 2016, y a la Reunión Plenaria de Coordinación del pasado 17 de noviembre de 2016.</p> <p>2º Informe del Coordinador sobre la participación del MUIH en las VII Jornadas del Campus Virtual de la UEX: La formación online en la UEX (25-XI-2016).</p> <p>3º Debate y elaboración de las medidas correctoras a aplicar con los alumnos que se incorporan al Máster una vez iniciado.</p> <p>4º Elaboración del calendario de los Seminarios I y II a impartir en el segundo semestre del curso 2016-17.</p>			

	Modelo de actas	Logo del centro
	Comisión de Calidad del MUIH	

5º Ruegos y preguntas.

**Acuerdos-Desarrollo de la sesión:**

**1º Lectura y aprobación, si procede, de las actas correspondientes a la reunión de la Comisión de Calidad del MUIH del pasado 13 de septiembre de 2016, y a la Reunión Plenaria de Coordinación del pasado 17 de noviembre de 2016.**

Leídas y aprobadas por unanimidad

**2º Informe del Coordinador sobre la participación del MUIH en las VII Jornadas del Campus Virtual de la UEX: La formación online en la UEX (25-XI-2016).**

El coordinador informa sobre los asuntos tratados en las *VII Jornadas del Campus Virtual de la UEX: La formación online en la UEX (25-XI-2016)*, a las que asistió y en las que se plantearon, a través de una mesa redonda y un taller dedicado al funcionamiento del programa *Open Meeting*, diversas cuestiones relacionadas con el desarrollo de la enseñanza virtual en la UEX, entre las que destacó los siguientes:

- Se aprecia un déficit de conocimiento y comprensión por parte del alumnado de la naturaleza de la enseñanza *online*, por lo que se sugirió la necesidad de explicar a los alumnos el funcionamiento general de estas enseñanzas y, en particular, la gestión de las tareas a través del Campus Virtual.


- Se advirtió sobre la necesidad de no cargar con excesos de trabajos y tareas a los alumnos, especialmente en aquellas asignaturas compartidas por varios profesores. En relación con ello, se discutió sobre las dificultades para calcular de manera ajustada las horas que requiere la elaboración de cada trabajo o tarea.

Con el fin de que esta Comisión pueda hacer un seguimiento de este último problema, se aprobó la elaboración de una encuesta sobre esta cuestión que sería cumplimentada por los alumnos, a partir de cuyos resultados la Comisión tomaría las medidas de ajuste que se consideren oportunas.

- Se puso manifiesto las dificultades que la elaboración de TFM presenta a muchos alumnos, lo que se refleja en una dilación de los plazos de presentación de los mismos.

A fin de prevenir este problema, que todavía no ha llegado a plantearse en el MUIH, la Comisión acordó organizar cada curso una sesión específica para informar a los alumnos de las líneas básicas para la elaboración de dichos trabajos y para difundir entre ellos la normativa que rige su elaboración.

- Se planteó la posibilidad de elaborar una guía sobre el Máster, acordando la Comisión tenerlo

	Modelo de actas	Logo del centro
	Comisión de Calidad del MUIH	

en cuenta para próximos años, una vez que se acumule experiencia sobre el funcionamiento del Máster.

Al margen de estas cuestiones, pero dentro del apartado de informes, el Coordinador dio cuenta de que el calendario de exámenes del MUIH no aparece en el calendario general de exámenes de la Facultad, por lo que ha mantenido sendas reuniones con la Vicedecana de la Facultad encargada de estos y con el Secretario para que se solucione a la mayor brevedad.

**3º Debate y elaboración de las medidas correctoras a aplicar con los alumnos que se incorporan al Máster una vez iniciado.**

Tras la pertinente discusión, la Comisión aprobó dirigir una recomendación a todos los profesores para que, cuando se diera dicho caso, se le facilitara a los alumnos el material pertinente para que pueda ponerse al día y afrontar las tareas –las mismas u otras alternativas– que se hubieran realizado en clase durante el período al que el alumno no hubiera podido asistir.

**4º Elaboración del calendario de los Seminarios I y II a impartir en el segundo semestre del curso 2016-17.**


Se aprobó que, en general, el calendario para la impartición de los Seminarios I y II coincidirá con el de la fase de enseñanza presencial del segundo cuatrimestre (entre el 2 y el 21 de febrero).

Se han reservado tres horas de clase presencial para cada tema de los seminarios, que se impartirán los martes y jueves entre las 20 y las 22 horas.

Se establece como excepción los casos de los Seminarios impartidos por los Grupos GEHSOMP y HPT.FyM, que se impartirán en el mes de abril.

La concreción del calendario es la siguiente:

Calendario/Horario de los Seminarios del Máster Universitario en Investigaciones Históricas		
	Seminario I (de 20 a 22 h) Coord. M. Á. Melón Jiménez <b>AULA 15</b>	Seminario II (de 20 a 22 h) Coord. M. P. Díaz Barrado <b>AULA 16</b>
2 febrero	20-22 h. La nueva historia de la Iglesia (M. A. López Arandia)	20-22 h. Violencia política contemporánea (J. Chaves Palacios)
	20-21 h. La nueva historia de la Iglesia (M. A. López Arandia)	20-21 h. Violencia política contemporánea (Chaves Palacios)

	Modelo de actas	Logo del centro
	Comisión de Calidad del MUIH	

7 febrero	21-22 h. Iconografía del poder en la moneda imperial romana (J. Gómez Santa Cruz)	21-22 h. Retórica e Historiografía (V. Pineda González)
9 febrero	20-22 h. Iconografía del poder en la moneda imperial romana (J. Gómez Santa Cruz)	20-22 h. Retórica e Historiografía (V. Pineda González)
14 febrero	20-22 h. Leer a Tucídides (J. C. Iglesias Zoido)	20-22 h. Carácter Nacional e Historia Cultural (E. Santos Unamuno)
16 febrero	20-21 Leer a Tucídides (J. C. Iglesias Zoido)	20-21 h. Carácter Nacional e Historia Cultural (E. Santos Unamuno)
	Sistemas de documentación gráfica y espacial* (D. Duque Espino) Lugar: Lab. de Prehistoria	21-22 h. Las sociedades agrarias y los movimientos sociales (F. Sánchez Marroyo)
21 febrero	Sistemas de documentación gráfica y espacial* (D. Duque Espino) Lugar: Lab. de Prehistoria	20-22 h. Las sociedades agrarias y los movimientos sociales (F. Sánchez Marroyo)
ABRIL	Migraciones y movilidad social en Época Moderna (GEHSOMP) 20-21 abril	La Transición Española a la Democracia (HISTIPRES) [Pendiente de concretar fecha]


El Coordinador del Seminario I aportó los detalles del Tema “**Migraciones y movilidad social en Época Moderna**”, complementarios a los ya incluidos en el Plan Docente de la asignatura:

Cáceres. Salón de Actos Facultad Filosofía y Letras. UEX. 20 y 21 abril 2017

1. Camilo Fernández Cortizo (Universidad de Santiago de Compostela)

*La emigración gallega al norte de Portugal (1720-1850)*

Con anterioridad a la explosión de la emigración ultramarina en la década de 1860, los destinos de los emigrantes gallegos se localizaban casi en exclusiva en territorio peninsular, en los reinos de Castilla y León, de Andalucía y, finalmente, en el vecino de Portugal. En este reino, la corriente migratoria laboral, que experimentó un incremento sin precedentes a partir del decenio de 1720, reunía

	Modelo de actas	Logo del centro
	Comisión de Calidad del MUIH	

en 1800, presumiblemente en su fase de apogeo, a 80.000 gallegos. En el siglo XIX, a los desplazamientos de tipo laboral se suman, sobre todo hasta 1846, los emprendidos por exiliados políticos que huían, según los casos, de la persecución realista o de la liberal y, a partir de la primera guerra carlista (1833-1840), también por quintos, huyendo del servicio militar.

No obstante, hasta la última década del siglo XX el éxodo portugués permaneció casi totalmente olvidado por la historiografía modernista gallega y portuguesa. Será años después, a partir de 2005, cuando la investigación migratoria adquiera un nuevo impulso y emprenda una necesaria renovación, de la mano de tres novedades. La primera, de tipo espacial, extiende el área de estudio a totalidad de la región de Entre-Duero-y-Minho. La segunda, temática, amplía el análisis a otras modalidades migratorias, además de la económica y laboral, como el éxodo político y la huida de desertores y de jóvenes en edad de quintas. Esta doble ampliación espacial y temática es posible gracias a la extensión de la consulta a fondos documentales más numerosos y dispares, conservados en archivos provinciales y nacionales tanto españoles como portugueses.

Se logra así ofrecer “la perspectiva de uno y otro lado”, pero también abordar las modalidades migratorias, su tipología, sus coordenadas temporales y espaciales y, finalmente, precisar las condiciones personales de los emigrantes (género, estado, edad y actividades profesionales).

- Destinos de los emigrantes gallegos
- Investigación migratoria: impulso y renovación
- Modalidades migratorias

### 2. María José Pérez Álvarez (Universidad de León)

*Un reposo en el camino: los movimientos migratorios de la Edad Moderna en el centro peninsular a través de las fuentes hospitalarias.*

- Trazar la red asistencial
- Movimientos “de la pobreza”
- Migraciones en el centro peninsular: interior monarquía hispánica


### 3. Joao Cosme (Universidad de Lisboa)

*Mobilidade geográfica em Portugal (séculos XVI-XIX).*

- Tema
- Espacio
- Periodización

### 4. F. J. Alfaro Pérez (Universidad Zaragoza)

*"Éxodos, exilios y migraciones en el valle del Ebro en los albores de la Edad Moderna (1492-1516)".*

	Modelo de actas	Logo del centro
	Comisión de Calidad del MUIH	

Se trata de un análisis del comportamiento de los movimientos migratorios transfronterizos (Castilla-Navarra-Aragón) tras el Decreto de expulsión de la población judía por parte de los Reyes Católicos y sus consecuencias. En 1492 se expulsaron a los de Castilla y Aragón, en 1498 a los del reino de Navarra y en 1516 se echaron (teóricamente) a los moriscos navarros. En el valle del Ebro esto supuso etapas, adaptaciones, retornos, exilios definitivos, encubrimientos, etc. y, además, un reajuste poblacional en el que unas localidades se aprovecharon de una inmigración interesante económicamente y otras la perdieron. Todo ello, además, favoreció o acrecentó una red de relaciones sociales y económicas que estrechó aún más el intercambio de toda índole entre el valle del Ebro y el sur de Francia.

- Análisis comportamientos migratorios transfronterizos (Castilla-Navarra-Aragón).
- Después del Decreto de Expulsión de los judíos por parte de los Reyes Católicos y consecuencias.
- Reajustes de población.
- Relaciones sociales y económicas entre el valle del Ebro y el sur de Francia.

#### 5. Jesús M. González Beltrán (Universidad Cádiz)

"Procesos de movilidad social en Cádiz y su hinterland en el siglo XVIII. Actividad económica, promoción y des-promoción".


- Las actividades económicas (comercio y agricultura) como factores de movilidad social.
- Cargos públicos ¿En qué momento de la promoción social?
- Extranjeros: integración/promoción.

#### 6. Armando Alberola Romá (Universidad de Alicante)

"De desastres, plagas y epidemias. El abandono forzoso de poblaciones en el Mediterráneo hispano (ss. XVI-XVIII)".

Los demógrafos históricos acostumbran a estudiar las migraciones como un fenómeno de movimiento poblacional que, en el medio plazo, provoca apreciables distorsiones en los ritmos de crecimiento demográfico. El estudio de abundante documentación, precisa y detallada, referida a los efectos provocados por sucesos hidrometeorológicos de carácter extremo, terremotos, plagas agrícolas o epidemias ofrece buen número de ejemplos en los que las comunidades rurales, pero también las urbanas, debieron abandonar sus respectivas poblaciones. Pudieran parecer casos aislados, pero la imposibilidad de hacer frente a la destrucción, a la ausencia total de recursos y a las enfermedades provocadas por carencias alimentarias y un medio insano, justifican una aproximación a este tipo de situaciones.

- Migraciones y ritmos de crecimiento demográfico.
- Sucesos hidrometeorológicos de carácter extremo y movilidad poblacional.
- Estudio documental histórico.

	Modelo de actas	<i>Logo del centro</i>
	Comisión de Calidad del MUIH	

<p><b>5.- Ruegos y preguntas</b></p> <p>No hubo</p>	
<p><b>Fechas de Aprobación:</b></p> <p>15-III-2017</p>	<p><b>Firma el secretario/a:</b></p> 
	<p><b>Visto bueno del Presidente:</b></p> 

Resolución de la Comisión de Calidad  
del MScU Universidad de Investigaciones Históricas  
14 - diciembre - 2016

Asistentes:

Mano P. de la Santa

Tiguel A. Nelson Jiménez.

Franco García Fite

Fernando Saucedo Marrojo

Juan José Ledezma