

	Modelo de actas	Logo del centro
	Nombre de la Comisión	

REUNIÓN PLENARIA de COORDINACION

Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico

Fecha: 11-V-2016	Lugar donde se celebra: Seminario de Historia	Hora de comienzo: 11:00 h.	Hora de finalización: 13:05 h.
Presidente: Ignacio Pavón Soldevila		Secretario: Francisco García Fitz	

Relación de asistentes:

Comisión de Calidad: Ignacio Pavón Soldevila, Francisco García Fitz, Miguel Á. Melón Jiménez, Fernando Sánchez Marroyo, Mario P. Díaz Barrado.

Profesores con docencia en el Máster: José A. Rubio Caballero, Enrique Moradiellos García, M^a Ángeles Hernández Bermejo, Rocío Sánchez Rubio, Isabel Testón Núñez, Julián Chaves Palacios, Alonso Rodríguez Díaz, Fernando Sánchez Marroyo, José P. Blanco Carrasco, Julián Clemente Ramos, Enrique Cerrillo M. de Cáceres, Ángela Alonso Sánchez, Juan Sánchez González, Alfonso Pinilla García, Miguel Rodríguez Cancho, Alfonso Rodríguez Grajera y Juan García Pérez

Miembros de la comisión que justifican su inasistencia:

Comisión de Calidad: Francisco Rico Callado

Orden del día:

1. Presentación del Plan de Estudios del Máster Universitario en Investigaciones Históricas.
2. Presentación del modelo de ficha oficial o Plan Docente de las asignaturas e instrucciones para su correcta cumplimentación.

Acuerdos-Desarrollo de la sesión:

1. Presentación del Plan de Estudios del Máster Universitario en Investigaciones Históricas.

El Coordinador, tras dar la bienvenida a los asistentes, pasó a recordar la estructura del Plan de Estudios del Máster Universitario en Investigaciones Históricas, explicando detalladamente la composición del mismo en sus respectivos módulos de Formación Metodológica o Básica, Formación Específica (Bloque I. Territorio y Poder en la Historia; Bloque II. Patrimonio y Representaciones Históricas; y Seminarios) y Trabajo de Fin de Máster. Seguidamente presentó el panel del profesorado responsable de su docencia para el Curso Académico 2016-17, conforme al POD aprobado en el pasado Consejo del Departamento de Historia, que es el que reproducimos en la tabla que sigue, instando a los titulares de cada asignatura a propiciar la mayor de las colaboraciones de cara a la coordinación y el buen funcionamiento de las mismas.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS. UEX. PROFESORES

	Modelo de actas	Logo del centro
	Nombre de la Comisión	

ASIGNATURAS	Áreas de Conocimiento	Profesores	Carácter	Semestre
Metodologías Aplicadas a la Investigación Histórica I	Prehistoria, Historia Medieval, Historia Contemporánea	D. Duque, F. García Fitz, J. García Pérez	Oblig.	1
Metodologías Aplicadas a la Investigación Histórica II	Historia Moderna, Historia Contemporánea	M. Rodríguez Cancho, J. Sánchez	Oblig.	1
Paisaje, territorio y poder en la Protohistoria	Prehistoria	A. Rodríguez Díaz I. Pavón Soldevila	Opt.	1
Ciudad y campo en el mundo antiguo y medieval	Arqueología, Historia Medieval	E. Cerrillo M. Cáceres J. Clemente Ramos	Opt.	1
Guerra y Frontera en la Edad Media y Moderna	Historia Medieval, Historia Moderna	F. García Fitz M. Á. Melón Jiménez	Opt.	1
Información, Poder y Conflicto en la Edad Moderna	Historia Moderna	M. Rodríguez Cancho, A. Rodríguez Grajera	Opt.	2
Control político y conflicto social en los siglos XIX y XX	Historia Contemporánea	J. Chaves Palacios F. Sánchez Marroyo	Opt.	2
El poder y el conflicto. La sociedad internacional en el siglo XX	Historia Contemporánea	E. Moradiellos G ^a A. Pinilla G ^a	Opt.	2

	Modelo de actas	Logo del centro
	Nombre de la Comisión	

Investigación y Gestión del Patrimonio: Prehistoria y Arqueología.	Prehistoria, Arqueología	J.J. Enríquez Navascués Á. Alonso Sánchez	Opt.	1
Historia de la cultura escrita y del documento en la Edad Moderna y Contemporánea.	Historia Moderna, Ciencias y Técnicas Historiográficas	R. Sánchez Rubio, I. Testón Núñez P.L. Lorenzo Cadarso F. Rico Callado	Opt.	1
Historia y representación de la familia en la Edad Moderna.	Historia Moderna	J. P. Blanco Carrasco M ^a Á. Hernández Bermejo	Opt.	1
Historia, memoria y medios de comunicación.	Historia Contemporánea	J. Chaves Palacios J. Sánchez González	Opt.	2
Historia visual: de la fotografía al mundo digital.	Historia Contemporánea	M. P. Díaz Barrado J. A. Rubio Caballero	Opt.	2
Seminario I *	Todas las áreas	---	Opt.	2
Seminario II*	Todas las áreas	---	Opt.	2
Trabajo Fin de Máster	Todas las áreas del Máster	---	Oblig.	2

2. Presentación del modelo de ficha oficial o Plan Docente de las asignaturas e instrucciones para su correcta cumplimentación.

A continuación el Coordinador puso en conocimiento de los presentes que, desde el SIGC, el Coordinador de Calidad del Centro, Prof. D. A. Salvador Plans, ha comunicado que la ficha de Plan docente a cumplimentar en este Máster será, de

	Modelo de actas	Logo del centro
	Nombre de la Comisión	

cara al Curso Académico 2016-17 que ahora planificamos, la misma que se emplea en los Grados. Del mismo modo, informo a los presentes que dicho modelo de ficha está diseñado básicamente para asignaturas que se imparten bajo la modalidad presencial, ofreciendo algunas limitaciones para detallar en toda su extensión la organización docente de un Máster semipresencial como es éste. En esa misma línea, recordo que ya tuvo la ocasión de indicar esta cuestión al propio Coordinador en el Centro (en reunión mantenida el 20 de abril pasado), que tras hacer la consulta pertinente a la dirección de Planificación Académica nos remitió al modelo de ficha vigente; y consultar igualmente el tema, en el marco de la Sesión Formativa Monográfica sobre herramientas de la docencia on-line para los profesores de este Máster (celebrado en el Aula de Contenidos Digitales de la F. de Formación del Profesorado el pasado 27 de abril), al Prof. Jesús Valverde Berrocoso, que, en tanto no se diseña una ficha nueva, sugirió adaptásemos la existente en los aspectos imprescindibles para informar correctamente de las singularidades que afectan tanto a las actividades formativas como a la evaluación en el nuevo título semipresencial.

Adoptando, pues, dicha sugerencia, el Coordinador procedió a presentar la ficha y esas leves matizaciones que es preciso adaptar para ser consecuentes con la Memoria de Verificación y a la vez facilitar su correcto conocimiento al alumnado. Sobre el particular, expresó que no hay modificaciones en la cumplimentación de los apartados correspondientes a “Identificación y características de la asignatura”, “Competencias”, “Contenidos”, “Metodologías docentes”, “Resultados del aprendizaje”, “Bibliografía”, “Otros recursos”, “Horario de tutorías” y “Recomendaciones” (todos, por lo demás, suficientemente acotados en el Verifica); pero sí en lo referente a los campos de “Actividades formativas” y “Sistemas de evaluación”.

Sobre las primeras, “Actividades formativas”, alertó de su mayor diversidad y complejidad respecto a las contempladas en la ficha oficial, aportando una corrección adoptada por esta Comisión de Calidad en el sentido de reflejar más fielmente lo mantenido en el Verifica, de forma que la propuesta se concretó en lo que la tabla siguiente refleja:

ACTIVIDADES FORMATIVAS									
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial			Seguimiento	No Presencial			
Tema	Total	Presentación de contenidos	Casos prácticos	Exposición de trabajos	Tutorías	Trabajos	Lecturas	Casos Plataforma	Estudio personal
1									
2									
3									
...									
Evaluación del conjunto									
Total	150	13,5	7,5	7,5	7,5	35	10	30	39

Tras explicar los pormenores de su composición y atender las consultas realizadas por diversos profesores –también en lo referente a la elaboración de los horarios, que está ahora en estudio– recalco la necesidad de actuar de una forma

	Modelo de actas	Logo del centro
	Nombre de la Comisión	

coordinada y compensada en la medida de lo posible a la hora de planificar dichas actividades docentes. A la luz de la consulta realizada al ya mencionado Prof. Valverde Berrocoso, presentó un ejemplo de propuesta de actividades formativas compensado y ajustado a los requerimientos de trabajo que eventualmente podría servir como referencia. Es la que se reproduce en la tabla siguiente:

Tema	Actividad Formativa	Concreción	Mod.
1	Asistencia y participación	Presentación de contenidos por el profesor; análisis de casos prácticos y tutoría	p
	Foro de debate	Analiza el contenido del material audiovisual o textual que se facilita en el repositorio del aula virtual (<u>dossier 1</u>) y participa (conforme a las directrices marcadas por el profesor) en el foro de debate abierto en el aula virtual	np
2	Asistencia y participación	Presentación de contenidos por el profesor; análisis de casos prácticos y tutoría	p
	Tarea en la plataforma	Resume y analiza críticamente (conforme a las directrices marcadas por el profesor) el contenido de 3 lecturas que se facilitan en el repositorio del aula virtual (<u>dossier 2</u>)	np
3	Asistencia y participación	Presentación de contenidos por el profesor; análisis de casos prácticos y tutoría	p
	Foro de debate	Analiza el contenido del material audiovisual o textual que se facilita en el repositorio del aula virtual (<u>dossier 3</u>) y participa (conforme a las directrices marcadas por el profesor) en el foro de debate abierto en el aula virtual	np
4	Asistencia y participación	Presentación de contenidos por el profesor; análisis de casos prácticos y tutoría	p
	Tarea en la plataforma	Resume y analiza críticamente (conforme a las directrices marcadas por el profesor) el contenido de 3 lecturas que se facilitan en el repositorio del aula virtual (<u>dossier 4</u>)	np
	Exposición de trabajo	Expón y defiende en el aula el trabajo encargado por el profesor	p

	Modelo de actas	Logo del centro
	Nombre de la Comisión	

Todos	Prueba de evaluación final	Examen escrito de valoración general sobre los contenidos de la asignatura y el trabajo expuesto	p
-------	----------------------------	--	---

Una vez comentado y debatido el ejemplo, se consensuó la necesidad de informar al alumno, si fuera posible incluso a través del propio Plan Docente, de una forma similar, clara y explícita, del compendio de actividades de cada asignatura.

· Sobre los “Sistemas de evaluación”, y consecuentemente con lo expresado más arriba, sugirió la necesidad de explicitar la propuesta recogida en la Memoria de Verificación, en sus abanicos de ponderación por todos conocidos, y desarrollarla aportando la información cuantitativa concreta sobre el valor de cada actividad formativa realizada. A modo de ejemplo mostró la siguiente tabla:

Sistemas de evaluación		
conforme a los rangos contemplados en la Memoria de Verificación (p. 23)		
Sistema de evaluación	Actividad evaluada	% Calificación
Asistencia y a las actividades 10%	Asistencia y participación Tema 1	2,5%
	Asistencia y participación Tema 2	2,5%
	Asistencia y participación Tema 3	2,5%
	Asistencia y participación Tema 4	2,5%
Elaboración de Trabajos y Tareas 20%	Tarea en la plataforma Tema 2	10%
	Tarea en la plataforma Tema 4	10%
Participación Sesiones Aula Virtual 10%	Foro de debate Tema 1	5%
	Foro de debate Tema 3	5%
Exposiciones en clase 20%	Exposición de Trabajo en clase	20%

	Modelo de actas	Logo del centro
	Nombre de la Comisión	

Prueba de Evaluación Final	Examen escrito	40%
40%		

Todos los asistentes contrastaron pareceres sobre la idoneidad de la propuesta, ahondando en la discusión en detalles concretos para los que hubo que consultar puntualmente el Verifica, asumiendo que, aún en su calidad de ejemplo, podía efectivamente ser de utilidad para la planificación de la signatura y su ficha. Uno de los asistentes, el Prof. E. Moradiellos García, secundado por otros, indicó la necesidad de ser más explícitos en la concreción de la “Prueba de Evaluación Final”, a lo que el Prof. Rodríguez Díaz añadió la conveniencia de que su naturaleza fuera objeto de discusión por la Comisión de Calidad del título y que esta acordara una propuesta uniforme para todas las asignaturas. El mencionado Prof. Moradiellos hizo incluso una propuesta en firme, consistente en una Prueba de Evaluación final con un apartado teórico (con una pregunta optativa a elegir entre dos opciones posibles) y otro práctico de idénticas características. La Comisión de Calidad acogió la propuesta y se comprometió a estudiarla en su próxima reunión.

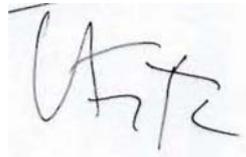
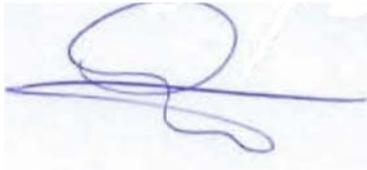
Finalmente, el Coordinador –a petición de la mayoría de los presentes– se comprometió a hacerles llegar a la máxima brevedad estos ejemplos o documentos de trabajo a fin de que pudieran ayudar en su medida a la definición de los respectivos planes docentes de sus asignaturas. Informó, también, del panel de profesores encargados de la revisión de las fichas (elaborado en la reunión previa mantenida por la Comisión de Calidad del Máster; y reproducido en la tabla siguiente) y la absoluta necesidad de hacérselas llegar a éstos con anterioridad al día 27 de mayo próximo. Igualmente, invitó a que fueran pensando en posibles ofertas de Trabajo de Fin de Máster (uno por profesor), que en próximas fechas seguramente se reclamarían desde el Centro.

Asignaturas	Profesores Revisores
Metodologías Aplicadas a la Investigación Histórica I	I. Pavón
Paisaje, territorio y poder en la Protohistoria	I. Pavón
Investigación y Gestión del Patrimonio: Prehistoria y Arqueología.	I. Pavón
Seminario I *	[M. Melón / I. Pavón]
Seminario II*	[M. P. Díaz Barrado / I. Pavón]
Trabajo Fin de Máster	[I. Pavón]
Guerra y Frontera en la Edad Media y Moderna	F. García-Fitz

	Modelo de actas	Logo del centro
	Nombre de la Comisión	

Metodologías Aplicadas a la Investigación Histórica II	M. Melón
Información, Poder y Conflicto en la Edad Moderna	M Melón
Historia y representación de la familia en la Edad Moderna.	M. Melón
Historia de la cultura escrita y del documento en la Edad Moderna y Contemporánea.	F. Rico Callado
Ciudad y campo en el mundo antiguo y medieval	F. S. Marroyo
Control político y conflicto social en los siglos XIX y XX	F. S. Marroyo
Historia, memoria y medios de comunicación.	F. S. Marroyo
El poder y el conflicto. La sociedad internacional en el siglo XX	M. P. Díaz Barrado
Historia visual: de la fotografía al mundo digital.	M. P. Díaz Barrado

Sin otro particular, se levantó la sesión a las 13:05 h.

Fechas de Aprobación: 30-V-2016	Firma el secretario/a: 
	Visto bueno del Presidente: 

Reunión de Coordinación 11-V-2016

Asistentes:

Juan José Lleras

José A. Muñoz Gallego

René P. Álvarez Barrantes

Enrique Almondo de Jara

José Felipe Hernández Bermejo

Rodrigo Sánchez Rubio

Isabel Testera Méndez

José María Fabela

Alonso Rodríguez

Juan José Sánchez Navarro

José Pablo Blanco Camacho

Francisco García Fitz

Julian Clemente Ramos

Enrique Cejudo H. de Cárdenas

Ángela Abrego Sánchez

Miguel Ángel Concha

Alfonso Rodríguez Pérez

Juan Carlos Pérez.

Revisar el documento

Lista

Francisco José Pérez

Jose A. López - Colón

Francisco J. San Román

Francisco Hernández Pérez

Francisco Hernández Pérez

Francisco Sánchez - 1910

Francisco López - 1910

Francisco López

Francisco López

~~Francisco López~~

Francisco López

Francisco López

Francisco López

Francisco López

Francisco López

Francisco López

Francisco López