

## **Notas sobre la reunión de coordinación horizontal de 2º del Grado en Estudios Ingleses (GEI)**

Curso 2021/2022 – Segundo Cuatrimestre – 11/03/2022 (vía Zoom)

Asisten:

GRAMÁTICA INGLESA II: Cristina Blanco García y Sara Díaz Sierra

LENGUA INGLESA IV: Carlos Molina Valero y Eugenia Núñez Nogueroles

LITERATURA INGLESA III: Raquel García-Cuevas García

LITERATURA NORTEAMERICANA I: -

TRADUCCIÓN (INGLÉS-ESPAÑOL-INGLÉS) I: Raquel García-Cuevas García

Coordina: Eugenia Núñez Nogueroles

- El profesor Bernardo Santano Moreno (Traducción I) se encuentra de baja.
- El profesor Luis Girón Echevarría (Literatura Norteamericana I) excusa su ausencia.
- Los asistentes reflexionan sobre la evolución de la tasa de éxito de 2º del GEI en los últimos cursos académicos.
- Se plantean distintas posibilidades a la hora de abordar las lecturas obligatorias en las materias de Literatura y se deja patente el excesivo temario que algunas de ellas abarcan.
- Los asistentes indican las fechas de entrega de trabajos así como de diversas actividades de clase –presentaciones orales y pruebas de evaluación– fijadas en sus respectivas materias (a fin de evitar solapamientos).
- Observaciones sobre el alumnado:
  - El bajo nivel de asistencia a clase es un hecho que caracteriza a este grupo en todas las asignaturas.
  - La Unidad de Atención al Estudiante (UAE) ha enviado los informes preceptivos sobre las adaptaciones que precisa una alumna de este curso.
  - Varias profesoras han detectado la conveniencia de que otro estudiante acuda a la UAE y se lo han comunicado al alumno.
  - Con relación a otra estudiante que anteriormente ha contado con adaptaciones de la UAE y que en la actualidad está atravesando unas circunstancias personales y de salud adversas, los asistentes proponen contactar con la profesora que actúa como enlace entre los Grados de idiomas de la Facultad de Filosofía y Letras y la UAE.

- Se hace hincapié en la necesidad de que el alumnado se haga responsable de su propio proceso de aprendizaje y sea capaz de gestionar las tareas que debe realizar para las asignaturas con el grado de madurez que se espera de personas mayores de edad.
- Se pone de relieve el desconocimiento de conceptos básicos por parte del estudiantado, principalmente en asignaturas de Literatura, lo cual dificulta la adecuada adquisición de los contenidos.
- Se enfatiza la pertinencia de que el alumnado que asiste a clase muestre una actitud participativa.

Eugenia Núñez Nogueroles